

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Чеховская основная общеобразовательная школа»

« Рассмотрено»  
На педагогическом совете  
Протокол от 22.08.2023г. № 1

« Утверждено»  
Приказом Директора МКОУ «Чеховская ООШ»  
от 25.08.2023г №151-од

Программа отдельного учебного предмета

«Профильный труд»

5 – 8 класс

для детей с умственной отсталостью  
( интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Учитель: Король Анна Васильевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная рабочая программа по швейному делу составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых учащихся, в соответствии с Программами специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, Москва, 2000 г.) и требований к уровню подготовки обучающихся в 5,6,7,8,9 классах с учетом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений. Адаптированная рабочая программа для 5-9 классов скорректирована на основе авторской программы «Швейное дело» (Л.С. Иноземцева) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 2.- 304 стр. (67 -102 стр.)

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по швейному делу. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, воспитанников и мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

**Цель:** формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

### **Задачи:**

Обучающие:

- изучить устройство машин с ручным, ножным и электрическим приводом, научить принципам работы на них;
- формировать умения снимать мерки и строить чертежи изделий;
- учить практическому применению имеющихся знаний и умений по пошиву швейных изделий;
- расширить представления в областях материаловедения, машиноведения, технологии пошива лёгкой одежды;
- познакомить с основами трудового законодательства;
- совершенствовать навыки работы на промышленной швейной машине.

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корригировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное и постпроизвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;
- активизировать речевую деятельность обучающихся;
- обогащать словарный запас профессиональными терминами.

Воспитательные:

- воспитывать осознанность перспектив обучения;
- воспитывать у учащихся, воспитанников положительное отношение к труду;
- ответственное отношение к труду и результатам труда.

Адаптированная основная образовательная рабочая программа по швейному делу составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт для умственно отсталых учащихся №15/99 от 19.12.2014г.

Учебный предмет решает задачу подготовки учащихся к трудовой деятельности через систему занятий трудового обучения. Трудовая деятельность детей с особыми образовательными потребностями рассматривается как одно из самых активных средств подготовки к жизни, а обучение – как средство вооружения учащихся знаниями, умениями и навыками по определенной специальности.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Уроки технологии (труда) в адаптированных классах выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа предусматривает подготовку учащихся, воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швей-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся, воспитанники знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7,8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» учащимся. Воспитанникам предлагают заказы базового предприятия.

Программа 9 класса предусматривает овладение промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет учащимся, воспитанникам специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися, воспитанниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейные предприятия. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся, воспитанники прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу у учащихся и воспитанников развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

## ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный план по программе 5кл. 6 часов неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 6кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 7кл. 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Базисный учебный план по программа 8кл. 7 часов в неделю, 238 часов в год

### Содержание учебного предмета 5 класс

«**Вводное занятие**» - знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

«**Швейная мастерская**» - санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

«**Волокна и ткани**» - натуральное и искусственное волокно, получение ткани, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани ;

«**Ручные работы**» - раскрой из ткани деталей изделия, обработка срезов ткани, сведения о ручных швах и строчках;

«**Ремонт одежды**» - способы выполнения мелкого ремонта (ручной способ пришивания пуговиц и выполнения декоративных заплат);

«**Швейная машина с ножным приводом**» - марки, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправление верхней и нижней ниток, правила безопасной работы, организация рабочего места;

«**Машинные работы**» - выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку, изучение соединительных швов;

«**Пошив изделий**» - пошив на швейной машине изделий с прямыми срезами, изготовление наволочки с клапаном и хозяйственной сумки из хлопчатобумажной ткани;

«**Практическое повторение**» – изготовление изделий по выбору.

### **Содержание учебного предмета в 6 классе:**

**Вводное занятие.** Задачи предстоящего учебного года. План работы на четверть.

Повторение правил техники безопасности. Подготовка к работе швейных машин.

**Ремонт одежды:** Заплата. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы.

Подготовка заплата. Приметывание на поврежденное место. Пришивание косыми (потайными) стежками. Пришивание подогнутых краев поврежденного места к заплате.

Утюжка заплата. Анализ качества работы.

**Обработка обтачкой среза ткани:** Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.

Обтачки: виды и применение. Раскрой долевых и поперечных обтачек. Практическая работа: обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Проверка качества работы.

Практическая работа: обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Проверка качества работы.

Косая обтачка. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек.

Практическая работа: обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Проверка качества работы.

Практическая работа: обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. Проверка качества работы.

**Обработка долевой обтачкой косого среза ткани:** Косынка для работы. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки.

Подготовка кроя косынки к обработке. Проверка качества работы. Обработка поперечного среза ткани закрытым швом вподгибку. Заметывание поперечного среза.

Выполнение практической работы. Проверка качества работы.

Обработка долевого среза ткани закрытым швом вподгибку. Заметывание долевого среза. Выполнение практической работы. Проверка качества работы.

Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Приметывание, притачивание обтачки. Проверка качества работы.

Утюжка готового изделия. Анализ качества.

**Обработка сборок:** Назначение. Способы выполнения сборок. Правила припуска ткани на сборку. Раскрой деталей образца для выполнения сборок. Прокладывайте двух параллельных строчек на швейной машине. Выполнение и равномерное распределение сборок. Соединения сборок с основной деталью.

**Обработка косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии:** Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа: определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Фартук с закругленным срезом на поясе: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок.

Раскрой и пошив фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Прокладывание контрольной линии на основной детали.

Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Определение размера косой обтачки. Раскрой обтачки. Соединение частей обтачки. Проверка качества. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Приметывание, притачивание обтачки. Наметывание, настрачивание обтачки. Проверка качества. Обработка пояса. Обтачивание концов пояса. Выметывание. ВТО. Проверка качества. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по

верхнему срезу. Распределение сборок. Определение середины пояса, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Окончательная отделка. Утюжка фартука. Анализ качества.

**Запошивочный шов:** Запошивочный шов. Ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение.

Выполнение запошивочного шва на образце. Выполнение практической работы. Проверка качества работы. Оформление образца в альбом.

**Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии:** Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца: швы, отделка (кружева, шитье). План пошива. Подготовка кроя к пошиву. Обработка плечевых срезов запошивочным швом. ВТО. Анализ качества. Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой. Определение длины обтачки и соединение ее в кольцо. Заготовка отделки. Приметывание, обтачивание горловины. ВТО. Закрепление запаса шва. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Проверка качества. Обработка срезов проймы изделия косой обтачкой. Определение длины обтачки и соединение ее в кольцо. Заготовка отделки. Приметывание, обтачивание пройм. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Утюжка. Проверка качества готового изделия.

**Бытовая швейная машина с электроприводом:** Бытовые швейные машины. Устройство электропривода. Бытовая швейная машина «Чайка». Назначение. Устройство. Особенности машины.

Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Назначение. Механизм зигзага. Устройство челночного комплекта. Последовательность разборки и сборки челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки. Качество машинной строчки.

**Обработка мягких складок:** Мягкие складки. Назначение. Правила расчета ткани, кружев, шитья на мягкие складки при раскрое, разметка. Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Проверка качества работы. Разметка мягких складок, заложенных в одну сторону. Выполнение односторонних складок. Проверка качества работы.

**Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью:** Карманы. Назначение. Фасоны. Детали кроя гладкого накладного прямоугольного кармана. Раскрой по лекалу. Соединение накладного кармана с основной деталью на образце. Гладкий накладной карман. Накладной карман с отворотом. Изготовление образцов.

**Обработка подкройной обтачкой внешнего угла:** Сведения о подкройных обтачках. Значение надсечек. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Проверка качества работы. Обработка углов подкройной обтачкой на лицевую сторону на образце. Проверка качества работы. Обработка углов подкройной обтачкой на изнаночную сторону на образце. Проверка качества работы.

**Построение чертежа и раскрой фартука для работы:** Растительные волокна (лен). Льняное волокно. Льняные ткани и их свойства. Лабораторная работа. Определение льняных тканей. Фартук с нагрудником. Анализ образца. Фасоны. Ткани. Детали кроя. Отделка. План работы по изготовлению фартука. Снятие мерок. Построение чертежа. Изготовление выкройки. Проверка качества. Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с учетом долевой нити, рисунка, припусков на швы. Раскрой фартука. Способы перевода контурных линий. Подготовка раскрою к пошиву.

**Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой:** Фартук с нагрудником, сборками и складками. Анализ образца. Швы. План пошива. Обработка бретелей. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Проверка качества. Обработка нижнего среза нижней части фартука. Обработка боковых срезов нижней части фартука. Проверка качества. Обработка верхнего среза нижней части фартука на выбор: сборки или складки. Проверка качества. Обработка пояса обтачным швом. Выметывание, ВТО. Соединение деталей фартука. Складывание по контрольным точкам. Скалывание, сметывание, стачивание деталей.

Заметывание настрочного шва. Выполнение настрочного шва и отделочной строчки по всей длине пояса. Окончательная отделка фартука. ВТО. Складывание. Анализ качества изделия.

### **Раскрой и пошив поясного спортивного белья:**

Спортивные трусы с резинкой по поясу. Спортивные трусы, шорты, бриджи. Назначение, фасоны. Ткани для спортивного белья. Мерки для изготовления выкройки и определения размера. Работа с журналами мод. Нахождения изделия. Описание фасона. Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Название деталей, контурные срезы, прибавка на швы, контрольные точки. Подготовка ткани к раскрою. 1 и 2 обмеловка. Раскрой. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по разрыву. Сравнение хлопчатобумажных и льняных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность. Анализ образца. Составление плана пошива. Обработка шаговых срезов (скалывание, сметывание, стачивание) запошивочным швом. Проверка качества. Обработка среднего шва. Проверка качества. Обработка нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание на ширину шва, застрачивание. Проверка качества. Обработка верхнего среза под резинку швом вподгибку с закрытым срезом по заданному размеру шва. Продевание резинки. Закрепление. ВТО. Анализ качества готового изделия.

**Раскрой и пошив летних головных уборов:** Анализ образца. Назначение, фасоны, ткани. Фурнитура. Детали кроя. Работа с журналами мод. Снятие мерок. Определение размера. Изготовление выкройки. Контурные срезы деталей кроя. Подготовка выкройки к раскрою. Расход ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой головных уборов Кепи из хлопчатобумажной ткани. Анализ образца. Применяемые швы. Составление плана пошива. Выполнение настрочного и расстрочного шва на образцах. Проверка качества. Соединение клиньев верха и подкладки. Верх обрабатываем настрочным швом. Подкладки обрабатываем стачным швом. ВТО. Анализ качества. Обработка козырька. Стачивание деталей козырька. Вывертывание, выметание шва. Отстрочка козырька с ориентиром на лапку.



Соединение верха, подкладки и козырька: Приметывание козырька; Складывание и сметывание деталей верха и подкладки, стачивание. Вывертывание, выметывание и отделочная строчка по нижнему краю. ВТО. Анализ качества готового изделия.

**Ремонт одежды:** Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата (с изнаночной стороны). Настрачивание накладным швом. Штопка. Подготовка изделия под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

### Содержание предмета 7 класс I четверть

#### **Вводное занятие**

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

#### **Промышленная швейная машина**

*Теоретические сведения.* Промышленная швейная машина, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нити. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

*Умение.* Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям.

Одновременная и последовательная работа обеими руками.

*Упражнение.* Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

*Практическая работа.* Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

#### **Пошив постельного белья**

*Изделие.* Наволочка с клапаном.

*Теоретические сведения.* Ткани для постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

*Практические работы.* Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

#### **Отделка швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Виды отделки. Окантовочный шов. Оборка. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

*Упражнение.* Изготовление образца окантовочного шва и оборок.

*Практические работы.* Обработка среза детали окантовочным швом. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или

накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

**Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий**

*Изделие.* Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

*Теоретические сведения.* Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и

деталей. Расход ткани на изделие. Построение чертежа. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити). Изготовление выкройки подкройной обтачки. Применение кружева, тесьмы.

*Упражнения.* Построение чертежа в масштабе. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

*Практические работы.* Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. Обработка горловины и рукава обтачкой. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

### **Практическое повторение**

*Виды работы.* Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной. Карнавальный костюм.

### **Самостоятельная работа**

Обработка горловины подкройной обтачкой.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

#### **Понятие о ткацком производстве**

*Теоретические сведения.* Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства.

*Практические работы.* Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

#### **Пошив постельного белья**

*Изделие.* Простыня. Пододеяльник.

*Теоретические сведения.* Простыня размеры и швы. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

*Упражнение.* Обработка простыни. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

#### **Бригадный метод пошива постельного белья**

*Изделия.* Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

*Теоретические сведения.* Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

*Умение.* Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

*Практические работы.* Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом.

Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

#### **Сведения об одежде**

*Теоретические сведения.* Виды одежды: бытовая, производственная, нательное белье, головные уборы. Требования к одежде: гигиенические, эксплуатационные, эстетические.

### **Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий**

*Изделие.* Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

*Теоретические сведения.* Пижамы: назначение, ткани для пошива, фасоны, виды отделок. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

*Умение.* Моделирование выкройки.

*Практические работы.* Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки пижамных брюк. Проверка, вырезание, раскладка выкройки

на ткани. Раскрой парных деталей. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава, верхнего и нижнего среза брюк, — швом вподгибку с закрытым срезом деталей. Обработка боковых и шаговых срезов брюк.

#### **Ремонт одежды**

*Изделия.* Заплата.

