

Рассмотрено

Утверждено

на Педагогическом совете

Протокол от 22.08.2023 г. №1

Приказом директора  
МКОУ Чеховская ООШ

Приказ от 25.08.2023 г. № 151-од

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

**Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Чеховская основная  
общеобразовательная школа»  
На 2023-2024 учебный год  
(для обучающихся по АООП )**

Ответственный за разработку учебного плана : \_\_\_\_\_ Е.И.Ермолина

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят 29.12.2012. №273-ФЗ;

Приказ Министерств образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» С.П. 2.4.3648 – 20

Приказ Министерства образования РФ №1599 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ «Чеховская ООШ», утвержденная приказом №132-од от 17.08.2020 г. (с изменениями приказ от 27.04.21 № 84-од) для детей с легкой умственной отсталостью

Адаптированная основная образовательная программа 5-9 классов МКОУ «Чеховская ООШ», утвержденная приказом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 №132-од от 17.08.2020 г. (с изменениями приказ от 27.04.21 № 84-од)

Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ «Чеховская ООШ», утвержденная приказом №132-од от 17.08.2020 г. (с изменениями приказ от 27.04.21 № 84-од) для обучающихся вар.2

### **Структура учебного плана начального общего образования**

№	Класс	Вариант
1	4	АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2		

### **Структура учебного плана основного общего образования**

№	Класс	Вариант
1	5 ФГОС	№1
2	7 ФГОС	№1
3	8ФГОС	№1
4	9	№1

На основании СанПина учебные Занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются с 8.30.Продолжительность учебной нагрузки на уроке превышает 40 минут.

Продолжительность

перемен между уроками составляет не менее10 минут, большой перемены (после 3 уроков) 30 минут..

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: контрольные работы, комплексные диагностические работы, тесты, направленные на определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся

**Учебный план ,**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования , для детей с легкой умственной отсталостью ( интеллектуальные нарушения) в МКОУ Чеховская ООШ 4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				IV	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация					2	13
2. Математика	2.1. Математические представления					2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир					2	10
	3.2 Человек					2	13
	3.3 Домоводство					3	6
	3.4. Окружающий социальный мир					2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение					2	10
	4.2 Изобразительная деятельность					3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура					2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд					-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия						2	10
Психокоррекционные занятия						0,5	
Логопедические						0,5	
<b>Итого</b>						<b>23</b>	<b>104</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>						<b>23</b>	<b>104</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Коррекционные курсы</b>						<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие						3	
2. Предметно-практические действия						3	
3. Двигательное развитие						2	
4. Альтернативная коммуникация						2	
<b>Итого коррекционные курсы</b>						<b>10</b>	

Внеурочная деятельность 5 дней -					6/	
5 дней + продленный день -					15/	
7 дней* -					35	
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>					<b>38/</b>	
<b>5 дней + продленный день -</b>					<b>47/</b>	
<b>7 дней* -</b>					<b>67</b>	

Учебный план для класса – комплекта 5-8 кл

№	Предметы					с учетом объедин
		5	7	8	9	
	Русский язык	4	4	4		4
	Чтение	4	4	4		4
	Математика	4	3	3		4
	Информатика		1	1		1
	Природоведение	2				2
	Биология		2	2		2
	География		2	2		2
	История Отечества		2	2		2
	Рисование	2				2
	Основы социальной жизни	2	2	2		2
	Музыка	1				1
	Адаптивная физкультура	2	2	2		2
	Профильный труд		7	7		7
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6				
	Адаптивная физкультура	2	1	1		
	Профильный труд	1				1
	Элективный курс « Основы финансовой грамотности»					1
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>35</b>
	<b>Коррекционно- развивающая область</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
	СБО	2	2	2	2	
	Логопедические	2	2	2		
	Психокоррекционные занятия	4	4	4	3	
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	Разговор о важном	1	1	1	1	
	Профорентация	1	1	1	1	
	Экологичный образ жизни	1	1	1	1	
	Мир изобразительного искусства	1	1	1	1	
	Мир декоративно- прикладного искусства				1	

## Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью 9 класс

№	Предметы					с учетом объедин
		5	7	8	9	
	Русский язык				3	
	Чтение				3	
	Математика				4	
	Информатика					
	Природоведение					
	Биология				2	
	География				2	
	История Отечества				2	
	Рисование					
	Основы социальной жизни				1	
	Музыка					
	Адаптивная физкультура				3	
	Профессионально – трудовое обучение				10	
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				3	
	Русский язык				1	
	Информатика				1	
	Профильный труд					
	Элективный курс « Основы финансовой грамотности»				1	
	<b>Итого</b>				<b>3</b> <b>3</b>	
	Коррекционно- развивающая область				5	
	Ритмика					
	СБО					
	Логопедические					
	Психокоррекционные занятия					
	<b>Внеурочная деятельность</b>				<b>5</b>	
	Разговор о важном				1	
	Профорентация				1	
	Экологичный образ жизни				1	
	Мир изобразительного искусства				1	
	Мир декоративно- прикладного искусства				1	



Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой.

2023 – 2024 учебный год.

<b>Основное общее образование. Учебно-методическое обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>
<b>Программа:</b> Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014 г.
Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс, (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М.: Просвещение.2020 г.
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение 6 класс, (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М.: Просвещение. 2019г.
Аксенова А.К. Чтение. 7 класс, (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М.: Просвещение. 2011г
Малышева З.Ф. Чтение. 8 класс (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М.: Просвещение. 2011г.
Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 класс. (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М.: Просвещение. 2014г.
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 5 класс (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М.: Просвещение. 2012г.
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 6 класс (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М.: Просвещение, 2011 г.
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) М.: Просвещение. 2019г.

Галунчикова Н. Г. Якубовская Э. В. Русский язык. 8 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) М., Просвещение, 2019г..
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 9 класс (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М.: Просвещение, 2011 г.
Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс, (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М.: Просвещение. 2011г
Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М.: Просвещение.2014г
Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 класс, (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М.: Просвещение. 2011г
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс, (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М.: Просвещение, 2012 г.
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. технология. Швейное дело. 6 класс, (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М.: Просвещение, 2012 г.
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. технология. Швейное дело. 7класс, (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М.: Просвещение, 2011г.
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М., Просвещение, 2011г.
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. технология. Швейное дело. 9 класс, (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М.: Просвещение, 2011г.
Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н. География, 6 класс, (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М., Просвещение. 2021г.

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России. 7 класс (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М., Просвещение, 2011 г.
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 8 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М., Просвещение, 2019 г.
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 9 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М., Просвещение, 2021 г.
Перова М.И., Капустина Г.М. Математика 5 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М.: Просвещение. 2020 г.
Перова М.И., Капустина Г.М. Математика 6 класс (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М., Просвещение. 2011 г.
Алышева Т.В. Математика 7 класс (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М., Просвещение. 2011 г.
Эк В.В. Математика. 8 класс (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М., Просвещение. 2013 г.
Перова М. Н. Математика 9 класс (учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида), М., Просвещение. 2012 г.
Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 6 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М., Просвещение, 2018 г.
Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 7 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М., Просвещение, 2019 г.
Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История России. 8 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М.: Просвещение, 2021 г.
Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России. 9 класс (для общеобразовательных организаций,

реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014г.

**Рабочие программы** по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Вариант 1, 5 – 9 классы. Природоведение. Биология. География. / Т.М. Лифанов и др. – М., Просвещение, 2018г

Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М., Просвещение, 2020г. (ФГОС)

Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н. Природоведение. 6 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), М., Просвещение, 2021г. (ФГОС)

**Приложение к учебному плану 2023-2024 учебного года  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чеховская основная общеобразовательная школа»**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части учебного плана		Деление на группы при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений		
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп	
		Нет деления				
4	1 умственная умеренная отсталость(интеллектуальные нарушения)					
5	2 ( умственная отсталость ( интеллектуальные нарушения )					
7	2( легкая умственная отсталость)					
8	4( легкая умственная отсталость)					
9	1( легкая умственная отсталость)					
Итого :	10					