

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Иркутской области Муниципальное
казенное общеобразовательное учреждение "Чеховская Основная
Общеобразовательная школа"**

МКОУ "Чеховская ООШ "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 от «22»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Маркачевой И. В.
Приказ 151-од от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Изобразительная деятельность»

для обучающихся 4 класса с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)

с. Чехово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе примерной программы по изобразительному искусству в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения М.: «Просвещение», 2011г., на основе авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» 2012г., которая обеспечена учебником Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» для 1-4 классы, Издательство М: Просвещение, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Предназначена для обучения учащихся в общеобразовательной школе.

1. Содержание курса

ТЫ ИЗОБРАЖАЕШЬ, УКРАШАЕШЬ И СТРОИШЬ

Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения

Изображения всюду вокруг нас.

Мастер Изображения учит видеть.

Изображать можно пятном.

Изображать можно в объеме.

Изображать можно линией.

Разноцветные краски.

Изображать можно и то, что невидимо.

Художники и зрители (обобщение темы).

Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения

Мир полон украшений.

Красоту надо уметь замечать.

Узоры, которые создали люди.

Как украшает себя человек.

Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки

Постройки в нашей жизни.

Дома бывают разными.

Домики, которые построила природа.

Дом снаружи и внутри.

Строим город.

Все имеет свое строение.

Строим вещи.

Город, в котором мы живем (обобщение темы).

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу

Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.

«Сказочная страна». Создание панно.

«Праздник весны». Конструирование из бумаги.

Урок любования. Умение видеть.

Здравствуй, лето! (обобщение темы).

ИСКУССТВО И ТЫ

Чем и как работают художники

Три основные краски –красная, синяя, желтая.

Пять красок — все богатство цвета и тона.

Выразительность материалов для работы в объеме.

Выразительные возможности бумаги.

Для художника любой материал может стать выразительным (обобщение темы).

Реальность и фантазия

Изображение и фантазия.

Украшение и фантазия.

О чём говорит искусство

Выражение характера изображаемых животных.

Изображение природы в различных состояниях.

Выражение характера человека через украшение.

Выражение намерений через украшение.

В изображении, украшении, постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы).

Как говорит искусство

Цвет как средство выражения: тихие (глухие) и звонкие цвета.

Линия как средство выражения: ритм линий.

Линия как средство выражения: характер линий.

Ритм пятен как средство выражения.

Обобщающий урок года.

ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС

Искусство в твоём доме

Твои игрушки придумал художник.

Посуда у тебя дома.

Мамин платок.

Обои и шторы в твоём доме.

Твои книжки.

Поздравительная открытка.

Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы).

Искусство на улицах твоего города

Памятники архитектуры — наследие веков.

Парки, скверы, бульвары.

Ажурные ограды.

Фонари на улицах и в парках.

Витрины магазинов.

Транспорт в городе.

Что делал художник на улицах моего города (села) (обобщение темы).

Художник и зрелище

Художник в цирке.

Художник в театре.

Маски.

Театр кукол.

Афиша и плакат.

Праздник в городе.

Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).

Художник и музей

Музеи в жизни города.

Изобразительное искусство. Картина-пейзаж.

Картина-портрет.

Картина-натюрморт.

Картины исторические и бытовые.

Скульптура в музее и на улице.

Художественная выставка (обобщение темы).

КАЖДЫЙ НАРОД — ХУДОЖНИК (ИЗОБРАЖЕНИЕ, УКРАШЕНИЕ, ПОСТРОЙКА В ТВОРЧЕСТВЕ НАРОДОВ ВСЕЙ ЗЕМЛИ)

Истоки родного искусства

Пейзаж родной земли.
Образ красоты человека.
Народные праздники (обобщение темы).

Древние города нашей Земли

Древние соборы.
Древний город и его жители.

Города Русской земли.

Узорочье теремов.

Каждый народ — художник

Страна Восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии.

Искусство народов гор и степей.

Образ художественной культуры Древней Греции.

Образ художественной культуры средневековой Западной Европы.

Искусство объединяет народы

Все народы воспевают материнство.

Сопереживание — великая тема искусства.

Герои, борцы и защитники.

Искусство народов мира (обобщение темы).

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;

понимание образной природы искусства;

эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;

применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;

умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;

усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;

умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;

способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;

освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
 овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
 умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
 умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
 изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
 умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
 способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
 умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
 выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
 умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Тематическое планирование 4 класс

часы	Номер урока п/п	Название раздела и темы
		Чем и как работают художники(5ч)
1	1	Три основные краски, строящие многоцветие мира. Цветочная поляна
1	2	Пять красок -все богатство цвета и тона
1	3	Пластилин. Животные родного края
1	4	Выразительные возможности бумаги. Конструирование игровой площадки
1	5	Для художника любой материал может стать выразительным (обобщение темы). Ночной праздничный город
		Реальность и фантазия (2ч)