*Теоретические сведения.* Эстетика одежды.

*Практические работы.* Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

#### **Самостоятельная работа**

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

### **III четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

#### **Волокна и ткани**

*Теоретические сведения.* Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.

Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

*Лабораторная работа.* Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

#### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Вытачки. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками. Виды обработки срезов шва. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

*Упражнение.* Обработка вытачек, складок, застежки, пояса на образце.

*Практические работы.* Выполнение неразрезной вытачки. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрочивание краев застежки на тесьму «молния». Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой.

#### **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки**

*Изделие.* Прямая юбка с шестью вытачками.

*Теоретические сведения.* Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

*Умение.* Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

*Упражнение.* Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

*Практические работы.* Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер.

Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

### **Изготовление юбок**

*Изделие.* Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками.

*Теоретические сведения.* Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

*Умение.* Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

*Упражнение.* Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

*Практические работы.* Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия.

Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

### **Практическое повторение**

*Виды работы.* По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с кооперационным разделением труда.

### **Самостоятельная работа**

Обработка нижнего среза прямой юбки швом вподгибку с закрытым срезом потайными стежками в масштабе 1 : 2 .

## **4четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

### **Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки**

*Изделия.* Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

### **Изготовление юбок**

*Изделие.* Юбка расклешенная с оборкой или без нее

*Теоретические сведения.* Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

*Практические работы.* Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

### **Практическое повторение**

*Виды работы.* Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия кооперационным разделением труда.

### **Самостоятельная работа**

Обработка верхнего среза юбки (швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы).

### **Промежуточная аттестация**

Творческая работа. *Изделие:* Пижамы.

**Практическое повторение.** *Виды работы.* Изготовление простыни

## **Содержание учебного предмета**

Программа разбита по четвертям, в каждой четверти содержится определенное количество разделов.

### **Первая четверть состоит из 5 разделов:**

Раздел I: Сведения о работе швейных машин - 10 часов;

Раздел II: Волокно шелка - 13 часов;

Раздел III: Дополнительные сведения о ткани - 10 часов;

Раздел IV: Сведения об одежде - 12 часов;

Раздел V: Изготовление блузочек. Соединение основных деталей плечевого изделия - 18 часов;

### **Вторая четверть состоит из 2 разделов:**

Раздел I: Изготовление выкройки цельновыкроенного платья на основе выкройки блузочки и раскрой - 21 час;

Раздел II: Отделка швейных изделий - 28 часов.

### **Третья четверть состоит из 4 разделов:**

Раздел I: Построение чертежа основы цельновыкроенного платья - 12 часов;

Раздел II: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: рукава - 22 часа;

Раздел III: Обработка бортов подбортами в женском легком платье - 10 часов;

Раздел IV: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: воротники - 26 часов.

### **Четвертая четверть состоит из 5 разделов:**

Раздел I: Обработка деталей с кокетками - 20 часов;

Раздел II: Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельновыкроенного платья. Раскрой блузочки с застежкой до верха - 8 часа;

Раздел III: Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата - 14 часов;

Раздел IV: Ремонт одежды - 4 часа

Раздел V: Практическое повторение - 10 часов



## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты освоения адаптированной программы должны отражать:

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по швейному делу на конец школьного обучения:

### Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе;
- знать свойства материалов и ухода за ними;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов;
- овладеть основами швейного производства;
- читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса;
- составлять стандартный план работы;
- представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
- умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

### Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

#### 5 класс

№ урока	Содержание тем	Вид деятельности
1	Вводное занятие.	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и триместр. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

2	Первичный инструктаж по охране труда.	Знание задач обучения и плана работы. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
<b>Швейная мастерская</b>		Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Устранение неполадок
3	Правила поведения в швейной мастерской.	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и триместр. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
4	Правила уборки в мастерской. Обязанности дежурных.	Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.
5	Инструменты и приспособления для швейных работ.	
6	Материалы .Инструменты .Приспособления.	Организация рабочего места. Умение. Работа на швейной машине с электроприводом. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.
7	Правила безопасной работы иглой.	
8	Правила безопасной работы ножницами.	
9	Организация рабочих мест.	Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.
10	Правила безопасной работы с клеем.	
<b>Волокна и ткани</b>		
11	Сведения о волокнах.	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и

		поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.
12	Натуральные волокна .	Знание технологии изготовления хлопчатобумажного полотна, признаков определения лицевой и изнаночной сторон ткани, долевой и поперечной нитей в ткани.
13	Химические волокна.	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия.
14	Сведения о прядении.	Знание технологии изготовления хлопчатобумажного полотна, признаков определения лицевой и изнаночной сторон ткани, долевой и поперечной нитей в ткани.
15	Сведения о ткани. Свойства ткани.	Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия
16	<b>Полотняное переплетение.</b>	
17	Сведения о нитках.	
18	Хлопчатобумажные ткани.	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.
19	Свойства хлопчатобумажных тканей.	
<b>Ручные работы</b>		

20	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: конструкция, применение.
21	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: конструкция, применение.
22	Раскрой из ткани деталей изделия.	Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Правила построения чертежей. Снятие и запись мерок.
23	Раскрой из ткани деталей изделия.	
24	Раскрой из ткани деталей изделия.	
25	Обработка срезов ткани.	Правила построения чертежей. Снятие и запись мерок. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).
26	Обработка срезов ткани.	

27	Электрический утюг. Свойства электрического утюга.	Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия. Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.
28	Правила безопасной работы электрическим утюгом.	
29	Сведения о ручных стежках и строчках.	Уметь правильно выполнять все операции
30	Прямые стежки. Практическая работа.	
31	Косые стежки.	Уметь правильно выполнять все операции
32	Выполнение на образце. Практическая работа.	
33	Крестообразные стежки.	Уметь правильно выполнять все операции
34	Выполнение на образце. Практическая работа.	
35	Петлеобразные стежки.	Уметь правильно выполнять все операции
36	Выполнение на образце. Практическая работа.	
37	Петельные стежки.	Уметь правильно выполнять все операции
37	Выполнение на образце. Практическая работа.	
39	Отделочные ручные стежки.	Уметь правильно выполнять все операции

40	Стежки «вперед иголку»	
41	Стебельчатые стежки.	Уметь правильно выполнять все операции
42	Выполнение на образце. Практическая работа.	
43	Тамбурные стежки.	Уметь правильно выполнять все операции
44	Выполнение на образце. Практическая работа.	
45	Ручной стачной шов.	
46	Ручной стачной шов.	
47	Ручной шов в подгибку с закрытым срезом.	Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке
48	Выполнение на образце. Проверка качества работы.	
49	Выполнение ручного шва в подгибку с закрытым срезом.	
50	Выполнение ручного шва в подгибку с закрытым срезом на полотенце.	
51	Выполнение ручного шва в подгибку с закрытым срезом на полотенце.	
52	Выполнение ручного шва в подгибку с закрытым срезом.	
53	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.	
54	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.	



55	Выполнение ручного шва в подгибку с закрытым срезом на полотенце.	
56	Проверка качества работы.	
57	Итоги четверти.	
<b>Ремонт одежды</b>		Штопка. Заплата. Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки
58	Ремонт одежды и белья.	Заплата: формы, способы пришивания. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.
59	Ремонт одежды и белья.	
60	Сведения о пуговицах.	
61	Сведения о пуговицах.	

62	Пришивание пуговицы со сквозным отверстием.	
63	Пришивание пуговицы со сквозным отверстием.	
64	Пришивание пуговицы с ушком.	
65	Пришивание пуговицы на стойке.	
66	Пришивание пуговицы на стойке.	
67	Выполнение ремонта одежды по распорвавшемуся шву.	<p>Контрольно- измерительные умения и навыки.</p> <p>Моделирование выкройки. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей.</p> <p>Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.</p> <p>Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.</p> <p>Самоконтроль качества работы.</p>
68	Выполнение ремонта одежды по распорвавшемуся шву.	
69	Выполнение ремонта одежды по распорвавшемуся шву.	
70	Изготовление вешалки.	
71	Изготовление вешалки.	
72	Раскрой детали вешалки.	
73	Раскрой детали вешалки.	

74	Обработка детали вешалки косыми стежками. Соединение с полотенцем.	
75	Обработка детали вешалки косыми стежками. Соединение с полотенцем.	
76	Изготовление декоративной заплата-аппликации.	
77	Изготовление декоративной заплата-аппликации.	
<b>Швейная машина с ножным приводом</b>		Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Устранение неполадок
78	Сведения о швейных машинах.	
79-80	Сведения о швейных машинах.	
81-82	Правила посадки и безопасной работы за швейной машиной.	
83-84	Правила посадки и безопасной работы за швейной машиной.	
85	Устройство швейной машины.	
86	Устройство швейной машины.	
87-88	Пуск и остановка швейной машины с ручным и ножным приводом (без иглы)	
89-90	Устройство машинной иглы. Установка иглы.	
91-92	Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток)	

93-94	Намотка нитки на шпульку.	Частичная разборка челночного комплекта. Устранение неполадок
95-96	Заправка верхней нити и нижней нити. Выполнение пробных строчек на образцах.	
97	Регулятор строчки. Машинная закрепка	
98	Регулятор строчки. Машинная закрепка	
99-101	Выполнение различных строчек по заданным размерам. Анализ качества. Итоги четверти.	

102	Вводное занятие. План работы на четверть, правила безопасной работы.	
<b>Машинные работы</b>		<p>Умение. Выполнение запошивочного шва. Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.</p> <p>Обтачивание концов пояса. Сметка одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука</p>
103-104	Стачной шов. Выполнение стачных швов в за утюжку и раз утюжку на образцах.	
105-106	Двойной шов. Выполнение на образце.	

107-108	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	
109-110	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.	
111-112	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом на образце.	
113-114	Обтачной шов. Выполнение на образце.	
<b>Пошив изделий</b>		<p>Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте. Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.</p>
115-117	Построение чертежа платка и изготовление выкройки головного убора.	
118-119	Подготовка ткани к раскрою.	
120-121	Анализ и планирование работы по пошиву головного платка.	

122-123	Обработка поперечных срезов платка швом в подгибку с закрытым срезом.	
124-125	Обработка долевых срезов платка швом в подгибку с закрытым срезом.	
126-127	Обработка углов платка косыми стежками.	
128-130	Анализ и планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ.	
131-132	Выполнение отделки мешочка аппликацией.	
133-134	Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом.	
135-136	Обработка верхнего среза мешочка краевым швом.	
137-139	Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты) и утюжка готового изделия.	
140-141	Анализ и планирование работы по пошиву салфетки.	
142-143	Построение чертежа салфетки.	
144-145	Подготовка выкройки салфетки к раскрою.	
146-147	Подготовка ткани к раскрою. Подготовка края салфетки к обработке.	
148-150	Обработка срезов салфетки краевым швом в подгибку с закрытым срезом.	

151-152	Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия.	
153-154	Изготовление носового платка. Анализ качества.	

155-156	Изготовление носового платка. Анализ качества.	
<b>Пошив изделий</b>		<p>Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте. Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности          косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.</p>
157-158	Анализ образца наволочки. Планирование работы по пошиву изделия.	
159-161	Построение чертежа наволочки.	<p>Определение правильности          косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.</p>

162-163	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	
164-165	Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки.	
166-168	Обработка поперечных срезов наволочки швом в подгибку с закрытым срезом.	
169-171	Разметка клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.	
172-173	Окончательная отделка наволочки.	
174-175	Анализ образца сумки хозяйственной. План работы по пошиву изделия.	
176-177	Построение чертежа сумки хозяйственной.	
178-179	Подготовка выкроек деталей к раскрою.	Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.
180-183	Раскладка выкроек и раскрой деталей сумки.	
184-185	Обработка деталей ручек накладным швом.	
186-188	Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек.	



189-190	Обработка боковых срезов, застрачивание углов.	
191	Окончательная отделка сумки.	
192-194	Изготовление футляра для ручек и карандашей.	
195-197	Изготовление мягких игрушек по одной выкройке.	
198-202	Изготовление прихватки для кухни.	
203-204	Анализ качества. Итоги учебного года.	
<b>Итого: 204 часов</b>		

**6 класс.**

<i>№ п/п</i>	<i>Темы</i>	<i>Виды деятельности</i>
1	Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года. План работы на четверть.	Знание задач обучения и плана работы. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
2	Повторение правил техники безопасности. Подготовка к работе швейных машин.	

<b>Ремонт одежды</b>		<p>Заплата: формы, способы пришивания. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата.</p> <p>Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.</p>
<b>3</b>	Заплата. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подготовка изделия к ремонту.	
<b>4</b>	Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы.	<p>Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.</p> <p>Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор</p>

		<p>ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.</p>
5	Подготовка заплата. Приметывание на поврежденное место. Пришивание косыми (потайными) стежками.	
6	Пришивание подогнутых краев поврежденного места к заплате. Утюжка заплата. Анализ качества работы.	
<b>Обработка обтачкой среза ткани</b>		
7	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	
8	Обтачки: виды и применение. Раскрой долевых и поперечных обтачек.	
9	Практическая работа: обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Проверка качества работы.	
10	Практическая работа: обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Проверка качества работы.	
11	Косая обтачка. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек.	

