

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "**

**Чеховская основная общеобразовательная школа"**

**МКОУ "Чеховская ООШ "**

**РАССМОТРЕНО**

**Педагогический совет**

Протокол №1 от «22»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директором школы**

Маркачева И.В.  
Приказ № 151- од от «25»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

для обучающихся 3 класса

с.Чехово 2023

## Пояснительная записка

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Метапредметными результатами изучения предмета «Английский язык» во 3-м классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер.

**Предметными результатами** изучения английского языка в 3 классе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических) и овладение такими коммуникативными умениями как говорение, аудирование, чтение и письмо на соответствующем уровне.

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Английский язык 3 класс» используется УМК:

1. Биболетова, М. З. Английский язык: английский с удовольствием / Enjoy English : учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2008.
2. Биболетова, М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием» / Enjoy English: учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2008.
3. Аудиоприложение к учебнику английского языка «Английский с удовольствием» / Enjoy English» для 3 класса.
4. Биболетова, М. З. Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Enjoy English для 3 класса» / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева.– Обнинск: Титул, 2008.
5. Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC”, “Enjoy English”, “Интерактивные плакаты” (2-4 классы) к учебнику Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English)

**Содержание рабочей программы** полностью соответствует содержанию примерной программы учебного предмета, рекомендованной Минобрнауки России.

Форма контроля промежуточной аттестации: контрольная работа.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Содержание учебного предмета

1. Добро пожаловать в Зелёную школу! (17 часов)

Еда. Блюда. Приглашение в гости. Дни недели. Домашние животные. Вспомогательные глаголы настоящего простого времени. Неопределённые местоимения. Обстоятельства места.

## 2. Счастливые уроки в зелёной школе.(14 часов)

Пикник. Любимые занятия. Школа. Рождество. Новый год. Модальные глаголы «должен» и «можно». Местоимения «много». Количественные местоимения до 100.

## 3. Рассказываем о новом друге. (18 часов)

Зоопарк. Времена года и месяцы. Порядковые числительные. День рождения. Почта и переписка. Порядковые числительные до 100. Конструкция «Я бы хотел». Притяжательный падеж: исключения. Адрес на конверте. Переписка. Страны и города. Вопросительные слова.

## 4. Рассказываем истории и пишем письма свои друзьям. (17 часов)

Части тела. Время на часах. Распорядок дня. Время на часах: сокращения. Множественное число: исключения.

### Тематическое планирование

№п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
	Добро пожаловать в Зелёную школу!	17			
1	Приветствие. Притяжательные местоимения.	1			
2	Повелительное наклонение.	1			
3	Построение общих вопросов и кратких ответов.	1			
4	Продукты питания. Специальные вопросы.	1			
5	Продукты питания. Построение общих вопросов.	1			
6	Разговор за завтраком.	1			
7	Что ты любишь делать?	1			
8	Построение общих вопросов Зл. ед. число.	1			
9	Употребление местоимений.	1			
10	Построение специальных вопросов.	1			
11	Построение специальных вопросов.	1			
12	Личные местоимения.	1			
13	Дни недели.	1			
14	Описание животных. Отрицательные формы.	1			
15	Продукты питания. Обобщающее повторение.	1			
16	Контрольная работа №1 «Еда»	1			
17	Проект «Школьное меню»	1			

