

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

" Чеховская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Педагогический Совет

Протокол №1
от «22» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Маркачева И.В.

Приказ 151 - од
от «25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Биология»

9 класс

Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

(Вариант 1)

с. Чехово

2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для детей с ограниченными возможностями здоровья составлена на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В. В. Воронковой, гуманитарного издательского центра ВЛАДОС 2014г. допущенной Министерством образования и науки РФ.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева Биология. Человек. 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М.: Просвещение, 2018, допущено Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа составлена для учащихся 9 класса МКОУ «Чеховская ООШ» в соответствии с действующим базисным учебным планом.

Срок реализации – 1 год.

Предмет «Биология» в специальной (коррекционной) школе 8 вида ставит своей **целью** подготовить учащихся к усвоению биологических знаний.

Основными **задачами** преподавания биологии являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Биология».

учащиеся должны знать:

- Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий.

- Некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространённых сельскохозяйственных растений, особенно местных.
- Разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.
- Отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- Характерные признаки полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- Некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов;
- Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла;
- Текучесть воды и движение воздуха.
- Названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- Элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- Влияние физических нагрузок на организм;
- Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- Основные санитарно – гигиенические правила.
- Основные отличия животных от растений;
- Признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- Общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- Места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- Название некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- Основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных).
- Приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных).
- Различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень).
- Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома)
- Различать грибы и растения.
- Обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- Определять температуру воды и воздуха;
- Проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке
- Применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- Соблюдать санитарно – гигиенические правила.
- Узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- Кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;

- Устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- Проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Содержание тем учебного предмета «Биология. Человек»

68 часов (2 часа в неделю)

Введение.

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека.

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно – двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств)

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение.

Значение опорно - двигательной системы. Состав и строение костей. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Скелет человека. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статистическую и динамическую нагрузки на мышцы, свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение.

Значение крови и кровообращения. Состав крови, плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно – сосудистых заболеваний.

Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды

Лабораторная работа № 1 «Микроскопическое строение крови»

.Лабораторная работа № 2 «Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений»

Дыхание.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух.

Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение.

Значение пищеварения. Питательные вещества. Витамины. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости. Уход за зубами и ротовой полостью. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания. Пищевые отравления.

Предупреждение желудочно – кишечных заболеваний. Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение крахмала и белка в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

Почки.

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа.

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения и терморегуляции. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями. Закаливание организма. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах и обморожении.

Нервная система.

Значение нервной системы. Строение нервной системы. Головной мозг. Спинальный мозг. Нервы. Режим дня и гигиена умственного труда. Сон и его значение. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.

Органы чувств.

Значение органов чувств. Строение, функции органа зрения. Гигиена органа зрения. Строение, функции органа слуха. Гигиена органа слуха. Органы обоняния и вкуса.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Формы организации образовательного процесса:

- Общеклассные формы: урок, консультация, практическая работа, программное обучение.
- Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.
- Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Тематическое планирование.

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Лабораторные работы	Контрольные работы	экскурсии
1.	Введение.	2 часа	-	-	-
2.	Общий обзор организма человека	2 часа	-	-	-
3.	Опора тела и движение	9 часов	-	-	-
4	Кровь и кровообращение	9 часов	Лабораторная работа № 1 «Микроскопическое строение крови» Лабораторная работа № 2 «Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений»	-	-
5	Дыхание	8 часов	-	-	-
6	Пищеварения	12 часов	-	-	-
7	Почки	3 часа	-	-	-
8.	Кожа	6 часов	-	-	-
9.	Нервная система	6 часов	-	-	-
10.	Органы чувств	6 часов	-	-	-
11.	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	3 часа	-	-	-
12.	Обобщение	2 часа	-	1	-
	Всего:	68 часов	2	1	-

Календарно – тематическое планирование по предмету «Биология.Человек».