12	Практическая работа: обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	
13	Практическая работа: обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. Проверка качества работы.	
<b>Обработка долевой обтачкой косого среза ткани</b>		Умение. Выполнение запошивочного шва. Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце. Обтачивание концов пояса. Сметка одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука
14	Косынка для работы. Определение размера долевой обтачки для обработки среза.	
15	Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки.	
16	Подготовка края косынки к обработке. Проверка качества работы.	
17	Обработка поперечного среза ткани закрытым швом вподгибку. Заметывание поперечного среза.	
18	Выполнение практической работы. Проверка качества работы.	
19	Обработка долевого среза ткани закрытым швом вподгибку. Заметывание долевого среза.	

20	Выполнение практической работы. Проверка качества работы.	
21	<p>Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Приметывание, притачивание обтачки. Проверка качества работы.</p> <p>Утюжка готового изделия. Анализ качества.</p>	
<b>Обработка сборок</b>		<p>Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.</p> <p>Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.</p> <p>Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту.</p> <p>Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Складывание ткани для раскроя косынки.</p> <p>Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки.</p> <p>Обработка долевой обтачкой косынки.</p>
22	Назначение. Способы выполнения сборок. Правила припуска ткани на сборку.	
23	Раскрой деталей образца для выполнения сборок.	
24	Прокладывайте двух параллельных строчек на швейной машине.	

25	Выполнение и равномерное распределение сборок. Соединения сборок с основной деталью.	
<b>Обработка косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии</b>		<p>умения определять признаки и средства материалов на ощупь, по запаху горения. Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани. Развитие умений – наблюдать, запоминать. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.</p>
26	Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани.	
27	Лабораторная работа: определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.	
28	Фартук с закругленным срезом на поясе: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок.	

29	Раскрой и пошив фартука на поясе. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Прокладывание контрольной линии на основной детали.	
30	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Определение размера косой обтачки. Раскрой обтачки.  Соединение частей обтачки. Проверка качества.	
31	Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Приметывание, притачивание обтачки.	
32	Наметывание, настрочивание обтачки. Проверка качества.	
33	Обработка пояса. Обтачивание концов пояса.	
34	Выметывание. ВТО. Проверка качества.	
35	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	
36	Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Распределениеборок.	
37	Определение середины пояса, совмещение с серединой основной детали.  Приметывание и соединение пояса с основной деталью.	
38	Окончательная отделка.  Утюжка фартука. Анализ качества.	
39	Раскрой прихваток.	
40	Раскрой прихваток.	

41	Раскрой прихваток.	
42	Пошив прихваток с закругленными срезами.	
43	Пошив прихваток с закругленными срезами.	
44	Пошив прихваток с закругленными срезами.	
45	Пошив прихваток с закругленными срезами.	
46	Обработка закругленного среза косой обтачкой.	
47	Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	
48	Вводное занятие. План работы на четверть (фартук, сорочка). Повторение правил техники безопасности.	
<b>Запошивочный шов</b>		
49	Запошивочный шов. Ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение.	
50-51	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ). Выполнение практической работы. Проверка качества работы. Оформление образца в альбом.	
52	Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ).	
53	Выполнение практической работы. Проверка качества работы.	
54	Оформление образца в альбом.	



<b>Изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (сорочка, фартук)</b>		Знать: Правила построения чертежей. Снятие и запись мерок. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).
<b>55-56</b>	Работа с журналами мод: выбор фасона изделия, снятие мерок, определение размера изделия.  Анализ образца (детали кроя). Нахождение выкройки на общем листе выкроек.	
<b>57</b>	Переведение выкройки на кальку. Изготовление выкройки.	
<b>58</b>	Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие.	
<b>59</b>	Определение деталей и контурных срезов на выкройке.	
<b>60</b>	Проведение вспомогательных и контрольных линий (1-я и 2-я обмеловка). Раскрой.	
<b>Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии</b>		Знать: Правила построения чертежей. Снятие и запись мерок. Инструменты

		и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).
<b>61</b>	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца: швы, отделка (кружева, шитье).	
<b>62</b>	План пошива.	
<b>63</b>	Подготовка кроя к пошиву.	
<b>64</b>	Обработка плечевых срезов запошивочным швом. ВТО. Анализ качества.	
<b>65</b>	Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.	
<b>66</b>	Определение длины обтачки и соединение ее в кольцо. Заготовка отделки.	
<b>67</b>	Определение длины обтачки и соединение ее в кольцо. Заготовка отделки.	
<b>68</b>	ВТО. Закрепление запаса шва.	
<b>69</b>	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Проверка качества.	

70-71	Обработка срезов проймы изделия косой обтачкой. Определение длины обтачки и соединение ее в кольцо. Заготовка отделки.	
72	Приметывание, обтачивание пройм.	
73	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	
74	Окончательная отделка изделия. Утюжка. Проверка качества готового изделия.	
75	Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия:	
76-77	– с использованием запошивочного шва; – с прямыми, косыми, закругленными срезами;	
78	– с применением кружев, шитья.	
79	Обработка выреза горловины косой обтачкой на образце.	

80	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.	
<b>Бытовая швейная машина с электроприводом</b>		Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом. Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и

		зигзагообразным линиям.
81	Бытовые швейные машины.	
82	Устройство электропривода. Бытовая швейная машина «Чайка»	
83	Назначение. Устройство. Особенности машины.	
84- 86	Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Назначение. Механизм зигзага. Устройство челночного комплекта. Последовательность разборки и сборки челночного комплекта.	
87	Механизмы регулировки швейной машины.	
88- 89	Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки. Качество машинной строчки.	
<b>Обработка мягких складок</b>		<p>Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых,</p>

		закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.
90	Построение чертежей в натуральную величину. Расчет расхода ткани.	Уметь: Определение ширины и длины прямоугольной наволочки.
91	Правила расчета ткани, кружев, шитья на мягкие складки при раскрое, разметка.	
92	Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.	
93	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Проверка качества работы.	
94	Разметка мягких складок, заложенных в одну сторону.	
95	Выполнение односторонних складок. Проверка качества работы.	
<b>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью</b>		Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте. Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косо́го среза на ткани. Определение размера долевой

обтачки для обработки среза.  
Раскрой  
и соединение долевой обтачки.  
Обработка долевой обтачкой  
косынки.

Правила припуска ткани на  
сборку. Положение регулятора  
строчки на швейной машине для  
выполнения сборок.  
Прокладывание на образце двух  
параллельных строчек на швейной  
машине и ручным способом  
(мелкими сметочными стежками).  
Практические работы.  
Выполнение и равномерное  
распределение сборок.

Выполнение на образце мягких незаутюженных складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Умение. Работа по лекалу.

Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Раскрой деталей кармана по лекалу.

Обработка верхнего среза

кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка



		закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок.
96-100	Карманы. Назначение. Фасоны. Детали кроя гладкого накладного прямоугольного кармана. Раскрой по лекалу. Соединение накладного кармана с основной деталью на образце.	28/12
101-102	Гладкий накладной карман. Накладной карман с отворотом. Изготовление образцов.	
<b>Обработка подкройной обтачкой внешнего угла</b>		Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте. Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой

		и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.
<b>103-104</b>	Сведения о подкройных обтачках. Значение надсечек. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Проверка качества работы.	
<b>105</b>	Обработка углов подкройной обтачкой на лицевую сторону на образце. Проверка качества работы.	
<b>106</b>	Обработка углов подкройной обтачкой на изнаночную сторону на образце. Проверка качества работы.	20.01
<b>Построение чертежа и раскрой фартука для работы</b>		Знать: Правила построения чертежей. Снятие и запись мерок. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).

107-109	Растительные волокна (лен). Льняное волокно. Льняные ткани и их свойства. Лабораторная работа. Определение льняных тканей.	
110-113	Фартук с нагрудником. Анализ образца. Фасоны. Ткани. Детали кроя. Отделка.	
114-115	План работы по изготовлению фартука. Снятие мерок. Построение чертежа.	
116-117	Изготовление выкройки. Проверка качества. Подготовка выкройки к раскрою.	
118	Раскладка выкройки на ткани с учетом долевой нити, рисунка, припусков на швы.	
119	Раскрой фартука. Способы перевода контурных линий. Подготовка раскроя к пошиву.	
<p align="center"><b>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой</b></p>		<p>Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте. Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности</p>

		<p>косо́го сре́за на тка́ни.  Определение размера долевой обтачки для обработки среза.  Раскрой  и соединение долевой обтачки.  Обработка долевой обтачкой косынки.</p>
120-121	Фартук с нагрудником, сборками и складками. Анализ образца. Швы. План пошива.	
122	Обработка бретелей. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Проверка качества.	
123	Обработка нижнего среза нижней части фартука. Обработка боковых срезов нижней части фартука. Проверка качества.	
124-125	Обработка верхнего среза нижней части фартука на выбор: сборки или складки. Проверка качества. Обработка пояса обтачным швом. Выметывание, ВТО.	
126-128	Соединение деталей фартука. Складывание по контрольным точкам. Скалывание, сметывание, стачивание деталей.	
129-132	Заметывание настрочного шва. Выполнение настрочного шва и отделочной строчки по всей длине пояса. Окончательная отделка фартука. ВТО. Складывание. Анализ качества изделия.	
<b>Практическое повторение</b>		Знание основных технологий по изученным темам.

133- 134	Пошив фартука. Пошив по готовому крою с ориентиром на образец и инструкционную карту.	
<b>Самостоятельная работа</b>		Уметь правильно выполнять все операции
135	Соединение деталей фартука с помощью пояса	
136	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.	
<b>Раскрой и пошив поясного спортивного белья</b>		<p>Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.</p> <p>Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту.</p> <p>Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).</p> <p>Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косога среза на ткани.</p> <p>Определение размера долевой обтачки для обработки среза.</p> <p>Раскрой и соединение долевой обтачки.</p> <p>Обработка долевой обтачкой косынки.</p>

137-138	Спортивные трусы с резинкой по поясу. Спортивные трусы, шорты, бриджи.	
139-140	Назначение, фасоны. Ткани для спортивного белья.	
141	Мерки для изготовления выкройки и определения размера.	
142	Работа с журналами мод. Нахождения изделия.	
143	Описание фасона. Изготовление выкройки.	
144	Подготовка выкройки к раскрою.	
145	Название деталей, контурные срезы, прибавка на швы, контрольные точки.	
146-148	Подготовка ткани к раскрою. 1 и 2 обмеловка. Раскрой.	
149	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по разрыву.	
150-152	Сравнение хлопчатобумажных и льняных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность.	
153	Анализ образца. Составление плана пошива.	
154	Обработка шаговых срезов (скалывание, сметывание, стачивание) запошивочным швом. Проверка качества.	
155-156	Обработка среднего шва. Проверка качества.	
157-158	Обработка нижних срезов швом в подгибку с закрытым срезом.	

159-160	Заметывание на ширину шва, застрачивание. Проверка качества.	
161-162	Обработка верхнего среза под резинку швом в подгибку с закрытым срезом по заданному размеру шва. Продевание резинки.	
163-164	Закрепление. ВТО. Анализ качества готового изделия.	
<b>Раскрой и пошив летних головных уборов</b>		
165-166	Анализ образца. Назначение, фасоны, ткани	
167-168	Фурнитура. Детали кроя.	<p>Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.</p> <p>Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту.</p> <p>Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).</p> <p>Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косоугольного среза на ткани.</p> <p>Определение размера долевой обтачки для обработки среза.</p> <p>Раскрой и соединение долевой обтачки.</p> <p>Обработка долевой обтачкой косынки.</p>

<b>170-172</b>	Работа с журналами мод. Снятие мерок. Определение размера.	
<b>173-175</b>	Изготовление выкройки. Контурные срезы деталей кроя. Подготовка выкройки к раскрою. Расход ткани.	
<b>176-177</b>	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.	
<b>178</b>	Раскрой головных уборов	
<b>179</b>	Кепи из хлопчатобумажной ткани. Анализ образца.	
<b>180-182</b>	Применяемые швы. Составление плана пошива. Выполнение настрочного и расстрочного шва на образцах. Проверка качества.	
<b>183</b>	Соединение клиньев верха и подкладки.	
<b>184-185</b>	Верх обрабатываем настрочным швом. Подкладки обрабатываем стачным швом.	
<b>186</b>	ВТО. Анализ качества.	
<b>187-188</b>	Обработка козырька. Стачивание деталей козырька.	
<b>189-190</b>	Вывертывание, выметание шва. Отстрочка козырька с ориентиром на лапку.	



191	<p>Соединение верха, подкладки и козырька:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приметывание козырька;</li> <li>– Складывание и сметывание деталей верха и подкладки, стачивание.</li> </ul>	
192	<p>Вывертывание, выметывание и отделочная строчка по нижнему краю. ВТО. Анализ качества готового изделия.</p>	
<p><b>Ремонт одежды</b></p>		<p>Заплата: формы, способы пришивания. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.</p>

<b>193</b>	Определение вида ремонта.	
<b>194</b>	Подбор ниток и ткани.	
<b>195</b>	Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата.	
<b>196</b>	Настрачивание накладным швом. Штопка. Наметывание заплата (с изнаночной стороны).	
<b>197</b>	Подготовка изделия под штопку.	
<b>198</b>	Выполнение штопки. Утюжка изделия.	
<b>Практическое повторение</b>		Знание основных технологий по изученным темам.
<b>199</b>	Ремонт одежды.	
<b>200</b>	Подбор фурнитуры	
	Пришивание пуговиц, кнопок.	
	----- молний ----- крючков и петель	
<b>201- 202</b>	Ремонт постельного белья.	
	Декоративные заплата	
	Изготовление з	
	Раскрой з	

<b>203</b>	Наметывание, штопка.	
<b>204</b>	Пошив головного убора по готовому крою.	
<b><i>Итого: 204</i></b>		

**Тематическое планирование  
7класс**

<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ко л- во час</b>	<b>Виды деятельности на уроке</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>		
1.1	Правила безопасной работы в швейной мастерской	1	1.Подготовка рабочего места к работе.	Повторить правила техники безопасности
1.2	План на учебный год и на I четверть	1	1.Знакомство со швейными изделиями.	Подобрать коллекцию образцов ткани для отшиваемых изделий.
<b>2.</b>	<b>Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва</b>	<b>16</b>		
2.1.	Ночная сорочка без плечевого шва	2	1.Оформление альбомного листа «Ночная сорочка»	Ответить на вопросы стр.45
2.2.	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	2	1.Снятие мерок. 2.Запись мерок.	Ответить на вопросы стр.47
2.3.	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину	4	1.Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину	Ответить на вопросы стр.