	Счастливые уроки в зелёной школе.	14
18	Продукты. Работа с текстом.	1
19	Продукты. Построение общих вопросов.	1
20	Построение специальных вопросов.	1
21	Выражение долженствования.	1
22	Местоимения.	1
23	Числительные 1-20.	1
24	Выражение разрешения что-либо сделать.	1
25	Числительные 10, 20 – 100.	1
26	Работа с текстом.	1
27	Рождество. Оформление письма.	1
28	Рождественский подарок.	1
29	Новый год. Проектная работа: «Новогодняя игрушка».	1
30	Контрольная работа №2 «Школа»	1
31	Обобщающее повторение	1
	Рассказываем о новом друге	18
32	Дни недели.	1
33	Времена года.	1
34	Занятия в разное время года.	1
35	Контроль техники чтения.	1
36	Названия месяцев.	1
37	Порядковые числительные.	1
38	Даты.	1
39	Подарки в день рождения.	1
40	День рождения. Любимые занятия.	1
41	На почте.	1
	Употребление глаголов	
42	в 3л. ед. числе.	1
43	Оформление конверта. Заглавная буква.	1
44	Притяжательный падеж существительных.	1
45	Письма друзей. Вопросительные слова.	1
46	Построение специальных вопросов.	1
47	Любимые занятия и праздники. Повторение.	1
48	Контрольная работа №3 «Праздники»	1
	Проектная работа: «Поздравительная открытка	
49	С днём рождения».	1
	Рассказываем истории и пишем письма свои друзьям.	17
50	Части тела.	1
51	Выражение наличия.	1

52	«Систематизация знаний по теме: «Части тела».	1
53	Время.	1
54	Режим дня. Утвердительные предложения.	1
55	Режим дня. Общие и специальные вопросы.	1
56	Систематизация знаний по темам: «Время», «Дни недели».	1
57	Систематизация знаний по теме «Режим дня».	1
58	Множественное число существительных. Слова исключения.	1
59	Выражение умения что-либо сделать.	1
60	Мой друг Юфо.	1
61	Друзья Юфо.	1
62	Подготовка к проекту «Рассказ о любимом герое сказок»	1
63	Защита проекта «Рассказ о любимом герое сказок»	1
64	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации «Мой день»	1
65	Работа над ошибками	1
68	Обобщающее повторение	3
	Итого:	68 часов

4 класс

№ ур ок а	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности			Вид контро ля	Планируемый результат		Оборудова ния и материалы	Дата
			Фонетика	Лексика	Грамматика		Базовый уровень	Продвинутый уровень		
<b>РАЗДЕЛ 1 «Мое любимое время года»</b> I четверть (18 часов)										

*Познавательные УУД:*

- использовать модели для решения задач;
- осознанно и произвольно строить высказывания в устной форме;
- поиск и выделение необходимой информации из текста;
- передача информации устным способом;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.

*Регулятивные УУД:*

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- предвидеть возможности получить конкретный результат при решении задач.

*Коммуникативные УУД:*

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- задавать вопросы;
- слушать собеседника;
- вести устный и письменный диалог;
- задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;
- строить понятные для партнера высказывания.

*Личностные УУД:*

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- социальная мотивация учебной деятельности.

1	Любимые виды спорта.	Вводный	Соблюдение словесного и фразового ударения, членение предложения	To toboggan, to dive, to play snowballs, to make a snowball	Present Simple утвердительные и вопросительные предложения	Текущий	рассказать о любимых спортивных занятиях; рассказать, чем можно заниматься в разные времена года; расспросить партнера, чем он любит заниматься	на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (рассказать, что Тайни и его друзья любят делать зимой и	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»
---	----------------------	---------	--	---	--	---------	---	--	--

