

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чеховская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На педагогическом советом
Протокол « 1» от 22.08.2023г.

«Утверждено»
Приказом Директора
Приказ № 151-од от 25.08.2023г.

***Рабочая программа кружка
«Я волонтер»***

Учитель :
Король А.В

*с. Чехово
2023 год*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Я волонтер» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее – ФГОС ООО) и с учетом требований образовательной программы основного общего образования МКОУ «Чеховская ООШ», предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 5-9 класса.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. Количество часов в год – 34 (1 час в неделю).

Цель программы:

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Формы работы

Работа на пришкольном участке.

Трудовой десант.

Беседы.

Совместные праздники.

Конкурсы.

Акции.

Субботники.

Планируемые результаты освоения учащимися кружка «Я волонтер».

1. Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2. Метапредметные результаты

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Содержание курса.

1.Мы – волонтеры! 4 часа.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском движении, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

2. Участие в акциях 20 часов.

Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

3. Пропаганда ЗОЖ 10 часов

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Учебно-тематический план:

Тема	Кол-во часов
Мы-волонтеры!	4
Участие в акциях .	20
Пропаганда ЗОЖ	10

Итого:34 часов

Календарно-тематическое планирование.

<i>n/n</i>	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Мы-волонтеры! (4ч)				
1.	1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	
2.	2.	Права и обязанности волонтеров.	1	
3.	3.	Проект положения о волонтерском движении.	1	
4.	4.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	
Участие в акциях-20ч				
5.	1.	Акция «Твори добро» ко Дню учителя, Дню уважения старшего поколения (изготовление праздничных открыток, поделок для учителей и людей пожилого возраста)	1	
6.	2.	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1	
7.	3.	Участие в акции по сбору макулатуры «Чистый лист»	1	
8.	4.	Акция «Чистый двор»	1	
9.	5.	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1	
10.	6.	Изготовление поздравительных открыток, подарков ко Дню матери, Дню инвалида	1	
11.	7.	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	
12.	8.	Акция «Покормите птиц зимой»-Буклеты, развешивание кормушек	1	
13.	9.	« Дети - детям» - приготовление и вручение новогодних поделок	1	
14.	10.	Украшаем школу к Новому году.	1	
15.	11.	Акция «Новогодняя открытка»	1	
16.	12.	Акция «День заповедников и национальных парков» Лекторий для младших школьников.	1	
17.	13.	Организация праздника «День снега»	1	
18.	14.	Беседа о волонтерстве «Творить благо»	1	
19.	15.	Лекторий для младших школьников «Экозабота»	1	

20.	16.	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	
21.	17.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1	
22.	18.	Изготовление праздничных открыток ко Дню 8 Марта, поздравление ветеранов педагогического труда, тружеников тыла	1	
23.	19.	Открытка ко Дню 8 марта на подъезд.	1	
24.	20.	Обобщение «День милосердия»	1	
ПропагандаЗОЖ -10ч				
25.	1.	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	
26.	2.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1	
27.	3.	Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь»	1	
28.	4.	«Курить – здоровью вредить» , вручение буклетов.	1	
29.	5.	«Кто, если не мы!» -выступление агитбригады	1	
30.	6.	«Я выбираю спорт» - спортивная программа для подростков	1	
31.	7.	«Никто не забыт» Адресная помощь ветеранам	1	
32.	8.	«Никто не забыт» Адресная помощь ветеранам	1	
33.	9.	«Плохие привычки хороших детей» - интерактивная беседа о здоровом образе жизни	1	
34.	10.	Обобщение.	1	

Итого: 34 часа.