				51
2.4.	Изготовление выкройки ночной сорочки без плечевого шва	2	1.Вырезание детали сорочки по контурным линиям. 2.Указание названия деталей выкройки, названия срезов, места сгибов ткани, направление долевой нити, величины припусков на швы.	Ответить на вопросы стр. 53
2.5.	Изготовление выкройки подкройной обтачки	1	1.Выбор формы выреза горловины. 2. Изготовление выкройки подкройной обтачки	Повторить последовательность изготовления выкройки подкройной обтачки стр. 53-54
2.6.	Раскрой сорочки без плечевого шва	2	1.Подготовка ткани к раскрою. 2. Раскрой сорочки без плечевого шва	Ответить на вопросы стр.56,57,59
2.7.	Подготовка деталей края сорочки к обработке	2	1. Подготовка деталей края сорочки к обработке	Повторить последовательность подготовки деталей края сорочки к обработке стр.59-60
2.8.	Название линий и срезов детали выкройки ночной сорочки без плечевого шва (Самостоятельная работа №1)	1	1.Определение названий линий и срезов детали выкройки ночной сорочки без плечевого шва	Рассмотреть рисунок 23стр. 46,

				повторить Название линий и срезов детали выкройки ночной сорочки без плечевого шва
<b>3.</b>	<b>Промышленная швейная машина</b>	<b>7</b>		
3.1.	Сведения о промышленных швейных машинах	1	1.Оформление альбомного листа «Промышленные швейные машины»	Ответить на вопросы стр.5
3.2.	Организация рабочего места	2	1.Подготовка рабочего места .	Ответить на вопрос Стр.6
3.3.	Подготовка машины к работе	2	1.Подготовка прямострочной швейной машины к работе.	стр 8-11
3.4.	Работа на промышленной швейной машине	2	1.Выполнение на образце тренировочных параллельных строчек с закрепкой	Ответить на вопросы стр.7
<b>4.</b>	<b>Пошив ночной сорочки без плечевого шва</b>	<b>22</b>		
4.1	Обработка на образце горловины подкройной обтачкой	4	1.Обработка на образце горловины подкройной обтачкой. 2.Проверка качества работы.	Повторить последовательность

				обработки горловины подкройной обтачкой стр 60-61
4.2.	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	4	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. 2.Проверка качества работы.	Повторить последовательность обработки горловины сорочки подкройной обтачкой стр 60-61
4.3.	Обработка боковых срезов ночной сорочки	4	1.Обработка боковых срезов ночной сорочки. 2.Проверка качества работы.	Повторить последовательность обработки боковых срезов ночной сорочки стр 62
4.4.	Обработка нижних срезов рукавов сорочки	2	1.Обработка нижних срезов рукавов сорочки. 2.Проверка качества работы.	Повторить последовательность обработки

				нижних срезов рукавов сорочки стр.62
4.5.	Обработка нижнего среза сорочки	4	1.Обработка нижнего среза сорочки. 2.Проверка качества работы.	Повторить последовательность обработки нижнего среза сорочки стр.63
4.6.	Окончательная отделка сорочки	2	1.Окончательная отделка сорочки. 2.Проверка качества работы.	Повторить последовательность обработки стр.63
4.7.	Обработка горловины подкройной обтачкой на образце по готовому крою (Самостоятельная работа)	2	1.Обработка горловины подкройной обтачкой на образце по готовому крою. 2.Проверка качества работы.	Повторить последовательность окончательной отделки сорочки стр.64
<b>5.</b>	<b>Пошив однодетального изделия прямыми срезами</b>	<b>6</b>		



5.1.	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия	2	1. Знакомство с пооперационным разделением труда.	Повторить технологическую карту пошива изделия
5.2.	Пошив наволочки с клапаном	4	1. Пошив наволочки с клапаном с пооперационным разделением труда	Ответить на вопросы стр. 20
<b>6.</b>	<b>Бригадный метод пошива постельного белья</b>	<b>6</b>		
6.1.	Ткани для постельного белья	1	1. Составление коллекции образцов тканей для постельного белья	Ответить на вопросы стр. 15
6.2.	Лабораторная работа «Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей».	1	1. Проведение опытов по изучению свойств ткани. 2. Оформление альбомного листа «Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей»	Повторить свойства льняных и хлопчатобумажных тканей
6.3.	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья	1 28.1 0	1. Разбор технологической карты пошива постельного белья. 2. Распределение операций по пошиву бельевых изделий между членами бригады.	Повторить последовательность пошива постельного белья
6.4.	Качество пошива, технические требования к готовой продукции	1	1. Разбор технических требований, предъявляемых к готовой продукции.	Повторить технические

				требования к пошиву постельного белья
6.5.	Пошив изделия бригадным методом	2	1.Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда между членами бригады. .Контроль качества работы на каждом этапе.	Повторить названия и последовательность выполнения швов, применяемых для пошива постельного белья.
<b>7.</b>	<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия</b>	<b>13</b>		
7.1.	Пижама. Пижамные брюки	2	1.Оформление альбомного листа «Пижама. Пижамные брюки»	Ответить на вопросы стр. 65
7.2.	Мерки для построения чертежа пижамных брюк	2	1.Снятие мерок. 2.Запись мерок.	Ответить на вопросы стр.67
7.3.	Построение чертежа пижамных брюк	4	1.Построение чертежа пижамных брюк.	Рассчитать длину ткани на пижамные брюки по

				своим меркам.
7.4.	Изготовление выкройки пижамных брюк	2	1. Изготовление выкройки пижамных брюк.	Ответить на вопросы стр. 68
7.5.	Раскрой пижамных брюк	2	1.Подготовка ткани к раскрою. 2.Раскрой пижамных брюк	Повторить правила подготовки ткани к раскрою стр.57 п.1
7.6.	Определение срезов, условных линий в выкройке пижамных брюк	1	1.Определение срезов, условных линий в выкройке пижамных брюк	Ответить на вопрос б стр. 67
<b>8.</b>	<b>Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия, раскрой и пошив</b>	<b>11</b>		
8.1.	Пижамная сорочка	1	1.Оформление альбомного листа «Пижамная сорочка». 2. Устное описание изделия.	Ответить на вопросы стр. 65
8.2.	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою	2	1.Изготовление выкройки пижамной сорочки. 2.Подготовка деталей выкройки к раскрою.	Ответить на вопросы стр. 68
8.3.	Раскрой пижамной сорочки	2	1. Раскрой пижамной сорочки	Повторить требования к качеству работы стр.77

8.4.	Пошив пижамной сорочки	6	1.Составление плана работы по пошиву пижамной сорочки	Повторить план плана работы по пошиву пижамной сорочки
<b>9.</b>	<b>Соединение основных деталей в изделии поясного белья</b>	<b>20</b>		
9.1.	Подготовка края пижамных брюк к обработке	2	1. Подготовка края пижамных брюк к обработке	Повторить последовательность подготовки края пижамных брюк к обработке стр. 77
9.2.	Стачивание шаговых срезов пижамных брюк	4	1.Обработка шаговых срезов пижамных брюк	Повторить требования к качеству работы стр.80
9.3.	Соединение левой и правой деталей брюк	2	1.Соединение левой и правой деталей пижамных брюк 2.Проверка качества работы	Повторить требования к качеству работы стр.80

9.4.	Обработка верхнего и нижних срезов брюк	6	1. Обработка верхнего среза пижамных брюк. 2. Обработка нижнего среза пижамных брюк.	Повторить требования к качеству работы стр.81
9.5.	Окончательная отделка пижамы	2	1. ВТО пижамных брюк. 2. Проверка качества готового изделия.	Повторить требования к качеству работы и качеству готового изделия стр.81
9.6.	Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою (Практическое повторение)	4	1. Пошив детской пижамы, наволочки по готовому крою 2. Контроль качества выполняемых операций на каждом этапе.	Повторить требования к качеству работы и качеству готового изделия стр.22, 81
<b>10.</b>	<b>Построение чертежа, изготовление выкройки основы прямой юбки</b>	<b>12</b>		
10.1.	Шерстяное волокно	1	1. Определение свойств шерстяного волокна. 2. Оформление альбомного листа «Шерстяное волокно»	Ответить на вопросы стр. 83
10.2	Сведения о юбках	1	1. Подбор в журнале мод юбок различных по	Ответить на

			покрою: прямые, клешевые, клиньевые. 2. Оформление альбомного листа «Юбка прямая»	вопросы стр. 115, 117
10.3.	Мерки для построения чертежа прямой юбки	1	1. Снятие мерок для построения чертежа прямой юбки. 2. Запись мерок.	Ответить на вопросы стр. 118
10.4.	Построение чертежа основы прямой юбки	3	1. Построение чертежа основы прямой юбки	Сделать расчет ткани для пошива прямой юбки по своим меркам стр. 123
10.5.	Изготовление выкройки основы прямой юбки	2	1. Изготовление выкройки основы прямой юбки	Повторить последовательность изготовления выкройки стр. 123 п. 4, 5
10.6.	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	2	1. Изменение выкройки основы прямой юбки по линии бока в М1:4 2. Оформление альбомного листа «Изменение выкройки основы прямой юбки по линии бока»	Ответить на вопросы стр. 125
10.7	Изменение выкройки основы прямой юбки в зависимости от фасона	2	1. Моделирование прямой юбки с бантовой складкой посередине переднего полотнища. 2. Выбор фасона юбки. 3. Моделирование юбки согласно выбранному фасону в М1:4	Подобрать ткань для выбранного фасона юбки.

<b>11.</b>	<b>Обработка складок в поясном женском детском изделии</b>	<b>10</b>		
11.1.	Складка в изделии 14.11	2	1.Выбор в журнале мод изделий со складками. 2.Определение расположения складок в изделиях (одиночные, групповые, круговые, симметричные)	Ответить на вопросы стр.94
11.2.	Расчет ширины ткани на юбку со складкам	2	1.Определение глубины, ширины складки. 2. Расчет ширины ткани на юбку со складками.	Рассчитать ширину ткани на юбку со складками по своим меркам
11.3.	Обработка складок на образцах Выполнение встречной складки на образце. Выполнение бантовой складки на образце. Выполнение односторонней складки на образце. Оформление альбомных листов с образцами.	6	1.Выполнение односторонней складки на образце. 2.Выполнение встречной складки на образце. 3.Выполнение бантовой складки на образце. 4.Оформление альбомных листов с образцами.	Повторить требования к качеству работы стр.95,96,97
<b>12.</b>	<b>Обработка застежек в боковом шве поясного изделия</b>	<b>6</b>		
12.1.	Полушерстяные и шерстяные ткани	2	1.Знакомство с получением полушерстяных и шерстяных тканей, их свойствами. 2.Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	Ответить на вопросы стр. 86,88

12.2.	Застежка в юбке	2	1. Знакомство с видами застежки в юбке.	Ответить на вопросы стр. 99
12.3.	Обработка на образце застежки тесьмо	2	1. Обработка на образце застежки тесьмой	Повторить



	«МОЛНИЯ»		«МОЛНИЯ». 2.Проверка качества работы.	требования к качеству работы стр.100
<b>13.</b>	<b>Обработка низа прямой юбки</b>	<b>12</b>		
13.1.	Бытовой оверлок	2	1. Знакомство с назначением оверлока и приемами безопасной работы. 2. Подготовка рабочего места для работы на оверлоке.	Повторить правила безопасной работы на бытовом оверлоке
13.2.	Работа на бытовом оверлоке	2	1. Выполнение обработки срезов на бытовом оверлоке	Повторить правила безопасной работы на бытовом оверлоке
13.3.	Способы обработки нижнего среза юбки	2	1. Выбор способа обработки нижнего среза изделия в зависимости от толщины ткани.	Подобрать картинку моделей швейных изделий с разными способами обработки нижнего среза.

