

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**" Чеховская основная общеобразовательная школа"**

**РАССМОТРЕНО**

**Педагогическим  
Советом**

Протокол №1  
от «22» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_ Маркачева И.В.

Приказ № 151 - од  
от «22» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету «География»

Для детей с умственной отсталостью ( интеллектуальные нарушения )

(Вариант 1)

9 класс

**с. Чехово  
2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для детей с ограниченными возможностями здоровья составлена на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В. В. Воронковой, гуманитарного издательского центра ВЛАДОС 2014г. допущенной Министерством образования и науки РФ.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы: М., Просвещение, 2021г.

Рабочая программа составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья 9 класса МКОУ «Чеховская ООШ» в соответствии с действующим базисным учебным планом.

**Основные задачи** – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Предмет «География» **ставит своей целью** подготовить учащихся к усвоению географических знаний. География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

### Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в направлении и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и на карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ 8 вида).

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам – приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы 8 вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).
- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико – административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе.

### **Содержание тем предмета География.**

**9 класс**

**(68 часов)**

#### **Государства Евразии (52 часа)**

##### **1 четверть (18 часов)**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

##### **Западная Европа**

2 – 3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)

4 – 5 Франция (Французская Республика).

6. Германия (Федеральная Республика Германия).

7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

### **Южная Европа.**

8. Испания. Португалия (Португальская Республика)

9 – 10. Италия (Итальянская Республика).

11. Греция (Греческая Республика).

### **Северная Европа**

12. Норвегия (Королевство Норвегия).

13. Швеция (Королевство Швеция).

14. Финляндия (Финляндская Республика).

### **Восточная Европа.**

15. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

16. Венгрия (Венгерская Республика).

17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

18. Югославия. Албания (Республика Албания).

### **2 четверть (14 часов).**

19. Эстония (Эстонская Республика).

20. Латвия (Латвийская Республика).

21. Литва (Литовская Республика).

22. Белоруссия (Республика Беларусь).

23. Украина.

24. Молдавия (Республика Молдова).

### **Центральная Азия.**

25. Казахстан (Республика Казахстан).

26. Узбекистан (Республика Узбекистан).

27. Туркмения (Туркменистан).

28. Киргизия (Кыргызстан).

29. Таджикистан (Республика Таджикистан).

### **Юго – Западная Азия.**

30. Грузия (Республика Грузия).

31. Азербайджан (Азербайджанская Республика).

32. Армения (Республика Армения).

**3 четверть (20 часов).**

33. Турция (Республика Турция).

34. Ирак (Республика Ирак).

35. Иран (Исламская Республика Иран).

36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

**Южная Азия.**

37 – 38. Индия (Республика Индия).

**Восточна Азия.**

39 – 40. Китай ( Китайская Народная Республика).

41. Монголия (Монгольская Народная Республика).

42. Корея (Корейская Народно – Демократическая Республика и Республика Корея).

43 – 44. Япония.

**Юго – Восточная Азия.**

45 – 46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно – Демократическая Республика).

**Россия.**

47. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.

48. Сухопутные и морские границы России (повторение).

49. Административное деление России (повторение).

50. Столица, крупные города России.

51. Обобщающий урок по теме «Государства Евразии»

52. Контрольная работа по теме «Государства Евразии».

**Межпредметные связи.**

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

**Практические работы.**

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По страницам и континентам».

#### **4 четверть (14 часов).**

##### **Свой край (14 часов).**

1. История возникновения нашего края.
2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.
3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.
4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.
5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.
6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно – декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.
7. Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.
8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.
9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.
10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).
11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).
12. Архитектурно – исторические и культурные памятники нашего края.
13. Наш город (поселок, деревня).
14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

##### **Обобщение (2 часа).**

Обобщающий урок по всему курсу.

Контрольная работа за год.

##### **Практические работы.**

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками – областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

#### Формы организации образовательного процесса:

- Общеклассные формы: урок, консультация, практическая работа, программное обучение.
- Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.
- Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий,

### Тематическое планирование

#### 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них		
			Практические работы	Контрольные работы, контрольное тестирование	экскурсии
<b>1.</b>	<b>Государства Евразии</b>	<b>52 часа</b>	-	-	-
1.1.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1 час	-	-	-
1.2.	Западная Европа	6 часов	-	-	-
1.3..	Южная Европа	4 часа	-	-	-
1.4.	Северная Европа	3 часа	-	-	-
1.5.	Восточная Европа	10 часов	-	-	-
1.6.	Центральная Азия	5 часов	-	-	-
1.7.	Юго – Западная Азия	7 часов	-	-	-
1.8.	Южная Азия	2 часа	-	-	-
1.9.	Восточная Азия	6 часов	-	-	-
1.10.	Юго – Восточная Азия	2 часа	-	-	-
1.11.	Россия	6 часов	-	1	--
<b>2.</b>	<b>Свой край</b>	<b>14 часов</b>	Практическая работа «На карте своей области обозначить условными знаками –	-	-

