

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол от «19» апреля 2024г. № 7

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора МКОУ «Чеховская ООШ»

от «04» марта 2024г. № 42 – од

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

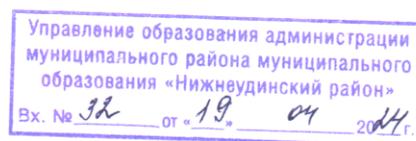
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Чеховская основная общеобразовательная школа»

за 2023 календарный год

2024г.

Отправлено учредителю : Исх.: № 92 от 18.04.2024г



Председатель рабочей группы: Ермолина Е.И.

Члены рабочей группы:

-Ермакова Н.А.

-Кузнецких А.В.

-Король А.В.-

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чеховская основная общеобразовательная школа»

« 19» апреля 2024г., Протокол № 7

Содержание

I.	Введение	
	1.1. Общие сведения об ОО.....	4-6
II.	Аналитическая часть	
	2.1. Оценка образовательной деятельности.....	6-13
	2.2. Оценка системы управления организацией.....	13-22
	2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22-29
	2.4. Оценка организации учебного процесса.....	29-32
	2.5. Оценка востребованности выпускников.....	33
	2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	33-37
	2.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	37
	2.9. Оценка качества материально –технической базы.....	39-40
	2.10. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования	40-44
III.	Анализ показателей деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чеховская основная общеобразовательная школа», подлежащих самообследованию, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики в сфере образования.....	45-49

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 .08.2020г № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», на основании приказа директора школы МКОУ «Чеховская ООШ» № 42-од от 04.03.2024г «О проведении самообследования».

Цели проведения	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.
Кто проводит	Образовательная организация
Периодичность проведения	Ежегодно
Сроки проведения	04.03.2024 -19.04.2024г
Форма проведения	Обобщение полученных результатов
Состав лиц, привлекаемых	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, библиотекарь, учителя-предметники, социальный педагог.
Этапы проведения	- Планирование и подготовка работ по самообследованию организации (Приказ по учреждению о проведении самообследования); - организация и проведение самообследования; - обобщение полученных результатов, формирование отчета; - рассмотрение отчета на Педагогическом Совете
Структура отчета	1. Аналитическая часть, включающая сравнительную характеристику с прошлым годом по некоторым показателям. 2. Результаты анализа по показателям деятельности организации.
Оформление отчета	Отчет утверждается руководителем организации и заверяется печатью
Сроки предоставления отчета	Представить в УО АМРМО «Нижнеудинский район» не позднее 20.04.2024года
Размещение в сети	Не позднее 20 апреля 2024 года

«Интернет»	
------------	--

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чеховская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Чеховская ООШ»)**

2. Юридический адрес **665133, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район , с.Чехово, ул. Советская,32**

Фактический адрес **665133, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район , с.Чехово, ул. Советская,32**

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны нет

Факс нет

Е-mail chekhovsk-shkola@yandex.ru

3. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: **665133, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район , с.Чехово, ул. Советская,32**

4. Наличие филиалов-нет

5. Адрес сайтаОО: chekhovo-shkola.ru

6. Учредители: **Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район», Иркутская обл., г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская,1, тел.8(39557) 7-05-64**

7. Организационно-правовая форма: **казенное учреждение.**

7. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «06» ноября 2015 г. № 38-38-07/007/2009-845, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

8. Свидетельство о государственной регистрации права от «02» октября 2015 г. № 38-38/007-38/007/0022015-2557/1 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

9. Свидетельство об аккредитации организации выдано «29»апреля2016г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Серия 38АО1 № 0001342, срок действия свидетельства с «29» апреля 2016 г. до «29 » апреля 2028 года.

10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «12» октября 2015 г., серия 38ЛО1,

№0002782, регистрационный номер 1023801893818, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,

11. **АДМИНИСТРАЦИЯ ОО**

Директор: **Маркачева Ирина Валерьевна**.

Заместитель директора по УВР: **Ермолина Елена Ивановна**

II . Аналитическая часть

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МКОУ «Чеховская ООШ» обучается на 31.12.2023 г - 33 обучающихся.

Прием обучающихся в ОО осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся , утвержденных Приказом № 458 от 02.09.2020 г, разработанных на основании Порядка приема граждан на обучение по ООПНОО, ООПООО и АООП, утвержденного Приказом № 35 от 17.02.2023г. МКОУ «Чеховская ООШ» функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели в 1-4 классе и 5-ти дневной рабочей недели в 5-9 классах. Режим занятий в школе - одна смена. В МКОУ «Чеховская ООШ» ведется обучение на русском языке. Форма обучения- дневная.

Перечень образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	12
2	Основная образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа	Начальное общее образование	1

	начального общего образования		
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	9
6	Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС)	основное общее образование	6

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 . Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО . При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО ;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Цель: формирования единого образовательного пространства и обеспечения высокого качества образования в школе. По внедрению ФОП в школе проводилась работа с родителями. Они ознакомились с тем, какие изменения в учебной программе произойдут с 1.09.2023. Проведено общешкольное родительское собрание, на котором освещались вопросы по ФОП. Необходимая методическая поддержка оказана для педагогов школы. Проведен педагогический совет « Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации обновленных ФГОС», методический семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов». Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных дефицитов. Составлен план по повышению квалификации.

С введением обновленного ФГОС утверждены ЭОР. Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности :

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружок, урок, игры, конкурсы, внеклассные мероприятия, экскурсии, классные часы, беседы, практические занятия. В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). В общеобразовательной организации МКОУ «Чеховская ООШ» созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Таблица 2

Внеурочная деятельность 1-4 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1
Занятия по функциональной грамотности у обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Хоровое пение	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Музыкальный театр	1
Социальное	Орлята России	1

Внеурочная деятельность 5-9 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
Занятия по функциональной грамотности у обучающихся	Финансовая грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (для обучающихся 6-9 кл.)	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Экологичный образ жизни	1
общеинтеллектуальное	Мир декоративно-прикладного творчества	1

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время 98% учащихся школы занимается в объединениях дополнительного образования различной направленности.

Дополнительное образование в МКОУ Чеховская ООШ представлена следующими направлениями:

Художественное – дополнительная общеразвивающая программа «Мелодинка», дополнительная общеразвивающая программа «Ритм», дополнительная общеразвивающая программа «Хозяюшка», дополнительная общеразвивающая программа «Делаем сами, своими руками»;

Физкультурно-спортивное- дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный»

Социально-гуманитарное - дополнительная общеразвивающая программа «Волонтер», дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД».