13.4.	Обработка нижнего среза юбки потайным ручными стежками	2	1.Обработка нижнего среза юбки потайными ручным стежками. 2.Проверка качества работы.	Повторить стр. 109 - 110
13.5.	Обработка нижнего среза юбки краевым швом	2	1.Обработка нижнего среза юбки краевым швом. 2.Проверка качества работы.	Повторить 111 - 113
13.6.	Обработка закругленного нижнего среза юбки	2	1.Обработка закругленного нижнего среза юбки. 2.Проверка качества работы.	Повторить стр. 113 - 114
<b>14.</b>	<b>Обработка верхнего среза юбки</b>	<b>12</b>		
14.1.	Вытачка в швейном изделии	2	1.Знакомство с назначением, видами вытачек, правилами ВТО.	Ответить на вопросы стр. 91
14.2.	Способы обработки вытачек	2	1.Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. 2.Оформление альбомного листа «Обработка вытачек»	Повторить требования к качеству работы стр.92
14.3.	Виды обработки верхнего среза юбки	2	1.Знакомство с видами обработки верхнего среза юбки.	Ответить на вопросы стр. 107
14.4.	Обработка притачного пояса на образце	2	1.Обработка притачного пояса на образце. 2.Проверка качества работы.	Повторить требования к качеству работы стр.109
14.5.	Способы застегивания пояса	2	1.Знакомство со способами застегивания пояса	Ответить на вопросы стр. 103

14.6.	Обработка застежки пояса	2	1.Выполнение обметывания петель на образце по долевой и поперечной линиям	Повторить стр. 102 - 104
<b>15.</b>	<b>Раскрой и пошив прямой юбки</b>	<b>24</b>		
15.1.	Раскрой юбки	2	1.Подготовка ткани к раскрою. 2. Раскрой юбки	Повторить стр.132 - 134
15.2.	Подготовка кроя юбки к обработке	4	1. Подготовка деталей кроя юбки к обработке	Повторить стр. 134 - 135
15.3.	Подготовка юбки к примерке	2	1. Подготовка юбки к примерке	Повторить стр. 135
15.4.	Первая примерка юбки	2	1.Проведение первой примерки юбки. 2.Корректировка юбки при необходимости.	Повторить стр. 135 - 137
15.5.	План работы по пошиву юбки	1	1.Составление плана по пошиву юбки	Повторить стр.137
15.6.	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки	1	1.Обработка вытачек на заднем полотнище юбки. 2.Обработка вытачек на переднем полотнище юбки.	Повторить стр.138
15.7.	Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки	2	1.Обработка боковых срезов юбки. 2.Обработка застежки юбки.	Повторить стр. 138 - 139
15.8.	Обработка пояса	2	1. Обработка пояса.	Повторить стр.139,стр.107
15.9.	Обработка верхнего среза прямой юбки	2	1.Обработка верхнего среза прямой юбки	Повторить стр. 139 - 141
15.10	Обработка нижнего среза прямой юбки	2	1. Обработка нижнего среза прямой юбки	Повторить стр.141 - 142
15.11	Окончательная отделка юбки	2	1.Окончательная отделка юбки. 2.Проверка качества работы.	Повторить стр.142
15.12	Выполнение отдельных операций п	2	1.Выполнение отдельных операций по	Повторить

	изготовлению прямой юбки в масштабе 1 (Самостоятельная работа)		изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2 2.Проверка качества работы.	требования к качеству выполнения отдельных операций по изготовлени ю прямой юбки
<b>16.</b>	<b>Построение чертежа и раскрой клешевой юбки</b>	<b>16</b>		
16.1.	Клешевые юбки	1	1.Оформление альбомного листа «Клешевые юбки»	Ответить на вопросы стр.144
16.2.	Юбка «Солнце».	1	1.Оформление альбомного листа «Юбка «Солнце»»	Повторить стр.144
16.3.	Мерки для построения чертежа выкройк юбки «Солнце»	1	1.Снятие мерок для построения чертежа выкройки юбки «Солнце»	Повторить стр.145
16.4.	Построение чертежа юбки «Солнце» натуральную величину	3	1.Построение чертежа юбки «Солнце» в натуральную величину	Повторить стр.145 - 148
16.5.	Юбка «Полусолнце»	1	1.Оформление альбомного листа «Юбка «Полусолнце»»	Повторить стр.149
16.6.	Мерки для построения чертежа выкройк юбки «Полусолнце».	1	1.Снятие мерок для построения чертежа выкройки юбки «Полусолнце».	Повторить стр.149
16.7.	Построение чертежа юбки «Полусолнце» натуральную величину	2	1. Построение чертежа юбки «Полусолнце» в натуральную величину.	Повторить стр.149-152
16.8.	Юбка из клиньев	1	1.Оформление альбомного листа «Клиньевая юбка»	Ответить на вопросы

				стр.160
16.9.	Мерки для построения чертежа выкройк юбки из клиньев	1	1.Снятие мерок для построения чертежа выкройки юбки из клиньев в натуральную величину.	Ответить на вопрос стр. 160
16.10.	Построение чертежа юбки из клиньев натуральную величину	2	1.Построение чертежа юбки из клиньев в натуральную величину	Повторить стр.161-165
16.11.	Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевой юбки	4	1.Подготовка ткани к раскрою. 2.Раскрой клешевой юбки.	Повторить стр. 152- 155
<b>17.</b>	<b>Обработка оборок</b>	<b>16</b>		
17.1.	Промышленный оверлок	1	1.Знакомство с промышленным оверлоком, приемами безопасной работы	Повторить правила безопасной работы на промышленном оверлоке
17.2.	Работа на промышленном оверлоке	1	1.Обработка срезов на образце на промышленном оверлоке	Повторить приемы безопасной работы на промышленном оверлоке
17.3.	Оборки, раскрой оборок	2	1.Знакомство с оборками, назначением, правилами раскроя, названием срезов оборки, расчета длины ткани на оборку. .Раскрой оборок.	Ответить на вопросы стр. 38
17.4.	Обработка отлетного среза оборки ручным способом	2	1.Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце.	Повторить стр.38-39

17.5.	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой	2	1.Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой	Повторить стр.39-40
17.6.	Обработка отлетного среза оборки двойно машинной строчкой	2	1.Обработка отлетного среза оборки двойной машинной строчкой	Повторить стр.40
17.7.	Соединение оборок с основной деталью стачным швом	2	1.Соединение оборок с основной деталью стачным швом	Повторить стр.41-42
17.8.	Соединение оборок с основной деталью накладным швом	2	1.Соединение оборок с основной деталью накладным швом	Повторить стр.42
17.9.	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей	2	1.Втачивание оборки в шов соединения двух деталей	Повторить стр.43
<b>18.</b>	<b>Пошив расклешенной юбки</b>	<b>28</b>		
18.1.	Подготовка края клешевой юбки обработке	2	1.Подготовка края клешевой юбки к обработке	Повторить требования к качеству работы стр. 156
18.2.	Подготовка юбки к примерке	2	1.Подготовка юбки к примерке. 2.Корректировка юбки при необходимости. 3.Проверка качества работы.	Повторить требования к качеству работы стр.156
18.3.	Обработка боковых срезов клешевой юбки	2	1.Обработка боковых срезов клешевой юбки. 2. Проверка качества работы.	Повторить требования к качеству работы стр.157
18.4.	Обработка застёжки	2	1.Обработка застёжки.	Ответить на

			2. Проверка качества работы.	вопросы стр.99
18.5.	Обработка пояса	2	1.Обработка пояса. 2. Проверка качества работы.	Повторить стр107-108
18.6.	Обработка верхнего среза юбки одним и способами	2	1.Обработка верхнего среза юбки одним из способов 2. Проверка качества работы.	Повторить стр139-141
18.7.	Обработка нижнего среза юбки	2	1.Обработка нижнего среза юбки. 2. Проверка качества работы.	Повторить стр.158-159
18.8.	Окончательная отделка изделия	1	1.Окончательная отделка изделия. 2. Проверка качества работы.	Повторить стр.158-159
18.9.	Пошив клешевой юбки в масштабе 1:2 (Самостоятельная работа)	2	1.Пошив клешевой юбки в масштабе 1:2 . 2. Проверка качества работы.	Повторить стр.157-159
18.10.	Пошив изделия по выбору (юбка, ночная сорочка, простынь, пододеяльник). Выполнение заказов школы (Практическое повторение)	1	1.Пошив изделия по выбору (юбка, ночная сорочка, простынь, пододеяльник). 2. Проверка качества работы. 3.Выполнение заказов школы	Повторить требования к качеству швейных изднлий.
	<b>Итого</b>	<b>238ч</b>		

## Календарно-тематическое планирование

по предмету Швейное дело 8 класс

<b>I четверть - 63 часов</b>			
№	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел I: Сведения о работе швейных машин - 10 часов.</b>			
1	<b>Урок 1.</b> Вводное занятие Рабочие механизмы универсальной швейной машины	2	
2	<b>Урок 2.</b> Приспособления к универсальной швейной машине	2	
3.	<b>Урок 3.</b> Образование челночного машинного стежка	2	
4.	<b>Урок 4.</b> Неполадки в работе универсальной швейной машины	2	
5.	<b>Урок 5.</b> Уход за универсальной швейной машиной	1	
6	<b>Урок 6.</b> Контрольная работа по разделу	1	
<b>Раздел II: Волокна шёлка – 13 часов</b>			
1.	<b>Урок 1.</b> Пряжа из волокон шелка	2	
2.	<b>Урок 2.</b> Свойства шелковых тканей	1	
3.	<b>Урок 3.</b> Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	2	
4.	<b>Урок 4.</b> Волокна искусственного шелка	1	
5.	<b>Урок 5.</b> Свойства тканей из искусственного шелка	2	
6.	<b>Урок 6.</b> Синтетические волокна	2	
7.	<b>Урок 7.</b> Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	2	
8.	<b>Урок 8.</b> Контрольная работа по разделу	1	
<b>Раздел III: Дополнительные сведения о ткани – 10 часов</b>			
1	<b>Урок 1.</b> Отделка ткани	2	



2.	<u>Урок 2.</u> Возможные дефекты в процессе ее производства	2	
3	<u>Урок 3.</u> Выбор ткани для пошива верхней одежды	2	
4.	<u>Урок 4.</u> Подготовка ткани к раскрою и раскрой	1	
5	<u>Урок 5.</u> Гладильная система	2	
6.	<u>Урок 6.</u> Отпариватель	2	
7.	<u>Урок 7.</u> Контрольная работа по разделу	1	
<b>Раздел IV: Сведения об одежде 12 часов</b>			
1	<u>Урок 1.</u> Стиль в одежде и мода	2	
2.	<u>Урок 2.</u> Комплекты женской одежды	2	
3.	<u>Урок 3.</u> Силуэты в одежде	1	
4.	<u>Урок 4.</u> Фасоны плечевых изделий	2	
5.	<u>Урок 5.</u> Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделий	2	
6.	<u>Урок 6.</u> Описание фасонов изделия	2	
7.	<u>Урок 7.</u> Контрольная работа по разделу	1	
<b>Раздел V: Изготовление блузок. Соединение основных деталей плечевого изделия – 18часов.</b>			
1.	<u>Урок 1.</u> Ткани из натурального и искусственного шелка и их свойства	1	
2.	<u>Урок 2.</u> Прямая блузка без рукавов и воротника	1	
3.	<u>Урок 3.</u> Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки	2	
4.	<u>Урок 4.</u> Простейшее моделирование	3	
5.	<u>Урок 5.</u> Блузка без воротника с коротким цельновыкроенным рукавом	2	
6.	<u>Урок 6.</u> Подготовка ткани к раскрою и раскладка деталей прямой блузки на ткани	1	
7.	<u>Урок 7.</u> Подготовка деталей кроя блузки к обработке	2	

8.	<b>Урок 8.</b> Подготовка блузки к примерке	1	
9.	<b>Урок 9.</b> Проведение примерки	1	
10.	<b>Урок 10.</b> Практическая работа: пошив прямой блузки без рукава и воротника	3	
11.	<b>Урок 11.</b> Итоговая контрольная работа по I четверти	1	

**II ЧЕТВЕРТЬ ( 49 часов)**

**Раздел I: Изготовление выкройки цельновыкроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой – 21час**

1	<b>Урок 1.</b> Вводное занятие. Сведение о платье	1	
2	<b>Урок 2</b> Платье цельновыкроеное	1	
3.	<b>Урок 3.</b> Изготовление выкройки цельновыкроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	1	
4.	<b>Урок 4.</b> Расчет раствора вытачек по линии талии	1	
5.	<b>Урок 5.</b> Изготовление выкройки цельновыкроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4	2	
6.	<b>Урок 6.</b> Моделирование выреза горловины в платье без воротника	2	
7.	<b>Урок 7.</b> Моделирование цельновыкроеного платья	2	
8.	<b>Урок 8.</b> Разработка фасонов цельновыкроеного платья	2	
9.	<b>Урок 9.</b> Раскрой и пошив цельновыкроенного платья	1	
10.	<b>Урок 10.</b> Подготовка платья к примерке	1	
11.	<b>Урок 11.</b> Проведение I примерки платья	1	
12.	<b>Урок 12.</b> Проведение II примерки платья	1	
13.	<b>Урок 13.</b> Пошив платья	4	
14.	<b>Урок 14.</b> Контрольная работа по разделу	1	