			я на смысловые группы				в разные времена года	летом)		
2	Введение новой лексики по теме «Погода».	Комбинированный		Sunny, windy, cloudy, snowy, hot, cold, warm, rainy		Текущий	рассказать о том, что любишь / не любишь делать в разные времена года; рассказать о погоде; прочитать диалоги вслух, соблюдая нужную интонацию	прочитать текст с пониманием основного содержания (ответить на вопрос) / с полным пониманием (расставить картинки в правильном порядке и ответить на вопросы)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
3	Погода и времена года.	Комбинированный	Интонация утвердительных предложений	Sunny, windy, cloudy, snowy, hot, cold, warm, rainy	Безличные предложения: It is winter. It's cold. When it's cold I...	Текущий	рассказать, чем можно заниматься, когда холодно / жарко, идет дождь и т.д.; расспросить партнера о погоде в разных странах мира, опираясь на картинки;	восстановить и разыграть диалог с партнером; рассказать о погоде в разных странах в разное время года	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
4	Погода в разное время года.	Комбинированный	Интонация вопросительных предложений	What is the weather like today/in winter?	.	Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (ответить на вопрос); прочитать текст: с пониманием основного содержания (ответить на вопрос) / с полным пониманием (найти и исправить неверные утверждения)	помочь ослику найти любимое время года, рассказав о том, что ты будешь делать зимой, летом, осенью, весной будущего года; восстановить диалоги и прочитать их вслух, соблюдая нужную интонацию	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
5	Будущее время.	Комбинированный	Интонация повествовательных и побудительных предложений	Will/ tomorrow/ next week/ next year/ in an hour	Future Simple Tense	Текущий	сделать прогноз погоды предстоящей зимы; рассказать о своих планах на завтра / на летние и зимние каникулы	расспросить партнера о его планах на завтра / на будущую неделю	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
6	Рассказываем о	Комби	Интонация	Will not =	Сокращение	Текущий	на слух воспринять	пригласить	Обучающая	



	погоде на завтра.	нированный	повествовательных, вопросительных и побудительных предложений	won't We will=we'll He will = he'll Will he read? He won't read/	I'll We'll Won't		информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме: ответить на вопрос; предсказать погоду на завтра; прочитать текст: с пониманием основного содержания (ответить на вопрос) / с полным пониманием (закончить предложения)	одноклассников на пикник, рассказать, что вы будете делать на пикнике; прочитать текст: с пониманием основного содержания (ответить на вопрос) / с полным пониманием (закончить предложения)	компьютерная программа «Enjoy English»	
7	Мои планы на будущее.	Комбинированный	Отработка звуков [w], [r], [ ], входящих в состав слов, используемых на уроке.	Holiday/holidays, to have a picnic/ to fly a kite/ to play hide-and-seek.	Образование предложений в будущем времени	Текущий	рассказать о том, что ты будешь делать зимой, летом, осенью, весной будущего года	восстановить диалоги и прочитать их вслух, соблюдая нужную интонацию	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
8	Планы на завтра.	Комбинированный		It'll be	Future Simple Tense	Текущий	сделать прогноз погоды предстоящей зимы; рассказать о своих планах на завтра / на летние и зимние каникулы	расспросить партнера о его планах на завтра / на будущую неделю	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
9	Вопросительные предложения.	Комбинированный			Образование вопросительных предложений в будущем времени (общий и специальный вопрос)	Текущий	расспросить партнера о его планах на завтра / на будущую неделю	расспросить партнера о его планах на завтра / на будущую неделю	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
<b>РАЗДЕЛ 2 « Как хорошо дома!»</b>										

<b>10</b>	Введение новой лексики по теме «Дом».	Комбинированный	Фонетическая отработка новых слов	A hall, a kitchen, a pantry, a living room, a bedroom, a bathroom, a toilet, window,, a wall, a door, a flat	Обороты There is/ there are There is no / there are no Глагол may	Текущий	прочитать текст: с пониманием основного содержания (ответить на вопрос) / с полным пониманием (закончить предложения и ответить на вопросы); прочитать диалоги вслух, соблюдая нужную интонацию	описать свою квартиру; расспросить партнера о его квартире	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
<b>11</b>	Дом и комнаты.	Комбинированный		Picture, fireplace, shelf, fire, chair, armchair, sofa, table, carpet		Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме: (найти комнату Саймона на картинке)	расспросить друга о домике Тайни; сравнить свою комнату и комнату Саймона	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
<b>12</b>	Мой дом - моя крепость.	Комбинированный		In the middle of, on, next to, under, above, between, in, in the left, in the right, behind		Текущий	прочитать текст: с пониманием основного содержания (ответить на вопрос) / с полным пониманием (найти и прочитать вслух предложения); рассказать о своей комнате	найти партнера, расспросив, где он находится (игра «Прятки»)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

