

Протокол № 2

Общешкольного родительского собрания

МКОУ «Чеховская ООШ»

От 27 октября 2023 года

Присутствовало – 18 родителей

Приглашены: классные руководители (Ермакова Н.А., Король А.В., Кузнецких А.В., Балыкина В.А., Кобленева Ю.А., Сасова Е.Н.), завуч Ермолина Е.И., директор школы Маркачева И.В.

Повестка дня:

1. Буллинг в образовательной среде: рекомендации для родителей
2. Итоги рейдов «Подросток в ночное время суток».
3. Обеспечение личной безопасности учащихся.
4. Посещаемость детьми школы.

Выступила Маркачева И.В., которая предложила избрать председателя и секретаря общешкольного родительского собрания.

Выступили:

Рукавичникова Т.П. – Я предлагаю выбрать председателем собрания Ермолину Е.И., а секретарем Ермакову Н.А..

Маркачева И.В., – на должность председателя общешкольного родительского собрания выдвигается кандидатура Ермолиной Е.И.,

Кто «за»? Кто «против»? Кто «воздержался»?

Голосовали: «за» - единогласно
«против» - нет
«воздержались» - нет

Маркачева И.В., – на должность секретаря общешкольного родительского собрания выдвигается кандидатура Ермаковой н.А.

Кто «за»? Кто «против»? Кто «воздержался»?

Голосовали: «за» - единогласно
«против» - нет
«воздержались» - нет

Решили: 1. Большинством голосов председателем общешкольного родительского собрания избирается Ермолина Е.И.

2. Большинством голосов секретарем общешкольного родительского собрания избирается Ермакова Н.А.

По – первому вопросу выступала завуч школы Ермолина Е.И., которая сообщила, что одной из актуальных проблем последних десятилетий является рост числа актов насилия, совершаемых несовершеннолетними. В современном образовании, как отмечают эксперты (И. В. Волкова, Н. М. Моисеева, М. В. Сафронова, Д. Н. Соловьев и др.), всё чаще наблюдается жестокость во взаимоотношениях детей, унижения и насмешки, которые становятся причиной личностных деструкций, депрессивных состояний. Согласно статистическим данным, в современных российских школах более 50% детей подвергались различным видам агрессии и буллинга и только 12% детей, подверженных травле рассказывали о случившемся своим родителям. Затем Елена Ивановна предложила родителям посмотреть видеоролик. После просмотра она продолжила знакомить родителей с понятием «Буллинг».

Буллинг – относительно новый термин, обозначающий старое, можно сказать, вековое явление – детскую жестокость. Практически в каждом классе есть дети, которые являются объектами насмешек, а иногда и открытых издевательств. **Буллинг** (от англ. Bullying) – запугивание, физический и/или психологический террор в отношении ребенка.

Выделяют следующие виды буллинга:

А. Психологическое (моральное) насилие:

1. вербальный (насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания и необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей, угрозы физической расправы, шантаж, угроза пожаловаться взрослым, перестать дружить, вымогательство, доносительство, клевета на жертву, оскорбления, обзывательства, клички.

2. социальное исключение (бойкот, отторжение, изоляция, отказ от общения с жертвой (с ребенком отказываются играть, заниматься, не хотят с ним сидеть за одной партой);

3. кибербуллинг – публикация и распространение в Интернете оскорбительных текстов, видео и фотографий, угрозы, а также выдача себя за «жертву» в онлайн. Распространение в последнее время получает троллинг (trolling — блеснение, ловля рыбы на блесну) — размещение в Интернете (на форумах, в дискуссионных группах, блогах и др.) провокационных сообщений с целью вызвать конфликты между участниками, взаимные оскорбления.

Б. Физическое насилие избивание, нанесение удара, подзатыльники, порча и отнимание вещей, воровство.

По статистике, больший процент детей за помощью при буллинге не обращаются:

62% детей не рассказывали о буллинге

24% делились с друзьями

12% рассказали родителям

2% рассказали учителю

Елена Ивановна задала вопрос родителям: «Как вы считаете, почему дети не обращаются за помощью?». После она предложила подвести итог.

Давайте подведем итог:

Хочет справиться с этим самостоятельно

Дети могут бояться реакции от обидчика

Опасается, что накажут за слабость

Чувствуют, что никто о них не заботится

Дети могут опасаться, что их сверстники отвергнут.

Затем Елена Ивановна провела упражнение «Цветок».

На лепестках написаны вопросы по проблеме, каждый родитель выбирает лепесток и высказывает своё мнение, затем проблема обсуждается аудиторией.

1. что делать, если Вашего ребенка травят;
2. как поступить, если Вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок – наблюдатель);
3. что делать, если ребенок – зачинщик.

4. какие признаки указывают на то, что ребенок стал жертвой буллинга?
5. Ваш ребёнок жалуется, что его посадили с одноклассником, который ходит в грязной одежде и от которого «плохо пахнет». Ваши действия.