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Так как в

кружки ходят одни и те же ученики, расписание было составлено так, чтоб время занятий не совпадало. По результатам мониторинга сделаны следующие выводы: больше всего детей посещают кружок «художественной самодеятельности», «Танцевальный» - Остальные кружки посещает меньше детей и нерегулярно.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- « **Художественная самодеятельность** – художественного направления;
- « **Спортивный**» - физкультурно- спортивного направления ;
- « **Танцевальный**» – физкультурно-спортивного направления;
- « **Волонтер**» - социального направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа создала следующие условия:

- расширению круга общения, выходу обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

- раскрытию возможных способностей и интересов ребенка в разных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности, социальной :

- развитию представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов.

Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в 2023 году реализовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания, целью которой являлось: личностное развитие обучающихся.

Для достижения цели решались следующие задачи: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

Гражданско--патриотическое;
Учебно-познавательное;
Спортивно-оздоровительное и трудовое;
Нравственное и эстетическое
Школьное самоуправление;
Профилактика правонарушений;
Работа с родителями.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Инвариантные :

Модуль « Классное руководство»,

Модуль «Школьный урок»

Модуль « Работа с родителями»,

Модуль « Самоуправление»,

Модуль « Профорientация»;

Вариативные :

Модуль « Ключевые общешкольные дела» ,

Модуль « Пионерская организация Россияне»,

Модуль « Школьные медиа»,

Модуль « Организация предметно- эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах воспитательной работы классных руководителей.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей и были направлены на реализацию поставленных задач.

Обучающиеся 1-4 класса принимали участие в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» , реализуя программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Выполняли задания всем классом, узнавали новое и интересное, играли, помогали друг другу, все это благодаря новому движению школьников "Орлята России". Ребята под руководством классного руководителя участвовали в треках « Орленок –Эрудит», «Орленок – Мастер», « Орленок – Спортсмен».

С 2000 года в школе создана пионерская организация « Россияне.» . Руководит работой Совет дружины. В начале учебного года , на первом заседании ,были распределены обязанности среди членов СД. В течение года работали сектора : культурно- массовый, по проверке внешнего вида, по сохранности учебников, по успеваемости. По традиции 19 Мая ребята 4 класса были приняты в

пионеры. В течение года работала тимуровская команда. Главным направлением работы является патриотическое воспитание.

Классные руководители проводили классные часы, посвященные праздникам, концерты, конкурсы чтецов и сочинений. Одним из почётных и важных мероприятий в военно-патриотическом воспитании является несение Вахты Памяти у памятника погибшим войнам. Учащиеся школы достойно справились с этой почётной миссией. Так же обучающиеся ухаживают за одиночными могилами павших воинов в годы ВОВ. Ребята не только помогают людям старшего поколения, они и не забывают поздравлять ветеранов с праздниками. Для этих людей важна не только помощь, но и общение. Данное направление позволяет воспитывать в ребятах такие качества, как милосердие, доброту, уважение к старшим людям.

На сегодняшний день более востребованными формами мероприятий гражданско-правовой и гражданско-патриотической тематики являются социальное проектирование, развитие государственно-общественного управления, в том числе – школьного ученического самоуправления, а также такие формы обучения, как дебаты, дискуссии, диспуты. В рамках реализации данного направления в школе проведена Неделя правовой безопасности, Неделя безопасности.

Вывод: Эффективность реализации данного направления подтверждается опросом «Удовлетворенностью участников образовательного процесса», что составило – 98%.

Задачи на следующий год :

1. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.
2. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех участников образовательного процесса
3. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся.

Проблема: слабая материально-техническая база. Эту проблему стараемся решать частично своими силами: шьем костюмы танцевальные, изготавливаем поделки из подручного материала. Однако, в школе большая половина обучающихся – это мальчики. Из-за слабой материально-технической базы школа не может организовать ведение кружков для мальчиков таких как : « Выжигание», « Чеканка» .

Вывод: Для удовлетворения запроса обучающихся пересмотрены направления кружков по интересам обучающихся.

По профилактике правонарушений работа велась согласно поставленных задач: создание благоприятного микроклимата для учащихся школы, развитие их способностей, творческой активности, воспитание духовно-нравственных ценностей, устранение причин, способствующих

совершению детей правонарушений, привлечения родителей для совместной работы в этом направлении. Для выполнения этих задач проводились мероприятия: были выявлены дети, требующие особого внимания, взяты под контроль неблагополучные семьи, учащихся, систематически пропускающие занятия по неуважительной причине, дети «группы риска». Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога, родителям были вручены памятки по воспитанию детей.

В результате оценки образовательной деятельности МКОУ «Чеховская ООШ» пришли к следующим выводам:

МКОУ «Чеховская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Потенциалом для дальнейшего повышения качества образования МКОУ «Чеховская ООШ» является продуктивный диалог между участниками образовательных отношений и качество управленческой деятельности. Состав органов управления определяется Уставом МКОУ «Чеховская ООШ». Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Коллегиальными органами управления МКОУ «Чеховская ООШ» являются:

Общее собрание работников Учреждения,

Педагогический совет,

Совет родителей Учреждения,

Совет обучающихся.

Деятельность органов государственно-общественного управления МКОУ «Чеховская ООШ» регламентируется локальными актами:

- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей Учреждения;
- Положение о Совете обучающихся.

В 2023 году коллегиальными органами управления были рассмотрены следующие вопросы стратегического направления:

Коллегиальные органы управления	Рассмотренные вопросы	Решения
Общее собрание работников Учреждения	<p>Протокол № 3 от 13. 01. 2023г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по предупреждению коррупции в МКОУ «Чеховская ООШ» на 2023 – 2025гг. 2. О соблюдении правил пожарной безопасности при проведении образовательного процесса. <p>Протокол № 4 от 19. 04. 2023г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании <p>Протокол №5 от 16.08.2023г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы комиссии по распределению стимулирующих выплат. 2. Выборы представителей в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год. <p>Протокол № 1 от 22. 10. 2023г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение коллективного договора на 2022-2025 годы. 2. Правила ТБ и ПБ в осенне -зимний период. 	<p>Общим собранием работников Учреждения принимались решения о награждении сотрудников ОО почетными грамотами и благодарностями на уровне региона и РФ, избирались комиссии по распределению стимулирующего фонда и по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, знакомились с требованиями о соблюдении правил ОТ и ТБ, правил ПБ и антитеррористической безопасности на территории ОО.</p>
Педагогический совет	<p>Протокол №3 от «10» января 2023г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» 3.Питание обучающихся- залог здоровья. 4.Итоги первого полугодия. 	<p>Педагогическим советом школы были приняты следующие решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.В срок до 01.09.2024гпройти курсовую подготовку по