<b>13</b>	Моя комната. Подготовка к защите проекта «Каникулы в волшебной стране».	Комбинированный		In the middle of, next to, under, behind, between, on, above, in the left corner, in the right corner.	Обороты There is/ there are повторение	Текущий	помочь мисс Чэттер обустроить гостиную: нарисовать, подписать предметы мебели и описать комнату; на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (найти комнату Джима на картинке); описать комнату Джил	восстановить текст, вставив пропущенные слова; сравнить свою комнату с комнатой Джима и Джил	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
<b>14</b>	Обставляем свою комнату.	Комбинированный				Текущий	помочь мисс Чэттер обустроить гостиную: нарисовать, подписать предметы мебели и описать комнату; на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (найти комнату Джима на картинке); описать комнату Джил	восстановить текст, вставив пропущенные слова; сравнить свою комнату с комнатой Джима и Джил	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
<b>15</b>	Подготовка к контрольной работе №1 по теме «Как хорошо дома!».	Комбинированный	Повторение грамматики, лексики по теме раздела.			Текущий	Подготовиться к контрольной работе	Подготовиться к контрольной работе	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
<b>16</b>	Контрольная работа № 1 по теме «Как хорошо дома!».	Проверка и оценка знаний	Контроль навыков чтения, аудирования и грамматики.			Итоговый	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен		
<b>17</b>	Работа над ошибками. Предметы мебели в комнате.	Комбинированный	Повторение грамматики, лексики по теме раздела.			Текущий	читать и переводить слова	читать и переводить слова	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

<b>18</b>	Проект «Каникулы в волшебной стране».	Комбинированный	Проект «Каникулы в волшебной стране»	Текущий	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности		
<b>РАЗДЕЛ 3 «Город и деревня»</b> II четверть (14 часов)								

### *Познавательные УУД:*

- использовать модели для решения задач;
- осознанно и произвольно строить высказывания в устной форме;
- поиск и выделение необходимой информации из текста;
- передача информации устным способом;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.

### *Регулятивные УУД:*

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- предвидеть возможности получить конкретный результат при решении задач.

### *Коммуникативные УУД:*

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- задавать вопросы;
- слушать собеседника;
- вести устный и письменный диалог;
- задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;
- строить понятные для партнера высказывания.

### *Личностные УУД:*

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- социальная мотивация учебной деятельности.

19	Введение лексики по теме «Город и деревня».	Комбинированный	Отработка звуков [a:], [au], [i] в новых словах, интонация предложений	A field, a cow, a road, a garden, a hill, a bridge, an apple tree, a sheep, a	Present Simple Множественное число существительных – исключения (повторение): A sheep- many sheep, a men – men, a woman-	Текущий	прочитать вслух стихотворение, соблюдая нужную интонацию	прочитать текст: с полным пониманием (рассказать о России); рассказать о городе, селе	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
----	---	-----------------	--	---	--	---------	--	--	--	--

				horse, a river.	women.					
20	Мой родной край.	Комбинированный		A country, in the country, a capital, a city, people, Great Britain (GB)	Present Simple Формы глагола to be (am, is, are)	Текущий	рассказать о Великобритании; воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (рассказать об участнице международного музыкального фестиваля)	восстановить текст, вставляя пропущенные слова; расспросить партнера, что находится недалеко от его дома; рассказать о своей стране, городе / селе, в котором живешь	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
21	Степени сравнения прилагательных.	Комбинированный	Произношение названий городов	To take off, a coat	Степени сравнения прилагательных: warm-warmer-the warmest. He is taller than John/ Безличные предложения: повторение It's sunny.	Текущий	прочитать диалоги вслух, соблюдая нужную интонацию; прочитать текст: с полным пониманием (ответить на вопрос); описать картинки (сравнить героев рисунков)	расспросить партнера о погоде в разных городах мира	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
22	Степени сравнения прилагательных (исключения).	Комбинированный	Интонационное ударение	Good-better-the best, bad-worse, the worst, much(many)-more-the most, little – less – the least.	Степени сравнения прилагательных: Good-better-the best, bad-worse, the worst, much(many)-more-the most, little – less – the least.	Текущий	ответить на вопросы теста; перечислить любимый день, месяц, время года, погоду, вид спорта и объяснить, почему они являются любимыми	описать картинки (сравнить двух персонажей)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
23	Животные деревни и города.	Комбинированный		To become	Степени сравнения прилагательных: повторение	Текущий	рассказать, где живут перечисленные животные; восстановить и разыграть с партнером	восстановить текст, заменив рисунки словами; расспросить партнера о его питомце	Обучающая компьютерная программа	