А так же Елена Ивановна познакомила родителей с информацией , что наша школа принимает участие в региональном проекте министерства образования Иркутской области по профилактике травли в образовательных организациях. Было проведено совещание с педагогическим коллективом, разработана антибуллинговая Хартия, а также составлена дорожная карта. Далее Елена Ивановна познакомила с основными положениями антибуллинговой Хартии.

Итак, уважаемые родители, мы с вами обсудили вопросы, связанные с буллингом в школе и способами помощи своим детям, оказавшимся в такой ситуации.

Ермолина Е.И. предложила данную информацию принять к сведению и следить за состоянием ребенка, контактировать с классным руководителем

Кто «за»? Кто «против»? Кто «воздержался»?

Голосовали: «за» - единогласно
«против» - нет
«воздержались» - нет

Решили: данную информацию принять к сведению и следить за состоянием ребенка, контактировать с классным руководителем.

По – второму вопросу слушали Савченко Е.Н., которая сообщила, что в течение первой четверти проходил рейд «Подросток в ночное время суток». Члены Совета родителей посещали СДК в с. Чехово и д. Кургатай. Хочется отметить, что все ребята соблюдают комендантский час.

Ермолина Е.И. предложила данную информацию принять к сведению.

Кто «за»? Кто «против»? Кто «воздержался»?

Голосовали: «за» - единогласно
«против» - нет
«воздержались» - нет

Решили: данную информацию принять к сведению

По – третьему вопросу слушали Кобленеву О.А. Она отметила, что самое ценное в нашей жизни – это дети! Очень часто наших детей подстерегает множество опасностей, и наша задача не только защитить, уберечь их, но и подготовить к различным сложным, очень часто опасным ситуациям. Давайте вместе поищем ответ на вопрос «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?»

Нужно детям дать необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения. Научить адекватно оценивать ситуацию, осознанно действовать в той или иной обстановке. Развить у детей самостоятельность и ответственность.

Опасности можно разделить на несколько групп:

- Ребенок и другие люди. Основная часть этого направления – ребенок должен помнить, что именно может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.

- Ребенок и природа. Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, сели и др.), явления природы: гроза, туман, гололед, жара, холод и др., растения: ядовитые грибы и ягоды, животные- опасности при контакте с ними, поведение на воде, в лесу.

- Ребенок дома. В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей (электроприборы; колющие и режущие предметы: нож, иглолка, ножницы; бытовая химия, лекарства; спички, зажигалки).

- Здоровье ребенка. Уже с дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с правилами оказания элементарной первой помощи.

- Эмоциональное благополучие ребенка. Основная задача взрослых по этому направлению: профилактика конфликтных ситуаций: обучить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до силового решения.

- Ребенок на улицах города. Задача взрослых – познакомить с правилами поведения на улицах города, любого населенного пункта, правилами дорожного движения. Давайте остановимся именно на этой теме чуть подробнее.

Проблема безопасности детей на дорогах является одной из самых важных. Поэтому очень важно вырабатывать у ребенка привычку правильного поведения около дорог, воспитывать грамотных, внимательных пешеходов! Родители должны знать, что для ребенка именно они являются главным примером правильного и безопасного поведения на улице! Помните! Если Вы нарушаете правила дорожного движения, значит Вы разрешаете нарушать их своим детям! В школе мы проводим различные тематические классные часы, игры, беседы, говорим детям на уроках ОБЖ, но только вы – родители являетесь образцом поведения для своих детей.

Далее Оксана Александровна напомнила о соблюдении комендантского часа, о правилах поведения на водоемах осенью, когда лед очень тонкий на реке.

В конце Оксана Александровна раздала памятки по безопасности ребенка дома и на улице.

. **Ермолина Е.И.** предложила данную информацию принять к сведению.

Кто «за»? Кто «против»? Кто «воздержался»?

Голосовали: «за» - единогласно
«против» - нет
«воздержались» - нет

Решили: данную информацию принять к сведению

По – четвертому вопросу слушали директора школы Маркачеву И.В. Она напомнила родителям, что общеобразовательным учреждением, в котором обучается их ребенок, реализуются меры по контролю за посещаемостью ребенком общеобразовательного учреждения. Затем Ирина Валерьевна познакомила с алгоритмом действий контроля за посещаемостью обучающимися школы. Она напомнила родителям, что в случае болезни или иной уважительной причины, препятствующей посещению ребенком учебных занятий, в течении 3 часов первого дня неявки родители должны уведомить Администрацию МКОУ «Чеховская ООШ» о пропуске ребенком занятий с указанием причины и срока такого пропуска. В случае неполучения информации от родителей Администрация школы выясняет причины неявки и если они не являются уважительными, то в течении рабочего дня, следующего за первым днем неявки ребенка на занятия, должны уведомить комиссию по делам несовершеннолетних о факте неявки ребенка занятия.

Ермолина Е.И. предложила данную информацию принять к сведению.

Кто «за»? Кто «против»? Кто «воздержался»?

Голосовали: «за» - единогласно
 «против» - нет
 «воздержались» - нет

Решили: данную информацию принять к сведению

Председатель:  (Ермолина Е.И.)

Секретарь:  (Ермакова Н.А.)