**Раздел II: Отделка швейных изделий - 28 часов**

1	<b>Урок 1.</b> Виды отделки Отделка изделий вышивкой	2	
---	--	---	--

2	<b>Урок 2.</b> Применение вышивки для украшения швейных изделий	2	
3.	<b>Урок 3.</b> Виды вышивки	2	
4.	<b>Урок 4.</b> Инструменты и приспособления для выполнения вышивки	1	
5.	<b>Урок 5.</b> Способы перевода рисунка на ткань	2	
6.	<b>Урок 6.</b> Вышивки стебельчатым стежком	3	
7.	<b>Урок 7.</b> Вышивки гладью	3	
8.	<b>Урок 8.</b> Приемы вышивки гладью	2	
9.	<b>Урок 9.</b> Использование цветных ниток в вышивках гладью	1	
10.	<b>Урок 10.</b> Мережка. Выполнение мережки различными способами	2	
11.	<b>Урок 11.</b> Рюши,	2	
12.	<b>Урок 12.</b> Воланы	2	
13.	<b>Урок 13.</b> Мелкие складки и защипы	3	
14.	<b>Урок 14.</b> Итоговая контрольная работа по II четверти	1	
<b>III четверть (70 часов)</b>			
<b>Раздел I: Построение чертежа основы цельновыкроенного платья - 12 часов.</b>			
1.	<b>Урок 1.</b> Вводное занятие	1	
2.	<b>Урок 2.</b> Ткани для платья	2	
3.	<b>Урок 3.</b> Мерки для платья, правила их снятия	2	
4.	<b>Урок 4.</b> Основные условные линии и ориентирные точки фигуры	2	
5.	<b>Урок 5.</b> Построение чертежа платья	2	
6.	<b>Урок 6.</b> Построение чертежа основы цельновыкроенного платья в натуральную величину и подготовка деталей	2	

	выкройки к раскрою		
7.	<b>Урок 7.</b> Контрольная работа по разделу	1	
<b>Раздел II: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: рукава - 22 часов.</b>			
1	<b>Урок 1.</b> Рукава	2	
2.	<b>Урок 2.</b> Снятие мерок для построения чертежа основы длинного прямого рукава и манжета	2	
3.	<b>Урок 3.</b> Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою	2	
4.	<b>Урок 4.</b> Построение рукава в натуральную величину	2	
5.	<b>Урок 5.</b> Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава на образце	2	
6.	<b>Урок 6.</b> Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (I способ)	2	
7.	<b>Урок 7.</b> Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (II способ)	2	
8.	<b>Урок 8.</b> Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке (на образце)	2	
9.	<b>Урок 9.</b> Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой (на образце)	2	
10.	<b>Урок 10.</b> Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава	2	
11.	<b>Урок 11.</b> Соединение рукава с проймой в изделиях с боковыми швами и без них	1	
12.	<b>Урок 12.</b> Контрольная работа по разделу	1	
<b>Раздел III: Обработка бортов подбортами в женском легком платье - 10 часов</b>			
1	<b>Урок 1.</b> Подборта	1	
2.	<b>Урок 2.</b> Изготовление выкройки подборта цельновыкроенного с бортом, для изделий с застежкой	2	

	до верха		
3.	<b>Урок 3.</b> Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отверстиями	2	
4.	<b>Урок 4.</b> Обработка внутреннего среза подборта швом в подгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом	2	
5.	<b>Урок 5.</b> Обработка нижнего среза подборта, цельновыкроенного с бортом в изделия с застежкой	2	
6.	<b>Урок 6.</b> Контрольная работа по разделу	1	
<b>Раздел IV: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: воротники - 26часа.</b>			
1.	<b>Урок 1.</b> Воротники	2	
2.	<b>Урок 2.</b> Детали срезов воротника и снятие мерок для его построения	2	
3.	<b>Урок 3.</b> Построение чертежа воротника – стойка в М 1:4	1	
4.	<b>Урок 4.</b> Построение чертежа воротника на стойке в М 1:4	1	
5.	<b>Урок 5.</b> Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в М 1:4	1	
6.	<b>Урок 6.</b> Построение чертежа отложного воротника для изделий с отверстиями в М 1:4	1	
7.	<b>Урок 7.</b> Обработка отложного воротника на образце (без подкладки)	2	
8.	<b>Урок 8.</b> Обработка воротника на стойке (на образце)	2	
9.	<b>Урок 9.</b> Соединение воротника на стойке с горловиной изделия	2	
10.	<b>Урок 10.</b> Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки	2	
11.	<b>Урок11.</b> Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха	2	

12.	<b>Урок12.</b> Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	2	
13.	<b>Урок 13.</b> Разметка петель в изделиях с застежкой до верха	2	
14.	<b>Урок 14.</b> Разметка петель в изделиях с отворотами	1	
15.	<b>Урок15.</b> Разметка мест пришивания пуговиц	1	
16.	<b>Урок16.</b> Контрольная работа по III четверти	1	
<b>IV четверть(56часов) Раздел I: Обработка деталей с кокетками - 20часов.</b>			
1	<b>Урок 1.</b> Кокетки	1	
2	<b>Урок 2</b> Моделирование кокеток	2	
3.	<b>Урок 3</b> Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце	2	
4.	<b>Урок4.</b> Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце	2	
5.	<b>Урок 5.</b> Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	4	
6.	<b>Урок 6.</b> Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	4	
7.	<b>Урок 7.</b> Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце	4	
8.	<b>Урок 8.</b> Контрольная работа по разделу	1	
<b>Раздел II: Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельновыкроенного платья. Раскрой блузки с застежкой до верха - 8 часов</b>			
1	<b>Урок 1.</b> Блуза с застежкой до верха	2	
2.	<b>Урок 2.</b> Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха	2	
3.	<b>Урок 3.</b> Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха	3	

4.	<b>Урок 4.</b> Контрольная работа по разделу	1	
<b>Раздел III: Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата -14часов.</b>			
1.	<b>Урок 1.</b> Общие представления о получении нетканых материалов	2	
2.	<b>Урок 2.</b> Сведения о халатах	1	
3.	<b>Урок 3.</b> Халат с отложным воротником	2	
4.	<b>Урок 4.</b> Изготовление выкройки халата в М 1:4	2	
5.	<b>Урок 5.</b> Нанесение линий фасона на выкройке основы цельновыкроеного платья	2	
6.	<b>Урок 6.</b> Изготовление выкройки.	2	
7.	<b>Урок 7.</b> Пошив халата	2	
8.	<b>Урок 8.</b> Контрольная работа по разделу	1	
<b>Раздел IV : Ремонт одежды – 4 часа</b>			
1.	<b>Урок 1.</b> Наложение заплаты стачным швом	2	
2.	<b>Урок 2.</b> Штуковка	2	
<b>Раздел V: Практическое повторение -10 часов</b>			
1.	<b>Урок 1.</b> Изделие - пододеяльник	1	
2.	<b>Урок 2.</b> Раскрой пододеяльника с вырезом в боковом шве	1	
3.	<b>Урок 3.</b> Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	1	
4.	<b>Урок 4.</b> Обработка выреза пододеяльника	1	
5.	<b>Урок 5.</b> Обработка долевых срезов пододеяльника	1	
6.	<b>Урок 6.</b> Обработка поперечных срезов пододеяльника и	1	

7.	<b>Урок 7.</b> Окончательная отделка пододеяльника	1	
8.	<b>Урок 8.</b> Изделие - простынь	1	
9.	<b>Урок 9.</b> Пошив простыни	1	
10.	<b>Урок10.</b> Итоговая контрольная работа	1	

**Поурочное планирование 8 кл. I четверть (60 часов).**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основные знания	Основные умения	Средства
<b>Раздел I: Сведения о работе швейных машин – 10 часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Вводное занятие. Рабочие механизмы универсальной швейной машины	2	Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем соблюдение Т.Б. Распределение учащихся по рабочим местам. Объяснить рабочие механизмы универсальной швейной машины	Соблюдать правила безопасности Бережно относится к предметам. Уметь отличать основные рабочие органы универсальной швейной машины.	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Мини-плакаты с Т.Б Учебник 8 кл., швейные принадлежности, измерительные инструменты
2.	<b>Урок 2.</b> Приспособления к универсальной швейной машине	2	Рассказать о приспособлениях малой механизации	Знать, что относится к приспособлениям малой механизации	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.
3.	<b>Урок 3.</b> Образование челночного машинного стежка	2	Рассказать последовательность образования двухниточного челночного стежка	Знать, как образуется челночный стежок	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.



4.	<b>Урок 4.</b> Неполадки в работе швейной машины	2	Рассказать неисправности, которые чаще всего встречаются при работе швейной машины	Знать, почему к швейной машине нужно относиться бережно	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл.
5.	<b>Урок 5.</b> Уход за швейной машиной	1	Рассказать, как необходимо ухаживать за швейной машиной	Знать, как производится чистка и смазка швейной машины	Интерактивная доска Компьютер
6.	<b>Урок 6.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел II: Волокно шелка -13 часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Пряжа из волокон шелка	2	Рассказать, как получают натуральное шелковое волокно	Знать для чего разводят тутового шелкопряда	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8кл.
2.	<b>Урок 2.</b> Свойства шелковых тканей	1	Рассказать, какие свойства имеют шелковые ткани	Знать, какие свойства шелковых тканей надо учитывать при раскрое изделий	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.
3.	<b>Урок 3.</b> Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	2	Объяснить, какие свойства тканей относят к технологическим.	Знать какие ткани при раскрое требуют увеличения припусков на швы	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.
4.	<b>Урок 4.</b> Волокна искусственного шелка	2	Рассказать, как получают вискозное и ацетатное волокно	Знать свойства вискозного и ацетатного волокон	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.

5.	<b>Урок 5.</b> Свойства тканей из искусственного шелка	2	Рассказать какие изделия шьют из искусственных шелковых тканей	Знать какие свойства искусственных тканей надо учитывать при раскрое и стирке	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.
6.	<b>Урок 6.</b> Синтетические волокна	2	Рассказать из чего получают синтетические волокна	Знать свойства волокон капрона, лавсана и нитрона	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.
7.	<b>Урок 7.</b> Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	2	Рассказать какие ткани называются тканями из смешанных волокон	Знать, какие особенности имеют ткани из шерсти с лавсаном и нитроном	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл.
8.	<b>Урок 8.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

**Раздел III: Дополнительные сведения о ткани - 10 часов.**

1.	<b>Урок 1.</b> Отделка ткани	1	Рассказать учащимся, для чего необходима отделка ткани.  Ознакомить учащихся, какие процессы отделки проходит ткань.	Уметь различать виды отделки и выбирать необходимую отделку для разных швейных изделий	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации  Учебник 8 кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами
2.	<b>Урок 2.</b> Возможные дефекты в процессе ее производства	2	Рассказать учащимся, что необходимо сделать с тканью перед раскроем.  Ознакомить учащихся с дефектами ткачества, крашения и печатания рисунка.	Уметь находить дефекты ткани и устранять их при раскрое	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации  Учебник 8 кл., швейные принадлежности, изделия с

					подбортами
3.	<b>Урок 3.</b> Выбор ткани для пошива верхней одежды	1	Объяснить от чего зависит выбор ткани для пошива различных изделий. Рассказать, что необходимо учитывать при выборе ткани для пошива платья и что для пошива верхней одежды.	Знать от чего зависит выбор ткани для пошива платья. Знать почему при выборе ткани для пошива платья надо учитывать ее рисунок	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами
4.	<b>Урок 4.</b> Подготовка ткани к раскрою и раскрой	1	Рассказать какие правила необходимо соблюдать при раскрое деталей из ткани. Объяснить, как подготовить детали кроя к обработке и для чего служит манекен.	Знать для чего выполняют декатировку ткани, и для чего применяют манекен. Уметь проводить перед раскроем внешний осмотр ткани. Знать правила, которые необходимо соблюдать при раскрое деталей из ткани. Знать, что такое обмеловка и как она производится	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл., швейные принадлежности
5.	<b>Урок 5.</b> Гладильная система	2	Рассказать учащимся, что такое гладильная система, объяснить как работает гладильная система.	Знать для чего нужна гладильная система, уметь гладить, знать правила тех.без	Интерактивная доска Компьютер Гладильная система учебник 8 кл.,
6.	<b>Урок 6.</b> Отпариватель	2	Рассказать учащимся, что такое отпариватель, для чего предназначен, объяснить как работает .	Знать для чего нужен отпариватель, уметь отпаривать вещи, знать правила тех.без	Интерактивная доска Компьютер Отпариватель учебник 8 кл.,
7.	<b>Урок 7.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

Раздел IV: Сведения об одежде - 12 часов.					
1.	<b>Урок 1.</b> Стиль в одежде и мода	2	Рассказать учащимся о стилях одежды.	Знать, какие бывают стили одежды	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл
2.	<b>Урок 2.</b> Комплекты женской одежды	2	Объяснить учащимся, что такое комплект.  Рассказать, как различают комплекты одежды по назначению, и что может служить дополнения к одежде.	Знать, что входит в комплект одежды. Уметь различать комплекты одежды по назначению	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл
3.	<b>Урок 3.</b> Силуэты в одежде	1	Объяснить учащимся, от чего зависит форма и размер одежды.  Рассказать какие силуэты различают в одежде	Знать от чего зависят форма и размер одежды. Знать какие силуэты различают в одежде.	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл.,
4.	<b>Урок 4.</b> Фасоны плечевых изделий	2	Объяснить понятие фасон.  Ознакомить учащихся с изделиями, которые относятся к плечевым изделиям.	Знать какие изделия относятся к плечевым	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл
5.	<b>Урок 5.</b> Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделий	2	Рассказать учащимся, какие бывают фигуры в зависимости от осанки.  Объяснить какие особенности фигуры необходимо учитывать при выборе фасона изделия.	Знать какие особенности фигуры надо учитывать при выборе фасона изделия. Уметь различать фигуры в зависимости от осанки	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл
6.	<b>Урок 6.</b> Описание фасонов изделия	2	Объяснить учащимся, о чем они должны рассказать при описании фасона изделия.	Знать о чем необходимо и в каком порядке нужно рассказать при описании фасона изделия.	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл

7.	<b>Урок 7.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел V: Изготовление блузок. Соединение основных деталей плечевого изделия - 18часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Ткани из натурального и искусственного шелка и их свойства	1	Объяснить, как происходит получение и свойства вискозного и ацетатного волокон. Рассказать о свойствах тканей из искусственного шелка.	Знать свойства вискозного и ацетатного волокна, уметь их отличать	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл
2.	<b>Урок 2.</b> Прямая блузка без рукавов и воротника	1	Рассказать о прямой блузке без рукавов и воротника.	Знать и уметь обработку нижнего среза. Знать из каких деталей состоит крой прямой блузы	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл
3.	<b>Урок 3.</b> Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки	2	Рассказать, какие мерки необходимы для построения блузы и их снятие. Объяснить, какая мерка определяет размер изделия.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Интерактивная доска Компьютер Копировальный планшет Учебник 8 кл., швейные принадлежности
4.	<b>Урок 4.</b> Простейшее моделирование	3	Рассказать, что такое моделирование. Объяснить сколько ткани потребуется для пошива различных блузок	Уметь определять необходимое количество ткани для пошива различных блузок	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл., швейные принадлежности, детали кроя блузы, инструкционная карта,
5.	<b>Урок 5.</b> Блузка без воротника с коротким цельновыкроенным рукавом	2	Рассказать, что представляет собой блуза без воротника с коротким цельновыкроенным рукавом	Уметь определять цельновыкроенный рукав	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации учебник 8 кл., швейные

					принадлежности
6.	<b>Урок 6.</b> Подготовка ткани к раскрою и раскладка деталей прямой блузки на ткани	1	Объяснить какими способами разлаживается ткань на столе для раскроя.  Рассказать, как можно использовать выпады ткани, полеченные при раскрое.	Уметь выполнять раскладку деталей на ткань	Интерактивная доска Компьютер  Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, детали кроя блузы. Мини-плакат с изображением чертежа
7.	<b>Урок 7.</b> Подготовка деталей кроя блузки к обработке	2	Пролаживание копировальных строчек, перевести контурные линии на парную деталь	Уметь подготовить детали кроя к обработки и выполнить ее	Интерактивная доска Компьютер  Копировальный планшет Учебник 8 кл., швейные принадлежности, детали кроя блузы, инструкционная карта,
8.	<b>Урок 8.</b> Подготовка блузки к примерке	1	Рассказать, как выполняется подготовка блузки к примерке и выполнить ее.	Должны знать, что необходимо сделать для примерки	Учебник 8 кл., швейные принадлежности
9.	<b>Урок 9.</b> Проведение примерки	1	Рассказать, как выполняется примерка и провести ее	Уметь проводить примерку	Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности,
10.	<b>Урок 10.</b> Практическая работа: пошив прямой блузки без рукава и воротника	3	Объяснить ход работы по пошиву блузы.  Пошив блузы.	Знать этапы пошива блузы	Интерактивная доска Универсальная швейная машина Учебник 8 кл., швейные принадлежности
11.	<b>Урок 11.</b> Итоговая контрольная работа по I четверти	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

Поурочное планирование 8кл. II четверть (49 часов).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основные знания	Основные умения	Средства
<b>Раздел I: Изготовление выкройки цельновыкроенного платья на основе выкройки блузки и раскрой - 21часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Вводное занятие. Сведение о платье	1	Распределение учащихся по рабочим местам.  План работы на четверть. Рассказать какие бывают платья по назначению, от чего зависит выбор фасона платья	Соблюдать правила безопасности  Бережно относится к предметам  Знать фасоны платья.	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл
2.	<b>Урок 2</b> Платье цельновыкроенное	1	Объяснить, какие платья называются цельновыкроенными.	Уметь отличать ц/в платья от резного	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл
3.	<b>Урок 3.</b> Изготовление выкройки цельновыкроенного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	1	Объяснить, какими способами можно создать в изделии более плотное прилегание по линии талии.	Уметь снимать необходимые мерки	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
4.	<b>Урок 4.</b> Расчет раствора вытачек по линии талии	1	Объяснить, как правильно записать ход работы.	Выполнить расчет раствора талиевых вытачек по пунктам инструкционной карты	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
5.	<b>Урок 5.</b> Изготовление выкройки цельновыкроенного платья свободного силуэта в масштабе 1:4	2	Объяснить, как изготовить выкройку цельновыкроенного платья свободного силуэта на основе выкройки прямой блузы	Знать, как переделать выкройку	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
6.	<b>Урок 6.</b> Моделирование выреза горловины в	2	Выполнить моделирование выреза горловины выбранного фасона на	Уметь выбирать нужный вырез	Интерактивная доска

	платье без воротника		выкройке цельновыкроенного платья	для различных моделей	Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
7.	<b>Урок 7.</b> Моделирование цельновыкроенного платья	2	Объяснить, что такое модель. Рассказать, что, значит, выполнить разработку фасона платья	Знать, что, значит, выполнить разработку фасона платья	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности
8.	<b>Урок 8.</b> Разработка фасонов цельновыкроенного платья	2	Объяснить, как выбирают модель платья.	Выполнить работу по разработке фасона выбранной модели платья по плану	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности
9.	<b>Урок 9.</b> Раскрой и пошив цельновыкроенного платья	1	Рассказать, как выполняется раскрой ц/в платья	Выполнить раскладку деталей выкройки платья на ткани	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
10.	<b>Урок 10.</b> Подготовка платья к примерке	1	Сметать вытачки, плечевые и боковые срезы	Должны знать, что необходимо сделать для примерки.	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
11.	<b>Урок 11.</b> Проведение I примерки платья	1	Объяснить, что включает в себя первая примерка и выполнить ее	Уметь проводить I примерку	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
12.	<b>Урок 12.</b> Проведение II примерки платья	1	Объяснить, что включает в себя вторая примерка и выполнить ее	Уметь проводить II примерку	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные



					принадлежности
13.	<b>Урок 13.</b> Пошив платья	4	Обработка вытачек плечевых, боковых и нижнего срезов	Знать этапы пошива платья	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности
14.	<b>Урок 14.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел II: Отделка швейных изделий - 28 час.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Виды отделки Отделка изделий вышивкой	2	Рассказать учащимся о видах отделки.	Уметь отличать постоянную и съемную отделки. Научить учащихся выполнять отделку вышивкой	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл
2.	<b>Урок 2.</b> Применение вышивки для украшения швейных изделий	2	Объяснить в каких случаях выполняется отделка вышивкой	Применять и выполнять вышивку для украшения швейных изделий	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации с изображениями видов вышивки, Учебник 8 кл.,
3.	<b>Урок 3.</b> Виды вышивки	2	Рассказать о видах вышивки, какой вид называется гладью	Уметь различать виды вышивки и выполнять ее	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации с изображениями видов вышивки, Учебник 8 кл.,
4.	<b>Урок 4.</b> Инструменты и приспособления для выполнения вышивки	1	Рассказать о инструментах и приспособлениях для выполнения вышивки	Соблюдать ТБ с инструментами и приспособлениями для вышивки.	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл. Инструменты и приспособления применяемые для

				Уметь различать инструменты и приспособления	выполнения вышивки
5.	<b>Урок 5.</b> Способы перевода рисунка на ткань	2	Рассказать пять самых распространенных способов перевода рисунка на ткань	Уметь выполнять перевод рисунка на ткань. Соблюдать ТБ	Интерактивная доска Компьютер Изображения видов вышивки, калька, переводка Учебник 8 кл., швейные принадлежности
6.	<b>Урок 6.</b> Вышивки стебельчатым стежком	3	Научить вышивки стебельчатым стежком	Выполнение вышивки стебельчатым стежком	Интерактивная доска Компьютер
7.	<b>Урок 7.</b> Вышивки гладью	3	Уметь различать виды вышивки гладью  Научить вышивки гладью	Выполнение вышивки гладью	Интерактивная доска Компьютер Изображения видов вышивки, калька, ткань. Учебник 8 кл., швейные принадлежности
8.	<b>Урок 8</b> Приемы вышивки гладью	2	Рассказать о видах вышивок гладью	Уметь выполнять	Интерактивная доска Компьютер изображения видов вышивки, калька, ткань. Учебник 8 кл., швейные принадлежности
9	<b>Урок 9.</b> Использование цветных ниток в вышивках гладью	1	Рассказать, что необходимо учитывать при подборе ниток для вышивки гладью	Знать, чем можно дополнить вышивку	Интерактивная доска Компьютер Изображения видов вышивки, калька, ткань. Учебник 8 кл., швейные принадлежности
10	<b>Урок 10.</b> Мережка Выполнение мережки различными способами	2	Объяснить учащимся понятие мережка  Рассказать учащимся, какие виды мережки можно применять для отделки Объяснить и показать учащимся, как выполняется мережка	Знать какие ткани используют для выполнения мережки.  Уметь выполнять виды мережки	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности

11.	<b>Урок 11.</b> Рюши,	2	Объяснить понятие «рюша», чем похожа на оборку.	Знать и уметь, как можно обработать срезы  Уметь выкраивать и обрабатывать рюши.	Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, Универсальные швейные машины  инструкционная карта
12.	<b>Урок 12.</b> Воланы	2	Объяснить понятие «волан», чем отличается от оборки.  Рассказать в каких случаях применяются воланы для отделки.	Знать, в каких случаях можно применять воланы.  Уметь выкраивать и обрабатывать воланы рюши.	Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, Универсальные швейные машины  инструкционная карта
13.	<b>Урок 13.</b> Мелкие складки и защипы	3	Объяснить, чем защипы отличаются от мелких складок, и почему они выполняются на ткани до раскроя	Уметь выполнять защипы и мелкие складки	Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Универсальные швейные машины  Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта
14.	<b>Урок 14.</b> Итоговая контрольная работа по II четверти	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

**Поурочное планирование 8кл. III четверть (70 часов).**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основные знания	Основные умения	Средства
<b>Раздел I: Построение чертежа основы цельновыкроенного платья - 12 часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Вводное занятие	2	Распределение учащихся по рабочим местам.  План работы на четверть.	Соблюдать правила безопасности  Бережно относится к предметам.	Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Мини-плакаты с Т.Б  Учебник 8 кл., швейные принадлежности
2.	<b>Урок 2.</b> Ткани для платья	2	Рассказать какие ткани используют для пошива платьев.	Уметь выбирать ткань для определенного модели платья	Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 8 кл., швейные принадлежности
3.	<b>Урок 3.</b> Мерки для платья, правила их снятия	2	Рассказать какие мерки необходимо снять для построения чертежа ц/платья	Уметь выбирать и снимать необходимые мерки для построения ц/п	Интерактивная доска  Компьютер  Манекен  Учебник 8 кл., швейные принадлежности
4.	<b>Урок 4.</b> Основные условные линии и ориентирные точки фигуры	2	Повторить для чего снимают мерки с фигуры.  Объяснить понятие условные линии и ориентирные точки.	Знать понятие условные линии  Уметь находить на фигуре расположение основных ориентирных точек	Интерактивная доска  Компьютер  Манекен  Учебник 8 кл., швейные принадлежности
5.	<b>Урок 5.</b> Построение	2	Рассказать, какие мерки необходимы для построения	Знать название мерок	Интерактивная доска

	чертежа платья		платья и их снятие. Объяснить, какая мерка определяет размер изделия.	необходимых для построения	Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
6.	<b>Урок 6.</b> Построение чертежа основы цельновыкроенного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	2	Выполнить расчеты по своим меркам по пунктам инструкционной карты. Построить чертеж в натуральную величину.	Вырезать детали выкройки, подготовить выкройку к раскрою	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
7.	<b>Урок 7.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел II: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: рукава - 22 часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Рукава	2	Рассказать учащимся, какие бывают рукава по длине и покрою. Ознакомить их с видами манжет	Должны знать виды рукавов	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности
2.	<b>Урок 2.</b> Снятие мерок для построения чертежа основы длинного прямого рукава и манжета	2	Рассказать учащимся, какие мерки необходимо снять для построения чертежа основы длинного прямого рукава.  Объяснить учащимся, почему все мерки для построения чертежа записываются полностью  Научить снимать данные мерки	Уметь снимать мерки. Знать необходимые мерки	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности мини- плакаты с изображениями таблиц мерок
3.	<b>Урок 3.</b> Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою.	2	Объяснить, как пользоваться инструкционной картой.  Рассказать, какие и, для чего используются прибавка при построении чертежа	Уметь пользоваться инструкционной картой и строить чертеж	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини- плакаты с изображениями чертежей

4.	<b>Урок 4.</b> Построение рукава в натуральную величину	2	Выполнить расчеты по своим меркам по пунктам в инструкционной карте и построить чертеж рукава	Уметь выполнять расчеты по своим меркам и строить чертеж в натуральную величину	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
5.	<b>Урок 5.</b> Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава на образце	2	Рассказать учащимся, как можно обработать нижний срез рукава.  Объяснить обработку прямой манжеты	Знать, как можно обработать нижний срез рукава	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности. Технологические карты
6.	<b>Урок 6.</b> Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (I способ)	2	Практическая работа: Выполнить обработку нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце	Уметь записывать ход работы, самостоятельно ориентироваться в задании,	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологические карты
7.	<b>Урок 7.</b> Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (II способ)	2	Практическая работа: Выполнить обработку нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце	Уметь планировать выполнение работы	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологические карты
9.	<b>Урок 9.</b> Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой (на образце)	2	Практическая работа: Выполнить обработку нижнего среза рукава резиновой тесьмой	Уметь выполнять обработку нижнего среза рукава резиновой тесьмой	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологические карты
10.	<b>Урок 10.</b> Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава	2	Рассказать учащимся виды обработки нижнего среза короткого рукава  Объяснить от чего зависит выбор обработки нижнего среза	Уметь выполнять обработку нижнего среза короткого рукава	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Универсальные швейные машины