							диалог;		«Enjoy English»	
24	Помощь животных людям.	Комбинированный		To carry, a thing, an eagle, a dolphin, a whale, an ocean, a mountain, a sea, useful	Степени сравнения прилагательных: more interesting	Текущий	воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (рассказать, о каком питомце мечтает Дима); прочитайте тексты с полным пониманием (соотнести тексты и рисунки);	описать понравившееся животное; рассказать, что животные делают для людей и что люди делают для животных	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
25	Дикие и домашние животные.	Комбинированный			Степени сравнения прилагательных: повторение	Текущий	Рассказать, где живут животные	Рассказать, где живут животные	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

#### РАЗДЕЛ 4 «Сочиняем истории»

26	Поговорим о прошлых каникулах.	Комбинированный	Произношение окончаний прошедшего времени [d], [t], [id]	To talk, to see-saw, to go-went, to have-had, today-said, to fly-flew	Past Simple. Образование Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.	Текущий	прочитать текст с полным пониманием и расставить картинки в соответствии с его содержанием	прочитать текст с полным пониманием и расставить картинки в соответствии с его содержанием	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
----	--------------------------------	-----------------	--	---	--	---------	--	--	--	--

27	Правильные и неправильные глаголы.	Комбинированный	Интонация утвердительных, побудительных, вопросительных предложений в Past Simple	Fall-fell, to do – did, to take-took, to give-gave, to sit-sat.	Past Simple. Образование второй формы глаголов	Текущий	передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова; восстановить текст, вставляя пропущенные глаголы	рассказать о том, что делал (а) прошлым летом; придумать и рассказать смешную небылицу	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
28	Мой вчерашний день. Подготовка к защите проекта «Сочиняем сказку».	Комбинированный	Интонация утвердительных, побудительных, вопросительных предложений в Past Simple	Yesterday, the day before yesterday, a week/a month ago, last year/night, to catch-caught, to sing-sang, to tell-told, to come-came, to draw-drew, to meet-meet, to put-put, was, were	Past Simple. Спутники прошедшего времени глагол to be: was/were	Текущий	восстановить текст, вставляя пропущенные глаголы; расколдовать лягушек, рассказав какими они были раньше; восстановить диалог и прочитать его, соблюдая нужную интонацию; рассказать, что делали дети на костюмированном балу	обсудить с партнером, где Тайни мог находиться месяц назад	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	



<b>29</b>	Подготовка к контрольной работе № 2 по теме «Сочиняем истории».	Комбинированный	Повторение грамматики, лексики по теме раздела.	Текущий	Подготовиться к контрольной работе	Подготовиться к контрольной работе	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
<b>30</b>	Контрольная работа № 2 по теме: «Сочиняем истории».	Проверка и оценка знаний	Контроль навыков чтения, аудирования и грамматики.	Итоговый	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен		
<b>31</b>	Работа над ошибками. Мир наших фантазий.	Комбинированный	Повторение грамматики, лексики по теме раздела.	Текущий	читать и переводить слова	читать и переводить слова	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
<b>32</b>	Проект «Сочиняем сказку».	Комбинированный	Проект «Сочиняем сказку»	Текущий	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности		

## РАЗДЕЛ 5 «В кругу семьи»

III четверть (20 часов)

### *Познавательные УУД:*

- использовать модели для решения задач;
- осознанно и произвольно строить высказывания в устной форме;
- поиск и выделение необходимой информации из текста;
- передача информации устным способом;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.