9 класс

№ урока	Тема урока.	срок
Введение (2 часа)		
Урок 1.	Введение	
Урок 2.	Место человека среди млекопитающих в живой природе.	
Общий обзор организма человека (2 часа)		
Урок 3.	Краткие сведения о строении клеток и тканей человека	
Урок 4.	Органы и системы органов.	
Опора тела и движение (9 часов)		
Урок 5.	Значение опорно - двигательной системы.	
Урок 6.	Состав и строение костей.	
Урок 7.	Соединения костей.	
Урок 8.	Скелет человека.	
Урок 9.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	
Урок 10.	Основные группы мышц человеческого тела.	
Урок 11.	Работа мышц.	
Урок 12.	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	
Урок 13.	Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.	
Кровь и кровообращение (9 часов).		
Урок 14.	Значение крови и кровообращения.	
Урок 15.	Состав крови, плазма крови. Лабораторная работа № 1 «Микроскопическое строение крови»	
Урок 16.	Органы кровообращения: сердце и сосуды.	
Урок 17.	Большой и малый круги кровообращения.	
Урок 18.	Сердце, его строение и работа.	
Урок 19.	Движение крови по сосудам. Пульс. Лабораторная работа № 2 «Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений»	
Урок 20.	Предупреждение сердечно – сосудистых заболеваний.	
Урок 21.	Первая помощь при кровотечениях.	
Урок 22.	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.	
Дыхание (8 часов).		
Урок 23.	Значение дыхания.	
Урок 24.	Органы дыхания, их строение и функции.	
Урок 25.	Голосовой аппарат.	
Урок 26.	Газообмен в легких и тканях.	
Урок 27.	Болезни, передающиеся через воздух.	
Урок 28.	Гигиена органов дыхания.	
Урок 29.	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания.	
Урок 30.	Необходимость чистого воздуха для дыхания.	
Пищеварения (12 часов)		
Урок 31.	Значение пищеварения.	
Урок 32.	Питательные вещества.	
Урок 33.	Витамины.	
Урок 34.	Органы пищеварения.	

Урок 35.	Пищеварение в ротовой полости.	
Урок 36.	Уход за зубами и ротовой полостью.	
Урок 37.	Пищеварение в желудке.	
Урок 38.	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь.	
Урок 39.	Гигиена питания.	
Урок 40.	Пищевые отравления.	
Урок 41.	Предупреждение желудочно – кишечных заболеваний.	
Урок 42.	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	
Почки (3 часа)		
Урок 43.	Органы мочевыделительной системы, их значение.	
Урок 44.	Внешнее строение почек и их расположение в организме.	
Урок 45.	Предупреждение почечных заболеваний.	
Кожа (6 часов)		
Урок 46.	Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения и терморегуляции.	
Урок 47.	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.	
Урок 48.	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	
Урок 49.	Закаливание организма.	
Урок 50.	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	
Урок 51.	Первая помощь при ожогах и обморожении.	
Нервная система (6 часов).		
Урок 52.	Значение нервной системы.	
Урок 53.	Строение нервной системы. Головной мозг. Спинальный мозг.	
Урок 54.	Нервы.	
Урок 55.	Режим дня и гигиена умственного труда.	
Урок 56.	Сон и его значение.	
Урок 57.	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.	
Органы чувств (6 часов).		
Урок 58.	Значение органов чувств.	
Урок 59.	Строение, функции органа зрения.	
Урок 60.	Гигиена органа зрения.	
Урок 61.	Строение, функции органа слуха.	
Урок 62.	Гигиена органа слуха.	
Урок 63.	Органы обоняния и вкуса.	
Охрана здоровья человека в Российской Федерации (3 часа)		
Урок 64.	Система здравоохранения в Российской Федерации.	
Урок 65.	Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда.	
Урок 66.	Организация отдыха. Медицинская помощь.	
Обобщение (2 часа).		
Урок 67.	Обобщающий урок по курсу.	
Урок 68.	Контрольная работа.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева Биология. Человек. 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М.: Просвещение, 2018, допущено Министерством просвещения Российской Федерации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Поурочные разработки по биологии. Человек. М.: "Вако", 2022

Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Поурочные разработки по общей биологии. 9 класс.

М.: "Вако", 2021 г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://ru.wikipedia.org/> - Википедия

<https://edsoo.ru/> - Единое содержание общего образования

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР

Библиотека ЦОК