	<p>Протокол №4 от «25» марта 2023г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, что бы учить других» 2. Благоустройство территории школы в 2023 году .Конкурс проектов. 3. Реализация ООП НОО и ООП ООО по Итогам 3 четверти. 4. Внедрение ФООП с 01.09.2024г. <p>Протокол №5 от «15» апреля 2023г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О рассмотрении отчета о результатах самообследования за 2022год <p>Протокол №6 от «17» мая 2023г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах освоения ООП ООО обучающихся 9 класса. О допуске к ГИА. 2. О завершение обучения детей с ОВЗ и выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ <p>Протокол №7 от «31» мая 2023г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. О результатах проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивавших программы ООП НОО, ООП ООО, и обучающихся осваивающих АООП. 3. О переводе обучающихся. <p>Протокол №8 от «23» июня 2023г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О завершении государственной итоговой аттестации в 2023г и выдаче аттестатов выпускникам 9 класса , освоивших ООП ООО. <p>Протокол №1 от «23» августа 2023г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школы за прошлый учебный год, задачи и утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение учебного плана и УМК на 2023-2024 учебный год. 	<p>обновленным ФГОС всем педагогам –предметникам , работающим в 1 и 5 классах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Продолжать еженедельный родительский контроль за питание детей с фиксацией проверок в акте. 3. Привлекать к участию в мероприятиях , конкурсах всех обучающихся и их родителей. 4. Провести конкурс проектов между классами «Ландшафтный дизайн школьного двора» 5. Активизировать работу педагогического коллектива по вовлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах. 6. Каждому классному руководителю взять под личный контроль успеваемость каждого ученика класса. Своевременно доводить до сведения родителей всю информацию по успеваемости.
--	--	---

	<p>3. Рассмотрение следующих ООП и внесение изменений в них:</p> <p>ООПНООО</p> <p>АООП для детей с легкой умственной отсталостью.</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>Внесение изменений в ООП НОО</p> <p>Внесение поправок в рабочие программы воспитания.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов по предметам, факультативам, курсам.</p> <p>5. Распределение общественных поручений и обязанностей, утверждение учебной нагрузки педагогов.</p> <p>6. Организация и проведение Дня Знаний.</p> <p>7. Утверждение регламента проведения церемониала поднятия государственного флага РФ и выноса флага.</p> <p>8. Новшества в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Протокол №2 от «01» ноября 2023г.</p> <p>1. Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе.</p> <p>2. Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООС</p>	<p>7. Каждому педагогу – предметнику разработать индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов для каждого неуспевающего ученика.</p>
<p>Совет родителей Учреждения</p>	<p>Протокол № 4 от 13.03.2023 года</p> <p>1. Итоги рейда по проверке организации питания в школьной столовой</p> <p>2. Итоги рейда по проверки учебников.</p> <p>Протокол № 5 от 19.04.2023г.</p> <p>1. Итоги рейда по проверке горячего питания в школе.</p>	<p>Совет родителей обучающихся был инициатором проведения ряда рейдов в ОО, таких как контроль питания, контроль за сохранностью учебников, рейды в</p>

	<p>2. Итоги рейда по проверке санитарного состояния учебных кабинетов</p> <p>3. Осуждение проекта «Ландшафтный дизайн школьного двора»</p> <p>Протокол № 1 от 23 сентября 2023г</p> <p>1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей учреждения.</p> <p>2. Отчет работы Совета родителей учреждения за 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана работы Совета родителей учреждения.</p> <p>4. Распределение обязанностей среди членов Совета родителей.</p> <p>5. Организация патриотического воспитания в школе. Утверждение плана мероприятий патриотической направленности на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Организация питания обучающихся.</p> <p>7. Занятость обучающихся во внеурочное время.</p> <p>8. Обеспечение личной безопасности учащихся.</p> <p>Протокол № 2 от 11 ноября 2023г</p> <p>1. Подготовка к общешкольному родительскому собранию «Ребенок в информационном поле».</p> <p>2. Роль общешкольного Совета родителей в профилактике противоправных действий. Итоги рейдов «Подросток в ночное время суток», "Семья", "Трезвость".</p> <p>3. Итоги рейда «Соблюдение устава школы (внешний вид обучающихся, соблюдение правил порядка и поведения в школе)».</p> <p>Протокол № 3 от 23.12.2023г</p>	<p>ночное время в учреждение культуры.</p> <p>Совет родителей обучающихся принимал участие в конкурсе проектов «Ландшафтный дизайн школьного двора» и помогал нам реализовать данные проекты, члены совета родителей принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях школы: «Зарница», «День здоровья», «Мы за здоровый образ жизни».</p>
--	--	---

	<p>1. Состояние охраны труда и техники безопасности, соблюдение санитарно - гигиенических норм и правил за первое полугодие в классах, кабинетах, приспособленных помещениях</p> <p>2. Проверка работы столовой. Итоги рейда «Культура питания в столовой».</p> <p>3.Разное</p>	
Совет обучающихся	<p>Протокол №5 от 14 января 2023 г.</p> <p>1 Подготовка и проведение тожественной линейки « Блокада Ленинграда»</p> <p>2. Подготовка и проведение акции « Покормите птиц зимой»</p> <p>Протокол №6 от 2 февраля 2023 г.</p> <p>1 Подготовка и проведение мероприятий : День юного героя антифашиста</p> <p>Праздник песни и строя. Конкурс фотоколлажей « Папа и я – мы большие друзья».</p> <p>2. Проведение рейда по сохранности учебников.</p> <p>3. Подготовка к празднику «Чудесный день – 8 Марта»</p> <p>Протокол №7 от 23 марта 2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение Дня здоровья 2. Анализ проведенных мероприятий. 3. Обсуждение плана на весенние каникулы. 4. Подготовка к смотру юных талантов. Чествование ветеранов. 5. Участие в акции «За России за Мир», «Письмо солдату» 6. Проведение недели «Крымская весна» <p>Протокол №8 от 23 апреля 2023 г.</p> <p>1 Проведение акции « Чистый школьный двор»</p>	<p>Совет обучающихся были инициаторами проектов: «Ландшафтный дизайн школьного двора», «На лучший карнавальный костюм», «Фотоколлаж «Папа и я –мы большие друзья», а так же проведения следующих акций: «Покормите птиц зимой», «За Россию за Мир», «Письмо солдату», «Чистый школьный двор», «Спешите делать добро», «Мы вместе . Дети», «Фронтовая открытка».</p> <p>Совет обучающихся проводили множества рейдов по классам и подводили итоги соревнований: «Мой внешний вид», «Сохраним учебники». Занимались подготовкой общешкольных мероприятий, проводили</p>