			<p>областной и районные центры».</p> <p>Практическая работа «На карте своей области обозначить условными знаками месторождения полезных ископаемых»</p> <p>Практическая работа « На карте своей области показать наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места».</p> <p>Практическая работа « Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края»</p>		
<b>3.</b>	<b>Обобщение</b>	<b>2 часа</b>		<b>1</b>	<b>-</b>
	<b>Всего:</b>	<b>68 часов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

# Календарно – тематическое планирование по географии

## 9 класс

п/п №	Тема урока	Сроки
<b>Тема 1. Государства Евразии (52 часа)</b>		
<b>Тема 1.1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (1 час)</b>		
1.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	
<b>Тема 1.2. Западная Европа (6 часов)</b>		
2.	Великобритания .	
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	
4.	Франция.	
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	
6.	Германия.	
7.	Австрия. Швейцария.	
<b>Тема 1.3. Южная Европа (4 часа)</b>		
8.	Испания.	
9.	Италия.	
10.	Италия: население, культура, обычаи.	
11.	Греция .	
<b>Тема 1.4. Северная Европа (3 часа)</b>		
12.	Норвегия.	
13.	Швеция.	
14.	Финляндия.	
<b>Тема 1.5. Восточная Европа (10 часов)</b>		
15.	Польша. Чехия. Словакия.	
16.	Венгрия .	
17.	Румыния. Болгария.	
18.	Югославия. Албания.	
19.	Эстония.	
20.	Латвия.	
21.	Литва.	
22.	Белоруссия.	
23.	Украина.	
24.	Молдавия	
<b>Тема 1.6. Центральная Азия (5 часов).</b>		
25.	Казахстан.	
26.	Узбекистан	
27.	Туркмения	
28.	Киргизия	
29.	Таджикистан	
<b>Тема 1.7. Юго – Западная Азия (7 часов).</b>		
30.	Грузия	
31.	Азербайджан	
32.	Армения	
33.	Турция	
34.	Ирак	

35.	Иран	
36.	Афганистан	
<b>Тема 1.8. Южная Азия (2 часа).</b>		
37.	Индия. Географическое положение, природа, экономика.	
38.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	
<b>Тема 1.9. Восточная Азия (6 часов)</b>		
39.	Китай: географическое положение, природа, экономика.	
40.	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	
41.	Монголия	
42.	Корея	
43.	Япония: географическое положение, природа, экономика.	
44.	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	
<b>Тема 1.10. Юго – Восточная Азия (2 часа)</b>		
45.	Вьетнам.	
46.	Лаос.	
<b>Тема 1.11. Россия (6 часов)</b>		
47.	Россия – крупнейшее государство Евразии.	
48.	Сухопутные и морские границы России	
49.	Административное деление России	
50.	Столица, крупные города России.	
51.	Обобщающий урок по теме «Государства Евразии»	
52.	Контрольная работа по теме «Государства Евразии».	
<b>Тема 2. Свой край (14 часов)</b>		
53.	История возникновения нашего края.	
54.	Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Практическая работа «На карте своей области обозначить условными знаками – областной и районные центры».	
55.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	
56.	Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Практическая работа «На карте своей области обозначить условными знаками месторождения полезных ископаемых»	
57.	Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.	
58.	Растительный мир нашего края, Красная книга. Охрана растительного мира. Практическая работа « На карте своей области показать наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места».	
59.	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Практическая работа « Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края»	
60.	Население нашего края. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	
61.	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	

62.	Специализация сельского хозяйства	
63.	Транспорт нашего края	
64.	Архитектурно – исторические и культурные памятники нашего края.	
65.	Наш город (поселок, деревня).	
66.	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	
<b>Обобщение (2часа).</b>		
67.	Обобщающий урок по всему курсу.	
68.	Контрольная работа за год	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы: М., Просвещение, 2021г.

Т.М. Лифанова География. Рабочая тетрадь 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М., Просвещение, 2023г.

Атлас

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы: М., Просвещение, 2021г.

Т.М. Лифанова, География. Поурочные разработки. 9 класс (пособие для учителя)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Федеральный государственный образовательный стандарт <http://standart.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://schoolcollection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>  
методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания

