

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол от 22.08.2023 №1

Утверждено
Приказом Директора
МКОУ Чеховская ООШ
Приказ от 25.08.2023 № 151-од

План внеурочной деятельности
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
« Чеховская основная
общеобразовательная школа
На 2023-2024 учебный год
(уровень начального общего образования)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". Во 2-9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009г.); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН № 1897 от 17 декабря 2010 зарегистрирован Минюст № 19644 от 01.02. 2011г.);

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используется модель : *спреобладанием педагогической поддержки обучающихся* работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 гл. 2;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009г.);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН № 1897 от 17 декабря 2010 зарегистрирован Минюст № 19644 от 01.02. 2011г.);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН от 28.09.2020 №28 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» С.П. 2.4.3648 - 20

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Чеховская ООШ», принятая на педагогическом совете от 26.08.2019 г., №1
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Чеховская ООШ», принятая на педагогическом совете от 17.08.2020 г., №1

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности :

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружок, урок, игры, конкурсы, внеклассные мероприятия, экскурсии, классные часы, беседы, практические занятия. В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). В общеобразовательной организации МКОУ «Чеховская ООШ» созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 22.08.23 г.).

Описание программ

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Музыкальный театр» является органичным дополнением уроков предмета МУЗЫКА, включённого в обязательную часть учебного плана начального общего образования (1-4 кл.) и основного общего образования (5-8 кл.). Программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр»

непосредственно коррелирует и с другими предметами гуманитарного цикла, входящими в базовый учебный план начального общего и основного общего образования, такими как «Литература» и «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология». Продуктивное взаимодействие с различными областями гуманитарного знания обеспечивают постановки спектаклей на иностранном языке, в стилистике исторических реконструкций, и т.п..

Программа «Музыкальный театр» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования (1-4 и 5-9 классы).

Занятия хоровым пением в общеобразовательных организациях осуществляются в рамках вариативного подхода и предоставляют обучающимся возможность углублённого изучения предметной области «Искусство». Среди различных видов музицирования хоровое пение стоит на первом месте, как наиболее доступная и массовая форма музыкально –исполнительской-деятельности. «Хоровое пение» является органичным дополнением уроков предмета «Музыка», включённого в обязательную часть учебного плана начального общего образования (1—4 кл. и основного общего образования (5—8 кл.).

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» («Музыка»), учитывает практический опыт образовательных организаций, осуществлявших исследовательскую и экспериментальную работу по данному направлению эстетического воспитания .

Часы внеурочной деятельности используются согласно основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (раздел «Модель внеурочной деятельности») плана внеурочной деятельности для организации внеурочной деятельности обучающихся. В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В общеобразовательной организации (Чеховской ООШ,) созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов организуется через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам, помощь ветеранам;-

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;

Ожидаемые результаты:

1 Уровни результатов внеурочной деятельности

- ✓ готовность к выбору профессии;
- ✓ готовность к дальнейшему образованию;
- ✓ сформированность мировоззрения;
- ✓ сформированность общей культуры;
- ✓ сформированность потребностей и умений творческой деятельности;
- ✓ сохранение здоровья.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности работы по вопросам воспитания.

Ожидаемые результаты реализации программы на уровне основного общего образования

Первый уровень

Участники мероприятия:

- освоят забытые семейные праздники и историю геральдики;
- познакомятся с правами и обязанностями ребенка в семье в соответствии с Семейным Кодексом РФ;
- познакомятся с основами истории родного села и подвижными играми народов мира;

Второй уровень

Участники мероприятия могут:

- дискутировать;

- проводить игры;
- проводить конкурсы, викторины;

Третий уровень

Участники мероприятия могут:

- составлять генеалогическое древо своей семьи;
- создавать социальный проект

Мониторинг планируемых результатов эффективности внеурочной деятельности.

1. Повышение спортивных результатов в процессе участия в спортивных кружках и соревнованиях. Рост числа участников в спортивных соревнованиях на 20 %.
2. Повышение активности обучающихся в кружках художественной самодеятельности, «Очумелые ручки» для участия в конкурсах различного уровня.
3. Достижение 100 %-го участия обучающихся в социальных мероприятиях, таких как митинг, посвященный годовщине празднования Великой Победы, акция «Бессмертный Полк».

Важным аспектом мониторинга внеурочной деятельности является подбор критериев и показателей эффективности внеурочной деятельности.

Предметом диагностики является:

- 1) Личность воспитанника;
- 2) Детский коллектив;
- 3) Профессиональная позиция педагога

Критерии предмета мониторинга	Показатели	Методики
1. Личность воспитанника		
Смыслообразование (1-4 класс)	формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе	1. Опросник мотивации «Беседа о школе» (Т.А. Нежной, Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера) и др.
Нравственно-этическая ориентация (1-4, 5-9 класс)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого образа мира при разнообразии культур; - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - знание основных моральных норм - формирование моральной самооценки; - развитие доброжелательности, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе; - формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни 	1. Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э. Туриэлю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой, 2004) (5-9 класс) 2. Задание на оценку усвоения нормы взаимопомощи, справедливого распределения по Ж. Пиаже
Личностный рост воспитанника (5-9 класс)	- формирование гуманистических ценностей человека к миру, другим людям, самому себе	Комплексная методика диагностики личностного роста школьника

2. Детский коллектив		
Сформированность мотивации учащихся к участию в общественно-полезной деятельности коллектива	- включенность обучающихся во внеурочную деятельность	Методика «Выявление мотивов учащихся в делах классного и общественного коллективов» и др.
Сформированность коммуникативной культуры учащихся	- коммуникабельность - взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами	Методика выявления организаторских и коммуникативных склонностей (по В.В. Синявскому и В.А. Фидоришину.) и др
3. Профессиональная позиция педагога		
Продуктивность внеурочной деятельности.	- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности. -рост мотивации к активной познавательной деятельности.	Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности. Анализ содержания «портфеля достижений» Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера.
Эффективность работы кружка	1.Посещаемость, сохранность контингента.	Анализ включенности воспитанников объединения во внеурочную деятельность Анализ сформированности у воспитанников уровней результатов (1,2,3 уровень)
	2. Проектная деятельность учащихся.	
	3. Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	
	4. Проведение различных мероприятий	
Удовлетворенность организацией образовательного и воспитательного процесса	1. Удовлетворенность учащихся жизнью в творческом объединении	Анкетирование и собеседование
	2. Удовлетворенность родителей деятельностью педагога	
	3.Наличие благодарностей, грамот	Анализ наградного материала
Проектирование и прогнозирование образовательного и	1.Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям	Анализ документации

воспитательного процесса	2. Планирование воспитательной работы на год	
	3. Ведение журнала и другой документации	
Профессиональная позиция педагога-организатора внеурочной деятельности	Педагогически-личностная и педагогически- профессиональная позиция педагога	Методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (по Степанову П. В.)

План внеурочной деятельности начального общего образования 1-4 класса

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	По плану классного руководителя	1	Классная комната
Занятия по функциональной грамотности у обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	Через план внеурочной деятельности	1	учебный кабинет,
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	Через план внеурочной деятельности	1	учебный кабинет, пришкольный участок
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Хоровое пение	Через план внеурочной деятельности	1	Класс, МКУК, библиотека
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Музыкальный театр	Через план внеурочной деятельности	1	Класс, МКУК, библиотека
Итого			5	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	