	<p>2. Участие в проекте « Ландшафтный дизайн.»</p> <p>3. Подготовка к проведению Вахты памяти, Последнего звонка.</p> <p>Протокол №9 от 23 мая 2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия в Вахте памяти. 2. Отчет комиссии по сохранности учебников, внешнему виду. 3. Участие в проекте « Ландшафтный дизайн.» 4. О награждении грамотами за активную работу. <p>Протокол №1 от 8 сентября 2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы Совета обучающихся за 2022-2023год. 2. Выборы нового состава Совета обучающихся. Распределение по секторам. Выбор знаменной группы для проведения церемониала поднятия Флага РФ. 3. Подготовка к празднику « День учителя». День самоуправления. 4. Подготовка к Празднику осени « Урожай – 2023.» 5. Анализ проведения профилактической недели « Разноцветная неделя» 6. Подготовка и проведение акции « Спешите делать добро» <p>Протокол №2 от 27 октября 2023г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана проведения осенних каникул. 2. Отчет секторов о проведенных рейдах. 3. Анализ проведения акции « Спешите делать добро» 4. Отчет комиссии по проверке внешнего вида 	<p>беседы и мероприятия в начальной школе.</p> <p>Рассматривали вопросы успеваемости на своих заседаниях. Предлагали и утверждали кандидатуры к награждению обучающихся за активную и плодотворную работу.</p>
--	--	--

	<p>учащихся, санитарного состояния классов</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Подготовка к празднику « Мама – главное слово на свете» 6. Обсуждение участия в акции «Мы вместе. Дети» <p>Протокол №3от 30 ноября 2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение праздника « День народного единства». 2. Отчет о работе вожатых и тимуровской команды. 3. Анализ проведенных мероприятий. 4. Подготовка к новогоднему празднику. 5. Участие в акции «Письмо солдату» <p>Протокол №4 от 22 декабря 2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе « Символ года» 2. Анализ работы за 1 полугодие . Отчет секторов. 3. Обсуждение плана на зимние каникулы. 4. Обсуждение и утверждение кандидатуры на мероприятие « Мэровская елка» 5. Участие в акции «Фронтальная открытка» 	
--	--	--

Управление образовательным процессом в школе осуществляется её руководителями: директором школы и заместителем директора .

Внутришкольный контроль осуществлялся администрацией школы в соответствии с утвержденным графиком ВСОКО на 2023 год. На внутришкольный контроль были вынесены наиболее важные темы: повышение качества образования; качество преподавания предметов; подготовка к ГИА выпускников 9 класса; реализация ООП НОО, ООП ООО, АООП.; Занятость обучающихся в системе дополнительного образования ; система работы с одаренными детьми; система работы с детьми с ОВЗ. Контроль за качеством преподавания предметов, знаний, умений и навыков осуществлялся в соответствии с планом ежемесячно.

По результатам административных контрольных работы, ВПР администрация школы проводила устный или письменный анализ работ, отражая информацию в справках и протоколах. Состояние качества знаний в целом удовлетворительно, по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика.. Регулярно проводится с учителями- предметниками анализ всех

посещенных уроков, по итогам тематических проверок, каждый вид контроля оформляется аналитической справкой. Ежемесячно ведется контроль за ведением школьной документацией: классными журналами, дневниками обучающихся, журналами инструктажей с обучающимися, протоколами, еженедельно ведется контроль за своевременностью ведения электронного дневника. Итоги всех проверок: классных журналов, дневников учащихся, ученических тетрадей и т.д. оглашаются на совещаниях при директоре, которые проходят не реже одного раза в месяц и обсуждаются на методических совещаниях, принимаются конструктивные решения и даются рекомендации. На конец 2023г результаты выполнения решений совещаний составляют 92%.

Причиной не 100% выполнения решений является недостаток времени, большая загруженность педагогов учебной нагрузкой и объективная сложность исполнения некоторых поставленных задач.

Результаты внутришкольного контроля выявили ряд проблем, требующие совместного решения всего педагогического коллектива:

- низкий уровень мотивации к обучению у значительной части учащихся;
- низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков учащихся по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности;
- недостаточное использование разнообразных форм и приёмов организации активной учебной деятельности учащихся на уроке, их однообразие;
- низкая познавательная активность учащихся на уроках, преподавание ведется в основном на репродуктивном уровне.
- низкий уровень мотивации к самостоятельному чтению, отсюда плохие результаты техники чтения.
- низкий уровень мотивации педагогов к инновациям.

Открытость МКОУ «Чеховская ООШ» и доступность информации об ОО обеспечивается благодаря следующим мероприятиям:

- регулярное обновление информации на официальном сайте МКОУ «Чеховская ООШ»;
- регулярное обновление информации на информационных стендах в ОО.
- Регулярное обновление информации в социальных сетях: ОК. и VK.

Структура официального сайта ОО соответствует требованиям законодательства, представленная на сайте информация актуальна и полностью отражает работу ОО.

Выводы: Таким образом оценка системы управления ОО и созданная система управления в школе, включает всех участников образовательных отношений, обеспечивает выполнение действующего законодательства и локально – нормативных актов, экономическую стабильность, развитие материально- технической базы МКОУ «Чеховская ООШ» в соответствии с Программой развития и ООП, а так же способствует достижению поставленных

целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ФЗ №273-ФЗ от 27.12.2012г «Об образовании в РФ» и позволяет выявлять проблемные зоны в работе МКОУ «Чеховская ООШ» и принимать конструктивные решения.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее число обучающихся , осваивающих Основные образовательные программы – 33.

В учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

Повышение качества образовательного процесса через:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ;
- Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в МКОУ «Чеховская ООШ» осуществляется как на внутреннем (школьном) , так и на внешнем независимом уровне. **Внутренняя оценка** включает в себя текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся на основании Положения о Внутренней системе оценки качества образования МКОУ « Чеховская ООШ», **к внешним относится:** ГИА, которая осуществляется в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в РФ» ст.92., мониторинговые исследования муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 11 человек/ 39,1 %.

Таблица 5

Сведения об обучающихся, осваивающих ООП НОО, ООО, АООП

	НОО	ООО	АООП	Итого
Число обучающихся на конец отчетного периода	14	11	12	37
Количество обучающихся, успевающих на "5"				0
Количество обучающихся, успевающих на "4" и "5"	4	5	0	9
Количество обучающихся, не освоивших ОП (неаттестованных)				0
Количество детей-инвалидов*				2

Успеваемость	91	100	100	91,4
Качество знаний	33	46	0	39,1

Анализируя качество образования в целом по школе по сравнению с концом прошлого года понизилось на 8,3 %. Педагогами разработаны индивидуальные маршруты с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях. Проводились индивидуальные занятия с данными детьми. Завучем составлен график дополнительных занятий по всем предметам. Результаты итоговой аттестации доводились до сведения родителей. Разработана дорожная карта по повышению качества образования. Проведены педагогические советы по повышению качества образования. Педагоги, по предметам которых произошло снижение качества, поставлены на внутришкольный контроль. Данным педагогам была оказана методическая помощь на школьных методических объединениях.

В феврале 2023 года проведено устное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, с ним справились 100% обучающихся

Итоги устного собеседования доведены до сведения родителей. Педагог русского языка изучила протоколы эксперта по оцениванию ответов участника итогового собеседования, выявила пробелы в знаниях по результатам ответов и наметила работу над пробелами в знаниях.

Таблица 6

Анализ результатов ВПР

Русский язык

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% писавших	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	2
7	4	4	100	4	100	0	0	0	0	3
8	1	1	100	0	0	1	100	0	0	4
Математика										
5	2	2	100	0	0	1	50	1	50	3,5
7	4	4	100	3	75	1	25	0	0	3
8	1	1	100	0	0	100	100	0	0	4
История										
5	2	2	100	1	50	1	50	0	0	3,5
7	4	4	100	4	100	0	0	0	0	3
8	1	1	100	0	1	1	100	0	0	4
Обществознание										
5	2	2	100	1	50	1	50	0	0	3,5
7	4	4	100	4	100	0	0	0	0	3

8	1	1	100	0	1	1	100	0	0	4
---	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---

Биология

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% писавших	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	2	2	100	1	50	1	50	0	0	2,5
7	4	4	100	0	0	4	100	0	0	4
8	1	1	100							

Организация работы с выявленными дефицитами при проведении ВПР

Таблица 7

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Существенные дефициты по предмету; типичные ошибки	Способ восполнения дефицитов
Русский язык			
5	4(2)	Опознавание самостоятельных частей речи и их формы, а так же служебные части речи и междометия.	Индивидуальная работа над правилом служебные части речи, изучение.
	6(1)	Раздел пунктуация	Индивидуальная работа над разбором предложение, еще раз повторение правила о пунктуации
6	7(2)	Расстановка знаков препинания в предложениях	Подготовка сообщения поданной теме, индивидуальны разбор предложения у доски с использованием правила.
7	2К1	Морфологический анализ слова	Составить памятку по морфологическому разбору, выучить, носить каждый день на уроки
7	4(2)	Опознавание самостоятельных частей речи и их формы, а так же служебные части речи и междометия.	Индивидуальная работа над правилом служебные части речи, изучение.
Математика			
5		арифметические ошибки , приводящие к неверному ответу	Работать над вычислительными навыками на каждом уроке

7		Не достаточно обосновывается решение.	Учить детей рассуждать, обосновывать свой выбор в решении текстовых задач
---	--	---------------------------------------	---

ВЫВОДЫ:

Анализируя объективность оценивания результатов ВПР не подтвердили оценки в сравнении с итоговой годовой оценкой по следующим предметам: математика 7 кл., история 7 кл., обществознание 7 кл., русский язык 5 и 7 кл.

Пути решения: Внесли коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем. Педагогам : математики, русского языка, истории, разработаны планы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Всеми педагогами сделан детальный анализ работ, намечен план по ликвидации пробелов. Рекомендовано использовать эффективные методы, помогающие повышать качество речевых умений и навыков. Постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям ВПР. Эффективно использовать современные информационные технологии, электронно-образовательные ресурсы на уроках. Учителям, чьи учащиеся показали низкие результаты, всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся, регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений , формировать навык самоконтроля.

Анализ итоговой аттестации

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускного класса к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2023 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

сформирована нормативно-правовая база по ГИА, где собраны все документы различных уровней, сформированы банки данных экзаменов по выбору, проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости ;

- оформлены информационные стенды "Тебе, выпускник".

В 2023 учебном году 4 учащихся 9 класса проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике, информатике, биологии.

Результаты итоговой аттестации

Таблица 8

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	25		100	25	
2021/2022	100	100	4	100	0	3
2022/2023	100	0	3	100	24	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 23 г.

Таблица 9

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	50	3	100
Информатика	4	25	3	100

Вывод: По результатам сдачи ОГЭ в 2023 учебном году успеваемость составила 100%. Все выпускники сдали основной государственный экзамен и получили аттестаты об основном общем образовании. Необходимо признать работу педагогов и по подготовке к ГИА удовлетворительной. Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-го класса выявил ряд пробелов: недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся; низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Пути решения : учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Работа с одаренными детьми

С целью реализации проекта « Успех каждого ребенка» в ООШ на протяжении 2023г. проведено ряд мероприятий различной направленности и уровней. Охват обучающихся в данных мероприятиях представлен в данных таблицах :

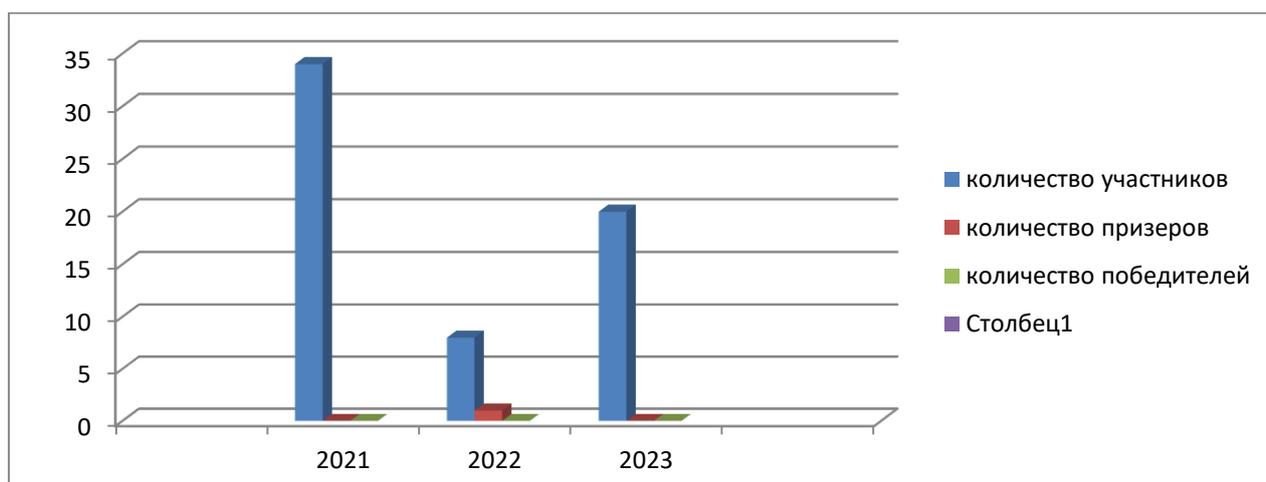
Участие обучающихся в мероприятиях

Таблица 10

Количество обучающихся	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
33	33(100%)	37(100 %)	37 (100%)	11(33%)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году.

Рис. 1



Вывод: В сравнении с прошлым годом увеличилось число участников в школьном этапе олимпиады . На протяжении трех лет, нет участников муниципальной олимпиады. Анализируя результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у детей можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Пути решения: На заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся в олимпиаде, разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся, имеющих высокие способности, к участию в олимпиадах различного уровня.

Результативность участия детей в мероприятиях различного уровня

Таблица 10

Название мероприятия	Очно/заочно	Участники	Результативность
Акция « Мы вместе. Дети»	заочно	15	
Безопасность в сети интернет	заочно	1	3 место
Онлайн – акция « Поем гимн вместе»	заочно	36 чел. (вся школа)	
Конкурс рисунков « Крылья Ангела»	заочно	8	Победитель -1
Конкурс « Символ года»	заочно	2	Победитель
Акция « Блиндажная свеча»		Вся школа – 37 чел.	
Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества « Пасхальная радость»	заочно	7	
Конкурс художественного чтения « Ничто не забыто»	заочно	4	3 место - 1
Муниципальный конкурс буклетов по пропаганде здорового образа жизни «Мы-за ЗОЖ»	заочно	1	участница
Конкурс рисунков « Рисуем вечный огонь»	заочно	2	участники
Акция « Окна Победы»		1-9 кл. 37 чел.	участники
Олимпиада « Безопасные дороги»		1	победитель

Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня

Название мероприятия	Очно/заочно	Участники	Результативность
Региональный конкурс рисунков «Красота божьего мира»	заочно	2	победитель
Конкурс видеороликов « Учитель перед именем твоим...»	заочно	10	участники

Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня

Название мероприятия	Очно/заочно	Участники	Результативность
Онлайн – чемпионат « Изучи интернет – управляй им»	заочно	1	участник
Всероссийская акция « Урок цифры»	заочно	11	Участники

Вывод: Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях различных уровней. Однако, остается на нулевом уровне участие обучающихся 5-9 классов в НПК. В 2023 году увеличилось количество детей с ОВЗ , принимающих участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Пути решения : Активизировать работу по мотивации обучающихся к участию в НПК в 2024 году.

Вывод :

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

1. Большинство учащихся демонстрируют овладение Универсальными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.
2. Подготовка обучающихся находится на допустимом уровне.
3. Система работы с одаренными и высокомотивированными детьми организована на допустимом уровне.

2.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для организации учебного процесса в МКОУ Чеховская ООШ разработаны следующие локальные акты :

Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом №5 от 13.01.2021г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся , утвержденный приказом №5 от 13.01.2021г.

Календарный учебный график, утвержденный приказом директора от 25.08.2023 №151-од

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденный приказом № 132 – од от 17.08.2020г

Положение о формах обучения , утвержденное приказом №5 от 13.01.2021г.

Положение о языке (языках) обучения и воспитания , утвержденное приказом №5 от 13.01.2021г.

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом директора от 25.08.2023 №151-од

Организация учебного процесса на уровне начального общего образования

Общее количество обучающихся на уровне начального общего образования – 13 обучающихся, классов – комплектов – 2: (1-3 кл.), (2-4)

Продолжительность учебного года: 1 – класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 недели

Начало занятий – 08.30.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-4 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Учебный план на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 22.08.2023г.)

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Продолжительность уроков во 2- 4 классах - 40 минут (Протокол заседания Управляющего совета школы от 26.05.2015 г. № 5).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 30 минут;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-ом – 4-ом классах. (Протокол общешкольного родительского собрания № 6 от 30.04.2017)

Из-за малой наполняемости класс не делится на две группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: контрольные работы, комплексные диагностические работы, тесты, направленные на определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся.

Организация учебного процесса на уровне основного общего образования

Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования – 10чел. Классов – комплектов – 4.

Продолжительность учебного года: 8 классы – 34 недели, 9 класс – 33 недели

Начало занятий – 08.30.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 5-9 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Учебный план на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 22.08.2023г.)

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 8-9 классов - не более 7 уроков;

Продолжительность уроков во 8- 9 классах - 40 минут (Протокол заседания Управляющего совета школы от 26.05.2015 г. № 5).

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 8-9 классах. (Протокол общешкольного родительского собрания № 4 от 30.05.2019)

Из-за малой наполняемости класс не делится на две группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: контрольные работы, комплексные диагностические работы, тесты, направленные на определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся.

Учебный план основного общего образования состоит из частей: из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для 8-9 классов, реализующих ФГОС.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, на общее развитие обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

На основании СанПина учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену, при 5 – дневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся с 8.30. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Две перемены для приема пищи после 2 и 5 урока по 20 минут.

Продолжительность перемены между уроками и внеурочной деятельностью составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: контрольные работы, комплексные диагностические работы, тесты, направленные на определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся

С января 2023 года школа применяет **федеральную государственную информационную систему «Моя школа»** при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО . В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

.Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Проблемы : В системе зарегистрированы педагоги все, а обучающихся всего 9. Проблема состоит в том , что на селе нет сотовой связи, а интернета нет в семьях обучающихся. Кроме этого, отсутствуют личные кабинеты на госуслугах.

Пути решения : ведется работа с родителями по открытию кабинетов на госуслугах.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Выводы:

Организация учебного процесса в МКОУ «Чеховская ООШ» соответствует действующему законодательству и удовлетворяет на 97% участников образовательных отношений.

2.5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Учебные заведения, в которых продолжили обучение выпускники школы.

	9 класс		
Год	Наименование учебного заведения	Количество обучающихся	%
2022	Перешли в 10 класс		
	Поступили в профессиональные ОО	3	100%
	Перешли в другие ОО		
2023	Перешли в 10 класс		
	Поступили в профессиональные ОО	4	100%
	Перешли в другие ОО		

Вывод:

-Ежегодно выпускники МКОУ «Чеховская ООШ» продолжают обучение в различных общеобразовательных учреждениях Иркутской области.

-Предпочтение в последние годы при выборе профессии отдается техническим и рабочим специальностям

- успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уровне ОО.

-Работу по профориентации выпускников можно считать удовлетворительной, так как 100% обучающихся после окончания школы, продолжают учиться в СУЗ.

2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими работниками в соответствии с квалификационными характеристиками на 100%.

**Информация о педагогических кадрах
МКОУ «Чеховская ООШ»**

Учебный год	Количество педагогов	Количество педагогов с высшим профессиональным образованием	Количество педагогов 1 квалиф. категории/ высшей	Соответствие занимаемой должности	Наличие курсовой подготовки по ФГОС	Профессиональная переподготовка	Награждены грамотами Министера образования Иркутской области и РФ
2022	12	2	1/0	6	11	0	0
2023	12	5	0/0	11	12	1	1

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения обеспечивает освоение работниками дополнительных профессиональных образовательных программ: повышение квалификации. Однако остается проблемой низкий уровень аттестованных педагогов на квалификационную категорию.