1	6	Изображение и фантазия. Изображение сказочных, несуществующих животных
1	7	Украшение и фантазия. <i>Кружева</i>
		О чём говорит искусство (5ч)
1	8	Изображение природы в разных состояниях
1	9	Выражение характера изображаемых животных
1	10	Человек и его украшения. Кокошники
1	11	Человек и его украшения. Богатырские доспехи
1	12	В изображении, украшении и постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение. Обобщение
		Как говорит искусство (5ч)
1	13	Цвет как средство выражения: «тихие» и «звонкие» цвета. Изображение Солнечного города или царства Снежной королевы
1	14	Ритм и движение пятен
1	15	Ритм линий. Весенние ручьи
1	16	Характер линий. Изображение ветки
1	17	Обобщающий урок года. Выставка

		Искусство в твоём доме 8ч
1	18	Свободное рисование. «Мое впечатление о лете».
1	19	Твои игрушки. Изготовление игрушек из пластилина и глины.
1	20	Посуда у тебя дома.
1	21	Обои и шторы у тебя дома. Рисование с помощью трафарета.
1	22	Цвет и ритм узора. Мамин платок.
1	23	Иллюстрации твоей книжки. Иллюстрирование потешек.
1	24	Иллюстрации твоей книжки.
1	25	Труд художника для твоего дома. Изображение при помощи рисунка самой красивой вещи в доме.
		Искусство на улицах твоего города. 7ч
1	26	Памятники архитектуры. Проект красивого здания.
1	27	Парки, скверы, бульвары.
1	28	Ажурные ограды. Изготовление из бумаги ажурных оград.
1	29	Волшебные фонари.

1	30	Витрины. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации.
1	31	Удивительный транспорт. Изготовление проекта фантастической машины, используя восковые мелки.
1	32	Труд художника на улицах твоего города. Изготовление проекта «Улица города».
		Художник и зрелище. 11ч
1	33	Художник в цирке.
1	34	Образ театрального героя. Изготовление эскиза куклы.
1	35	Изготовление эскиза маски. Художник в театре.
1	36	Театр кукол. Изготовление головы куклы.
1	37	Театр кукол. Изготовление костюма куклы.
1	38	Маски. Образ персонажа.
1	39	Художник в театре. Изготовление декораций.
1	40	Художник в театре. Изготовление макетов декораций.
1	41	Афиша и плакат. Изготовление эскиза плаката-афиши к спектаклю.
1	42	Праздник в городе. Изготовление проекта нарядного города к празднику масленица.
1	43	Школьный карнавал.
		Художник и музей. 8ч
1	44	Музей в жизни города. Изготовление проекта интерьера музея.
1	45	Картина – натюрморт. Изображение предметов объемной формы.
1	46	Рисование натюрморта.
1	47	Рисование пейзажа.
1	48	Картина-портрет, рассматривание иллюстраций в учебнике.
1	49	Картины исторические и бытовые. «Мы играем».
1	50	Скульптура в музее и на улице. Изготовление скульптуры (пластилин)
1	51	Обобщение темы раздела. Подготовка к выставке.

		Истоки родного искусства 4ч
1	52	Вводное занятие. Пейзаж родной земли
1	53	Пейзаж родной земли. Окончание работы.
1	54	Образ красоты человека. Женский портрет.
1	55	Красота человека. Украшение одежды.

		Древние города нашей Земли 4ч
1	56	Родной угол
1	57	Древние соборы
1	58	Новгород, Псков, Владимир, Суздаль, Москва.
1	59	Узорочье теремов.
		Каждый народ — художник 5ч
1	60	Страна восходящего солнца.
1	61	Образ художественной культуры Японии.
1	62	Древнегреческие праздники.
1	63	Европейские города.
1	64	Образ художественной культуры средневековой Западной Европы.
		Искусство объединяет народы 4ч
1	65	Материнство
1	66	Сопереживание.
1	67	Герои- защитники
1	68	Каждый народ - художник
1	69	Изображения всюду вокруг нас. Знакомство с Мастером Изображения.
1	70	Мастер Изображения учит видеть. Сказочный лес.
1	71	Изображать можно пятном. (Создание образов зверей, птиц, рыб).
1	72	Изображать можно в объёме. Лепка птиц и зверей.
1	73	Изображать можно линией. (Линейные изображения на плоскости).
1	74	Разноцветные краски. (Создание красочного коврика).
1	75	Изображать можно и то, что невидимо (настроение).

1	76	Художники и зрители (обобщение темы).
		Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения(9 ч.)
1	77	Мир полон украшений. Цветы - украшения Земли.
1	78.	Красоту надо уметь замечать. «Узоры на крыльях бабочек».
1	79.	Красоту надо уметь замечать. «Красивые рыбы».
2	80-90.	Узоры, которые создали люди. Природные и изобразительные мотивы в орнаменте.
1	91.	Как украшает себя человек.
1	92.	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы). Новогодние гирлянды.
1	93.	Ёлочные игрушки
1	94.	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).
		Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (11 ч).
1	95.	Постройки в нашей жизни.
1	96.	Дома бывают разными. Конструирование изображения дома с помощью печаток «кирпичиков».
1	97.	Дома бывают разными. Лепка сказочных домиков.
1	98.	Домики, которые построила природа. Сказочные домики в форме овощей, фруктов.(гуашь).
1	99.	Дом снаружи и внутри. Фантазийные дома , их вид снаружи и внутри.
2	100 – 101.	Строим город. Конструирование из бумаги или коробочек – упаковок разнообразные дома.
1	102.	Всё имеет своё строение. Изображение животных из геометрических фигур в технике аппликации.