			короткого рукава		Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологические карты
11.	<b>Урок 11.</b> Соединение рукава с проймой в изделиях с боковыми швами и без них	1	Выполнение практической работы: соединение рукава с проймой в изделиях с боковыми швами и без них	Уметь выполнять обработку	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта
12.	<b>Урок 12.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел III: Обработка бортов подбортами в женском легком платье - 10 часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Подборта	2	Рассказать учащимся, в каких изделиях делают борта и подборта.  Ознакомить с видами подбортов.  Объяснить, в каких подбортах можно сделать надставки.	Знать в каких изделиях делают подборта и каких можно сделать надставки.	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами
2.	<b>Урок 2.</b> Изготовление выкройки подборта цельновыкроенного с бортом, для изделий с застежкой до верха	2	Рассказать какие срезы различают в подбортах.  Объяснить учащимся, что такое уступ.  Изготовить выкройку цельновыкроенного подборта	Уметь выполнять подкраивать подборт для изделий с застежкой до верха	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
3.	<b>Урок 3.</b> Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами	2	Изготовить выкройку отрезного подборта в М 1:4, оформить в альбом.  Изготовить выкройку отрезного подборта для изделия с отворотами в М 1:4 и натуральную величину	Уметь выполнять подкраивать подборт для изделий с отворотами	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
4.	<b>Урок 4.</b> Обработка	2	Ознакомить учащихся с ходом	Знать в каком случае	Интерактивная доска

	внутреннего среза подборта швом в подгибку с открытым срезом и соединением борта с отрезным подбортом		данной работы, разобрать все пункты поэтапно.	внутренний срез подборта обрабатывается швом в подгибку с открытым срезом.	Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности
5.	<b>Урок 5.</b> Обработка нижнего среза подборта, цельновыкроенного с бортом в изделии с застежкой	2	Ознакомить учащихся с ходом данной работы, разобрать все пункты поэтапно.  Выполнение практической работы	Уметь ориентироваться в задании. Уметь выполнять обработку нижнего среза подборта.	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности
6.	<b>Урок 6.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

**Раздел IV: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: воротники - 26 часа.**

1.	<b>Урок 1.</b> Воротники	2	Рассказать учащимся, какие бывают фасоны воротников, из скольких деталей может состоять воротник.  Объяснить из скольких частей состоит одинарный воротник	Знать фасоны воротников. Уметь подбирать фасоны воротников для разных моделей	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности
2.	<b>Урок 2.</b> Детали срезов воротника и снятие мерок для его построения	2	Объяснить какие мерки снимают для построения чертежа воротника. Изучить детали срезов воротника.	Уметь снимать мерки для разных воротников. Знать детали кроя воротника	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты с изображением деталей срезов воротника
3.	<b>Урок 3.</b> Построение	1	Объяснить, как пользоваться	Уметь пользоваться	Интерактивная доска



	чертежа воротника – стойка в М 1:4		инструкционной картой и выполнить построение по ее пунктам.	инструкционной картой	Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта
4.	<b>Урок 4.</b> Построение чертежа воротника на стойке в М 1:4	1	Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и выполнить построение по ее пунктам.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта
5.	<b>Урок 5.</b> Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в М 1:4	1	Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и выполнить построение по ее пунктам.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта
6.	<b>Урок 6.</b> Построение чертежа отложного воротника для изделий с отворотами в М 1:4	1	Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и выполнить построение по ее пунктам.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта
7.	<b>Урок 7.</b> Обработка отложного воротника на образце (без подкладки)	2	Выполнение практической работы: раскрой и пошив отложного воротника	Уметь выполнять обработку данного воротника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки отложного воротника
8.	<b>Урок 8.</b> Обработка воротника на стойке (на образце)	2	Выполнение практической работы: раскрой и пошив воротника на стойке	Уметь выполнять обработку данного воротника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки

					воротника на стойке
9.	<b>Урок 9.</b> Соединение воротника на стойке с горловиной изделия	2	Выполнение практической работы: соединение воротника на стойке с горловиной изделия	Уметь выполнять обработку данного воротника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки воротника на стойке с горловиной изделия
10.	<b>Урок 10.</b> Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки	2	Выполнение практической работы: соединение воротника с горловиной изделия с помощью обтачки	Уметь выполнять обработку данного воротника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки
11.	<b>Урок11.</b> Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха	2	Выполнение практической работы: соединение отложного воротника с горловиной изделиях с застежкой до верха	Уметь выполнять обработку данного воротника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха
12.	<b>Урок12.</b> Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	2	Выполнение практической работы: соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	Уметь выполнять обработку данного воротника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами
13.	<b>Урок 13.</b> Разметка петель в изделиях с	1	Рассказать, как располагают петли в изделиях с застежкой	Уметь размечать место для петли. Знать, чему равна длина	Интерактивная доска

	застежкой до верха			петли	Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты
14.	<b>Урок 14.</b> Разметка петель в изделиях с отворотами	1	Рассказать в каком порядке размечают петли в изделиях с отворотами	Знать, как размечают петли на манжетах	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты
15.	<b>Урок15.</b> Разметка мест пришивания пуговиц	1	Рассказать о разметке мест для пришивания пуговиц	Уметь выполнять разметку мест для пришивания пуговиц	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты
16.	<b>Урок16.</b> Контрольная работа по III четверти	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

**Поурочное планирование 8кл. IV четверть (56часов).**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основные знания	Основные умения	Средства
<b>Раздел I: Обработка деталей с кокетками - 20часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Кокетки	1	Объяснить понятие «кокетка». Рассказать какие бывают кокетки по форме нижнего среза и как его обрабатывают	Знать какие бывают виды кокеток, уметь различать их	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности
2.	<b>Урок 2</b> Моделирование кокеток	2	Объяснить, как можно выполнить моделирование кокеток	Уметь выполнять моделирование кокеток	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты с изображением моделирования кокеток
3.	<b>Урок 3</b> Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце	2	Объяснить обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом	Уметь выполнять обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки
4.	<b>Урок4.</b> Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью	2	Объяснить обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным	Уметь выполнять обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью	Интерактивная доска Компьютер

	настрочным швом на образце		швом	настрочным швом	Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки
5.	<b>Урок 5.</b> Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	4	Объяснить обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом	Уметь выполнять обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки
6.	<b>Урок 6.</b> Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	4	Объяснить обработку кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом	Уметь выполнять обработку кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки
7.	<b>Урок 7.</b> Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце	4	Объяснить обработку нижнего среза кокетки оборкой	Уметь выполнять обработку нижнего среза кокетки оборкой	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки
8.	<b>Урок 8.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел II: Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельновыкроенного платья. Раскрой блузки с застежкой до верха - 8часов.</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Блуза с застежкой до верха	2	Рассказать, из каких тканей можно сшить блузку. Объяснить из каких деталей состоит крой блузки с застежкой до верха	Знать из каких деталей состоит блузки с застежкой до верха Уметь выбрать необходимую ткань для пошива блузки	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности

2.	<b>Урок 2.</b> Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха	2	По выкройки платья изготовить выкройку блузы, подготовить ее к раскрою	Уметь выполнять выкройку	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности
3.	<b>Урок 3.</b> Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха	3	Дать описание фасона блузы. Объяснить план пошива блузы до и после примерки	Уметь выполнять раскладку выкройки на ткани Знать как подготовить блузку к примерке и проводить ее. Уметь выполнять обработку вытачек, подборта, воротника и т.д.	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки блузки поэтапно
4	<b>Урок 4.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

**Раздел III: Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата -14 часов.**

1.	<b>Урок 1.</b> Общие представления о получении нетканых материалов	2	Рассказать учащимся, какими способами получают нетканые материалы. Ознакомить с новыми видами нетканых материалов	Уметь различать ткань и нетканые матер	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности,
2	<b>Урок 2.</b> Сведения о халатах	1	Рассказать учащимся о халатах.	Уметь различать	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации коллекция халатов. Учебник 8 кл., швейные принадлежности,
3.	<b>Урок 3.</b> Халат с отложным воротником	2	Рассказать учащимся о халате с отложным воротником.	Уметь выполнять эскиз халата с отложным воротником	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 8 кл., швейные принадлежности

4.	<b>Урок 4.</b> Изготовление выкройки халата в М 1:4	2	Выполнить выкройку халата с помощью выкройки цельновыкроенного платья	Уметь выполнять выкройку халата из выкройки цельновыкроенного платья	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
5	<b>Урок 5.</b> Нанесение линий фасона на выкройке основы цельновыкроенного платья	2	Наносить линии на выкройку	Уметь наносить линии фасона на выкройку основы цельновыкроенного платья	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
6.	<b>Урок 6.</b> Изготовление выкройки.	2	Вырезать детали полочки и спинки.  Объяснить, как выполнить выкройку накладного кармана, воротника и отрезного подборта.	Уметь выполнять выкройку мелких деталей. Знать, как правильно вырезать выкройку спинки полочки и рукава	Интерактивная доска Компьютер Учебник 8 кл., швейные принадлежности
7.	<b>Урок 7.</b> Пошив халата	2	Рассказать, научить последовательность пошивы халата	Уметь шить халат	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности
8	<b>Урок 8.</b> Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
<b>Раздел IV: Ремонт одежды – 4 часа</b>					
1.	<b>Урок 1</b> Наложение заплаты стачным швом	2	Рассказать какими способами можно наложить заплату на изделие	Уметь накладывать заплату накладным швом	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности
2.	<b>Урок 2</b> Штуковка	2	Рассказать для чего применяют	Уметь выполнять штуковку на	Интерактивная доска

			штуковку	тканях.	Компьютер Универсальные швейные машины Учебник 8 кл., швейные принадлежности
<b>Раздел IV: Ремонт одежды – 4 часа</b>					
1.	<b>Урок 1.</b> Изделие - пододеяльник	1	Рассказать из каких тканей шьют пододеяльники, как они различаются по размерам	Уметь отличать пододеяльники по размерам	Интерактивная доска Компьютер Показ презентации Универсальные швейные машины Учебник 7 кл., швейные принадлежности
2.	<b>Урок 2.</b> Раскрой пододеяльника с вырезом в боковом шве	1	Объяснить, как раскраивают ткань шириной 150см для пошива полутораспального пододеяльника	Уметь выполнять раскрой пододеяльника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины , швейные принадлежности
3.	<b>Урок3.</b> Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	1	Раскроить вырез в виде ромба	Уметь выкраивать вырез пододеяльника в виде ромба	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины, швейные принадлежности
4.	<b>Урок 4</b> Обработка выреза пододеяльника	1	Обработка выреза пододеяльника.	Уметь выполнять обработку выреза	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины швейные принадлежности
5.	<b>Урок 5</b> . Обработка долевых срезов пододеяльника	1	Обработка долевых срезов	Уметь выполнять обработку долевых срезов пододеяльника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины швейные принадлежности



6.	<b>Урок 6.</b> Обработка поперечных срезов пододеяльника и	1	Обработка поперечных срезов пододеяльника	Уметь выполнять обработку поперечных срезов пододеяльника	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины, швейные принадлежности
7.	<b>Урок 7.</b> Окончательная отделка пододеяльника	1	Рассказать, что входит в окончательную отделку	Знать, что включает в себя окончательная отделка	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины, швейные принадлежности
8.	<b>Урок 8.</b> Изделие - простынь	1	Рассказать из каких тканей шьют простынь, как они различаются по размерам	Уметь отличать простынь по размерам	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины швейные принадлежности
9.	<b>Урок 9.</b> Пошив простыни	1	Рассказать, как обрабатываются срезы простыни	Уметь обрабатывать срезы простыни	Интерактивная доска Компьютер Универсальные швейные машины, швейные принадлежности
10.	<b>Урок10.</b> Итоговая контрольная работа	1	Научить учащихся самостоятельно орие-ся в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности</b>	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В 2сб/ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,2001г.	
<b>Комплект учебной литературы</b>	1. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2012.	
	2. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2012г.	
	3.Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2011 г.	

	4.Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2011 г.	
	5.Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учеб. для 9 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2011г.	
	Обработка тканей: Учеб. Пособие для уч-ся 9-10кл. сред. общеобразоват. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просвещение, 1986г.	
	Полный курс быстрого шитья: пошаговое руководство с подробными иллюстрациями/ Клер Б. Шаффер; пер. с англ. И.Кузнецовой. – М.: АСТ: Астрель, 2011г.	
	Учусь шить./ Р.И. Егорова, В.П.Монастырная. – М.: Просвещение, 1986г	
	Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов/ О.В. Дыбина – М.: ТЦ Сфера, 2004г.	
	Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, семинары, конкурсы, игры / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009г.	
	Костюмы народов мира. Энциклопедия/ Р. Хэрольд – М.: Экспо-пресс, 2002г.	
<b>Оборудование</b>	Швейные машины	
	Наборы для шитья	
	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток	
	Утюг	