Состав педагогического коллектива по стажу

Таблица 13

Годы \ Стаж	2022	2023
Всего	12	12
До 1 года	1	0
До 5 лет	3	3
До 10 лет	0	2
10-20 лет	3	1
Свыше 20 лет	1	2
Свыше 30 лет	4	4

Вывод: Как следует из приведенной таблицы, 50% членов педагогического коллектива имеют стаж работы менее 20 лет. Педагогов, чей стаж выше 30 лет, в школе 4 человека. Этот факт

может быть рассмотрен и с позитивных позиций (со стажем приходит опыт, растет мастерство), и негативных (педагогический коллектив стареет,) На 1.09.2023года распределение учебных часов было проведено между работающими педагогами, имеется вакансия учителя-логопеда.

Повышение квалификации учителей МКОУ «Чеховская ООШ» носит системный и плановый характер. Имеется график повышения квалификации и прохождения курсовой подготовки.

Таблица 14

Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (кол-во/%):		
В рамках ОО (самообразование)	12	100%
Районные курсы (через семинары, заседания РМО, ТМО)	10	83%
Региональные курсы (ИРО, ИПКРО, ВСГАО, БГУЭП, ООО СТБ и др.)	12	100%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ИПКРО, ИРО, БГУЭП, ВСГАО, ООО СТБ и др.;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции;
- вебинары
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами (РМО).

В 2023 учебном году в школе постоянно работало 12 педагогов, включая социального педагога и учителя-дефектолога и учителей, внешних совместителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, однако большая часть коллектива не имеет квалификационной категории.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Таблица 15

**Педагогические работники и управленческие кадры,
для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты**

№	Предмет, должность	Педагогический стаж	Обоснование разработки ИОМ (работа с молодыми специалистами,	Ссылка на разработанный ИОМ

			устранение педагогических дефицитов, сопровождение профессионального роста)	
1	Учитель английского языка	32 года	устранение педагогических дефицитов	https://naviom.iro38.ru/deficitsProfile

Таблица 16

Участие педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях регионального уровня по повышению профессионального мастерства

№	ФИО участника мероприятия	Название мероприятия, место и дата проведения (конференции, стажировочные сессии, семинары-практикумы, конкурсы профессионального мастерства и т.д.)
1	Учитель- дефектолог	«За нравственный подвиг учителя». Конкурс на лучшую методическую разработку урока ОРКСЭ, май 2023г.
2	Учитель информатики	Профорientационная акция « День IT –знаний 2023», октябрь 2023г.
3	Учитель музыки Учитель русского языка Учитель биологии	Большой этнографический диктант, ноябрь 2023г.
4	Учитель английского языка Учитель русского языка Учитель биологии	Географический диктант, октябрь 2023г.

Таблица 17

Реализация модели наставничества

№	ФИО наставляемого педагога, должность, стаж педагогической деятельности	ФИО наставника (наставник- консультант, наставник в предмете)	Ссылка на документы (положение о наставничестве, приказы о закреплении пар, индивидуальные планы наставничества)
1	Учитель начальных классов	Заместитель директора	Протокол Педагогического совета №1 от 23.08.2023
2	Учитель начальных классов	Учитель- дефектолог	

Вывод: Оценка качества кадрового потенциала позволяет утверждать, что в школе подобран достаточно квалифицированный и стабильный состав, способный на выполнение задач, направленных на повышение качества образования. Однако, отмечается у части педагогов отсутствие мотивации к инновациям, профессиональное выгорание, перегрузка педагогов из-за увеличение учебной нагрузки.

2.7 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. Комплектование учебников и учебных пособий осуществляется в соответствии с ФПУ №254 от 20.05.2023г. В 2023г было приобретено за счет средств субсидий регионального бюджета 63 экземпляров учебников и учебных пособий на сумму 43 316 рубля, а так же за счет субвенции 34 экземпляра на сумму 28337рубля.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных

методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Вывод: Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки ежегодно обновляется.

2.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная задача работы библиотеки – обеспечение учебно - воспитательного процесса путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания читателей: учащихся, педагогов, родителей.

Учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Показатели библиотечной статистики

Перерегистрация учащихся 1-9 классов.

Таблица 18

Класс	2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Количество учащихся	Количество читателей	% читателей	Количество учащихся	Количество читателей	% читателей
1	2	2	100	2	2	100
2	4	4	100	2	2	100
3	4	4	100	4	4	100
4	2	2	85	4	4	100
5	2	2	100	2	2	100
6	8	7	85	2	2	100
7	2	2	100	8	7	85
8	5	4	80	2	2	100
9	3	3	100	5	4	80

Из приведенной таблицы видно, что почти все учащиеся школы записаны в библиотеке.

Наша библиотека продолжает работать совместно с сельской библиотекой. Поэтому большая часть библиотечных уроков проводилась в читальном зале сельской библиотеки, где ежегодно

обновляется фонд художественной литературы. Это играет значительную роль в пропаганде книги.

За 2023 год были проведены мероприятия:

- 1 Беседы 4
- 2 Библиографические уроки 13
- 3 Книжно-иллюстративные выставки 22
- 4 Крупные комплексные мероприятия 2
- 5 Конкурсы 4
- 6 Обзор книг 10

Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать следующие выводы: В последнее время, не наблюдается рост интереса к библиотеке, в общем, и читательской активности, потребности в информировании в частности. Сказывается не соответствие фондов современным требованиям, предъявляемым библиотекам, устаревший фонд отраслевой литературы, наличие морально устаревшей и ветхой книгопечатной продукции. Ощущается нехватка художественной литературы по причине перевода основной доли средств на приобретение учебников. Отсутствует возможности обеспечения библиотеки периодическими изданиями. Однако возрастает интерес обучающихся к использованию информационных ресурсов в сети Интернет.

Работа школьной библиотеки направлена главным образом на активизацию чтения учащихся, на повышение культуры самостоятельного выбора литературы и в конечном итоге на воспитание и всестороннее развитие личности каждого читателя.

2.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база ОО соответствует условиям реализации образовательных программ, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, предъявляемым к:

- территории образовательного учреждения. (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

- зданию образовательного учреждения (необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон учреждения, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

- помещению библиотеки.

Общая площадь ОО составляет 700 кв.м. , учебная 374 кв.м. , что составляет в среднем 9,8 кв.м. учебной площади на одного обучающегося. Здание школы построено в 1965 году и требует капитального ремонта. В школе оборудовано 8 кабинетов. В 2023 году был приобретено: Наглядно-дидактическое пособие по истории на сумму 18000руб, Наглядно-дидактическое пособие в кабинет русского языка, Наглядно –дидактическое пособие в кабинет химии. Так же был обновлен спортивный инвентарь на сумму 12 000 рублей, приобретены учебники на 1, 2, 5 классы. В школе осуществляется подвоз на школьном автобусе ПАЗ 32070 вместимостью 22 человека, приобретенного в 2012 году. В связи с большой изношенностью автобуса по некачественным дорогам имеется необходимость в замене автотранспортного средства. Имеется столовая на 20 посадочных мест общей площадью 30 кв.м., оборудованная современным технологическим оборудованием , внутренним водопроводом и канализацией.

