

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чеховская Основная Общеобразовательная школа"**

**МКОУ "Чеховская ООШ "**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

Протокол № 1 от «22» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором школы

Маркачевой И. В.  
Приказ 151-од от «25» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Домоводство»**

**для обучающихся 4 класса с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)**

**с. Чехово 2023**



### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2); авторской программы В.В. Воронковой Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Подготовительный, 1 – 4 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2013 год.

Рабочая программа создана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, которые на момент поступления в первый класс показали готовность к школьному обучению на уровне возрастной нормы. Разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Программный материал по учебному предмету «Домоводство» предусматривает обучение школьников с 3 по 12 класс.

### Содержание учебного предмета

Наименование разделов	Количество часов,	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть с указанием формы	Реализация РК
<b>4 класс</b>				
Обращение с кухонным инвентарем	23ч	Правила уборки и безопасности на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы и правила мытья кухонных приборов. Столовые приборы и правила сервировки стола. Бытовые приборы. Электрический чайник, миксер. Техника безопасности при работе с чайником и миксером.	Практическая работа - 2	Магазин бытовой техники. Магазин «Альбатрос»
Покупки	7ч	Виды рынков. Продуктовый и строительный рынки. Отделы рынков, ассортимент товаров. Правила выбора покупок на рынке. Оплата покупок.		«Зеленый» рынок.

Уход за вещами	24 ч	Гигиенический режим, значение ухода за телом. Виды белья и правила ухода за бельем. Названия и назначение моющих средств. Стиральная машина. Условные обозначения. Правила стирки и утюжки белья. Правила пришивания пуговицы. Техника безопасности. Виды и назначение зимней одежды и обуви. Правила ухода за зимней одеждой и обувью.	Практическая работа - 2	Химчистки города.  Ателье по ремонту одежды.
Приготовление пищи	26ч	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления яиц. Правила приготовления и ТБ. Выбор продуктов, необходимых для приготовления простых бутербродов. Правила приготовления и ТБ. Виды каш и компотов. Правила хранения компотов и их польза для здоровья человека. Правила уборки посуды и кухни после обеда. Составление кроссворда по теме «Приготовление пищи». Дидактическая игра «Что лишнее». Работа с деформированным текстом по теме «Здоровое питание».	Практическая работа - 2	Магазины «Ситно» Кулинария «Лакомка» Школьная столовая.
Уборка помещений и территории	22ч	Электробытовые приборы. Пылесос. Различение составных частей пылесоса. Правила пользования и ТБ. Уборка класса. Инвентарь для уборки, последовательность уборки. Уборка территории. Инвентарь для уборки: назначение, правила использования и хранения. Уборка бытового мусора, подметание.	Практическая работа -3 .	Магазин «Виктория»  Магазин «Магнит»
<b>Итого:</b>	<b>102ч</b>			

### Планируемые результаты

#### Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### Предметные результаты:

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

#### Базовые учебные действия

##### Регулятивные УД:

- умение входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

##### Познавательные УД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).\

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

**Тематическое планирование .**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол. час</b>
1	Что изучает домоводство. Вводная беседа.	1
2	Моя квартира.	1
3	Расположение и назначение комнат.	1
4	Кухня.	1
5	Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне.	1

6	Моющие средства для кухни.	1
7	Один дома. Правила безопасности.	1
8	Правила безопасности на кухне.	1
9	Правила безопасности на кухне. Моделирование жизненных ситуаций «Осторожно, горячая вода»»	1
10	Правила безопасности на кухне. Моделирование жизненных ситуаций «Осторожно, острые, режущие предметы»	1
11	Правила безопасности на кухне. Моделирование жизненных ситуаций «Как обращаться за помощью взрослым»	1
12	Моющие средства для кухни. Лото.	1
13	Моющие средства для кухни. Аппликация.	1
14	<b>Практическая работа «Я мою посуду»</b>	1

15	Лото. "Чайная пара"	1
16	Кухонные приборы. Ложки и вилки.	1
17	Правила мытья кухонных приборов.	1
18	Мытье ложек и вилок. <b>Практическая работа.</b>	1
19	Кухонная мебель.	1
20	Назначение кухонной мебели. <b>Р.К.Мебельный центр.</b>	1
21	Стол и стулья.	1
22	Стол для кухни.	1
23	Мытье кухонного стола. <b>Практическая работа.</b>	1
24	Стулья для кухни.	1



1	Гигиенический режим, значение ухода за телом.	1
2	Виды белья.	1
3	Режим смены белья. <b>Р.К. Химчистки города.</b>	1
4	Правила хранения белья.	1
5	Моющие средства, назначение.	1
6	Условные обозначения моющих средств, их значение.	1
7	Стиральная машина. Условные обозначения.	1
8	Правила безопасности при работе со стиральной машиной.	1
9	Правила подготовка вещей к стирке.	1
10	Правила замачивания белья.	1
11	Правила стирки белья.	1

12	Правила сушки белья.	сушка белья
13	Стирка носового платка. <b>Практическая работа.</b>	носовой платок
14	Правила утюжки белья.	утюжка белья
15	Утюжка носового платка. <b>Практическая работа.</b>	инструкц ия
16	Виды зимней одежды.	виды одежды
17	Назначение зимней одежды.	назначен ие одежды
18	Уход за зимней одеждой.	правила ухода
19	Ремонт одежды. <b>Р.К. Ателье по ремонту одежды.</b>	ремонт одежды
20	Правила пришивания пуговицы. Техника безопасности.	пришива ние
21	Виды зимней обуви.	зимний сезон
22	Назначение зимней обуви.	подошва
23	Средства для ухода за зимней обувью.	щетка
1	Инвентарь для уборки снега.	1

2	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. <b>Практическая работа.</b>	1
3	Уход за уборочным инвентарем.	1
4	Подготовка к приготовлению блюда. Отварные яйца. <b>Р.К. Магазины «Ситно»</b>	1
5	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления яиц.	1
6	Приготовление отварных яиц всмятку.	1
7	Приготовление отварных яиц вкрутую.	1
8	Подготовка к приготовлению блюда. Простой бутерброд.	1
9	Выбор инвентаря, продуктов для приготовления простого бутерброда.	1
10	Приготовление простого бутерброда. <b>Практическая работа.</b>	1
11	Блюда из круп. Каши. <b>Р.К. Школьная столовая.</b>	1
12	Блюда из круп. Гречневая каша.	1
13	Молочные каши. Манная каша.	1
14	Лото «Молочные каши»	1

15	Польза каши для здоровья человека.	1
16	Третьи блюда. Компоты.	1
17	Виды компотов. Консервированный компот.	1
18	Виды компотов. Компот из сухофруктов.	1
19	Виды компотов. Компот из свежих фруктов.	1
20	Дидактическая игра «Определи на вкус»	1
21	Правила хранения компотов.	1
22	Польза компотов для здоровья человека.	1
23	Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола к обеду.	1
24	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола к обеду.	1
25	Сюжетно-ролевая игра «Накрываем стол к обеду» <b>Р.К. Кулинария «Лакомка»</b>	1
26	Правила уборки посуды после обеда. <b>Практическая работа.</b>	1
27	Уборка кухни после приготовления обеда.	1

28	Составление кроссворда по теме «Приготовление пищи»	1
29	Дидактическая игра «Что лишнее»	1
30	Работа с деформированным текстом по теме «Здоровое питание»	1
31	Лото «Продукты питания»	1
1	Виды рынков.	1
2	Продуктовый рынок. <b>Р.К. Зеленый рынок.</b>	1
3	Отделы продуктового рынка.	1
4	Правила покупки продуктов на рынке и оплата товара.	1
5	Строительный рынок.	1
6	Отделы строительного рынка.	1
7	Правила покупки товаров на строительном рынке и оплата товара.	1
8	Электробытовые приборы. Пылесос.	1
9	Различение составных частей пылесоса.	1
10	Правила пользования пылесосом.	1
11	Сюжетно-ролевая игра «Я пользуюсь пылесосом»	1

12	Уборка класса. Последовательность уборки.	1
13	Инвентарь для уборки класса.	1
14	Уборка класса. Мытье школьной мебели. <b>Практическая работа.</b>	1
15	Уборка класса. Мытье пола.	1
16	Уборка класса. Мытье окон.	1
17	Уборка класса. Мытье зеркала.	1
18	Уборка класса. Мытье стен.	1
19	Уборка класса. Мытье двери. <b>Р.К. Магазин «Магнит»</b>	1
20	Уход за уборочным инвентарем и правила хранения.	1
21	Уборка территории. Уборка бытового мусора.	1
22	Уборка территории. Подметание территории.	1
23	Уборка территории. Сгребание сухой травы. <b>Практическая работа.</b>	1
24	Лото «Уборочный инвентарь»	1
итог	102ч	