В ОО имеется свободный доступ к Интернет ресурсам, осуществляемый на основе контракта от 09.08.2019г «Ростелеком». Качество и скорость доступа к интернету находится на достаточном уровне, что способствует решению многих проблем, находясь на удаленном расстоянии от УО. Однако одной из проблем оснащенности ОП в школе является отсутствие достаточного оборудования для кабинетов: физики, ОБЖ, , отсутствие кабинета информатики, кабинета технологии и отсутствие спортивного зала, так как пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. В рамках антитеррористической защищенности объекта требуется замена видеонаблюдения. Развитие материально –технической базы ОО осуществляется самим Учреждением в рамках выделенных бюджетных средств.

Оценка материально –технической базы ОО позволяет сделать следующий вывод: Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритетные направления и задачи решаются постепенно. В 2024 году необходимо наметить пути решения следующих проблем:

1. Пополнить оборудованием кабинеты физики и ОБЖ.
2. Заменить видеонаблюдение в ОО.
3. Спланировать работу по реализации капитального ремонта здания основной школы.
4. Заменить учебники в 6-7 класс и 3-4 классах.

2.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в МКОУ «Чеховская ООШ» реализуется на основании «Положения «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного Приказом № 5-од от 13.01.2021г и представляет собой совокупность организационных и функциональных

структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательной организации и его системы. Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Иркутской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы внутренней оценки качества образования МКОУ «Чеховская ООШ» являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Чеховская ООШ» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно
- реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

О качестве получаемого в общеобразовательных учреждениях образования, можно судить по критериям :

- **качество образовательных программ;**
- **качество условий;**
- **качество результатов**
- **удовлетворённость родителей.**

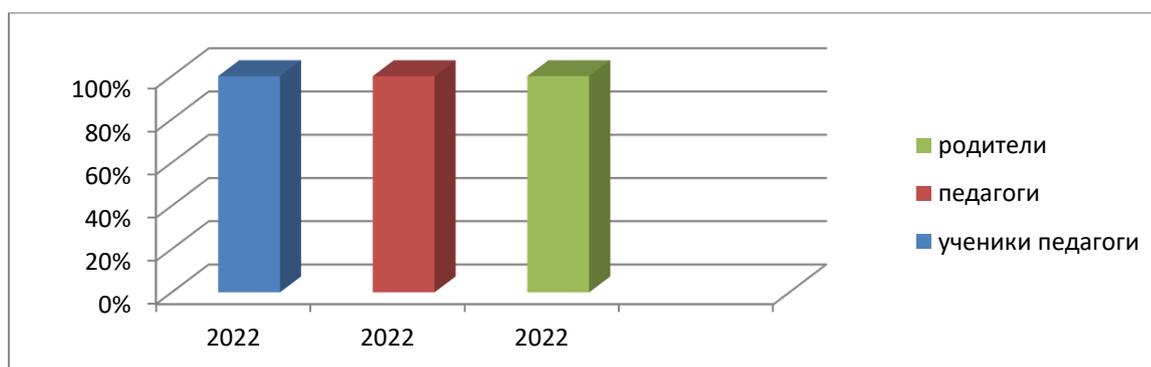
О качестве образовательных программ можно судить по индивидуальным образовательным достижениям обучающихся и выполнению учебного плана. Программа по предметам выполнена на 100% на всех уровнях.

О качестве условий для реализации основных образовательных программ можно судить по наличию в ОО квалифицированных кадров, по оснащению материально – технической базы на достаточном уровне. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и

сотрудников. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения. На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг. С целью выявления удовлетворенностью образовательным процессом среди обучающихся, педагогов, родителей проведено анкетирование « **Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг**». Степень удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда составляет 98 %. Педагогам нравится работать в учреждении, изменения оцениваются в большей степени как позитивные. Значимыми событиями педагоги считают победы обучающихся в различных конкурсах, введение обновленных ФГОС ООО, награждение учителей. Основные проблемы и педагоги видят в компьютеризации учреждения, в отсутствии спортивного зала, капитального ремонта школы.

Степень удовлетворенности образовательным процессом педагогов, родителей, обучающихся

Рис. 2



Вывод: Степень удовлетворенности педагогов и обучающихся по внутренней оценки образовательным процессом составила 98%, родителей 97%. Системная работа по организации внутренней оценки качества образования дает возможность принимать соответствующие управленческие решения и прогнозировать учебно – воспитательные ситуации на следующий учебный год; оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс; конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой. Управление качеством образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Чеховская основная общеобразовательная школа» находится на допустимом уровне.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг МКОУ Чеховская ООШ удовлетворенность получателей услуг (родителей) составляет 93 %.

Оценка проводилась по следующим направлениям:

1.Открытость и доступность информации об образовательных организациях

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их 1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы, функционирование, размещенной на общедоступных информационных ресурсах

2.Комфортность условий предоставления услуг

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг

2.2 Время ожидания предоставления услуги

2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией

3. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов.

3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия

5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы

Итоговые значения показателей независимой оценки

Таблица 19

	Итоговый балл по учреждению	Показатели характеризующие открытость и доступность информации об организации			Итого по критерию 1	Показатели характеризующие комфортность условий оказания услуг			Итого по критерию 2	Показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов			Итого по критерию 3	Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации			Итого по критерию 4	Показатели характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			
		0,3	0,3	0,4		0,3	0,4	0,3		0,3	0,4	0,3		0,4	0,4	0,2		0,3	0,2	0,5	
		1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.2.	2.3.		3.1.	3.2.	3.3.		4.1.	4.2.	4.3.		5.1.	5.2.	5.3.	
МКОУ «Чеховская ООШ»	91,8	100	100	97,2	98,9	100	100	100	100	20	60	100	60	100	100	100	100	100	100	100	100

Вывод : Самый низкий показатель по критерию доступность услуг для инвалидов а именно : отсутствуют оборудование входных групп пандусами; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Пути решения: Составлен план мероприятий по устранению , выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2024год.

Вывод :

Результаты независимой оценки качества образования ,подтвердили выполнением МКОУ Чеховская ООШ государственных образовательных стандартов. Внутренняя система оценки качества образования является не только ориентиром для развития кадрового потенциала школы, но и ориентиром на повышение социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов и позитивной реализации природного потенциала каждого ребенка.

**III. Анализ показателей деятельности МКОУ «ЧеховскаяООШ», установленных
Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по
выработке государственной политики в сфере образования.**

за 2023год (на 01.01.2024г.)

Таблица 20

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/39,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/24%
1.19.1	Регионального уровня	2/7%
1.19.2	Федерального уровня	-

1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/41,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	2/16%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/58,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0

1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	На 1 компьютер 4,1 учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	67

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении Библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20/60,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м на одного ученика