### *Регулятивные УУД:*

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- предвидеть возможности получить конкретный результат при решении задач.

### *Коммуникативные УУД:*

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- задавать вопросы;
- слушать собеседника;
- вести устный и письменный диалог;
- задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;
- строить понятные для партнера высказывания.

### *Личностные УУД:*

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- социальная мотивация учебной деятельности.

<b>33</b>	Введение лексики по теме «В кругу семьи».	Комбинированный	Интонация утвердительных, побудительных, вопросительных предложений в Past	A daughter, a son, to take photo of, to watch the stars, to make a toy	Present Simple, Past Simple: повторение Повелительные предложения: Please, skate! Olga, make a snowman, please!	Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (рассказать о семье Мэг)	восстановить текст, вставляя пропущенные словосочетания; рассказать о прошедших зимних каникулах	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
-----------	---	-----------------	--	--	---	---------	--	--	--	--

			Simple							
34	Вместе с семьей весело.	Комбинированный			Present Simple: Краткие отрицательные формы: don't, doesn't, can't, won't, haven't, hasn't, didn't, wasn't, weren't	Текущий	рассказать, что делали члены семьи Блэк в прошедшее воскресенье	расспросить одноклассника, что он делал вчера	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
35	Помогаем маме по дому.	Комбинированный	Соблюдение словесного и фразового ударения	To get-got, to buy-bought	Past Simple: повторение	Текущий	На слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (закончить предложения)	рассказать о своих любимых занятиях в воскресенье; расспросить одноклассника, что он любит делать в воскресенье; чем занимался в прошедший выходной	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
36	Разговор по телефону.	Комбинированный			Past Simple Правильные и неправильные глаголы: повторение	Текущий	рассказать о своих домашних обязанностях, об обязанностях других членов семьи; восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple	расспросить одноклассника, как он помогает дома	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
37	Мои обязанности по дому.	Комбинированный		To make one's bed, to lay the table, to do the washing up, to answer	Present Simple, Past Simple: повторение May I help to...? Can you help me...?	Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (рассказать, что делал Элекс в разные дни недели)	рассказать о своих домашних обязанностях; расспросить одноклассника, что он любит / не любит делать по дому; предложить свою помощь / согласиться на предложение попросить	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

				the phone calls, to clean the room, to feed the pet, to water the flowers, to take a pet for a walk, to repair one`s bike				о помощи;		
38	Будьте вежливы.	Комбинированный		To bring-brought	Present Simple, Past Simple: повторение	Текущий	прочитать текст с полным пониманием (предугадать ответ Джейн); придумать и рассказать новую историю про Джейн; ответить на вопросы текста и оценить себя	расспросить одноклассника, чем он занимался два дня назад	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
39	Расписание.	Комбинированный		A quarter, half, past It`s... half past ... (to)... It`s half past To begin-began	Past Simple: повторение Can I / Can you ....?	Текущий	вести разговор по телефону, соблюдая правила речевого этикета; сообщать время; читать диалог вслух, соблюдая нужную интонацию	рассказать о себе (чем обычно занимаешься в указанное время)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
40	Диалог «За столом».	Комбинированный		always, often, sometimes	Наречия always, often, sometimes	Текущий	на слух воспринять информацию из текста, и выразить свое понимание в требуемой форме (сказать, когда Мэг вернется домой);	вести разговор по телефону, соблюдая правила речевого этикета; сообщать время	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

							восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple			
41	Притяжательные местоимения.	Комби нирова нный		I-my, he- his, she- her, it-its, we-our, they- their.  On, under, in, behind, next to, between, above	Past Simple Правильные и неправильные глаголы: повторение Личные и притяжательные местоимения: повторение Предлоги: повторение	Текущий	восстановить текст, вставляя пропущенные местоимения	восстановить текст, вставляя пропущенные местоимения	Обучающая компьютерн ая программа «Enjoy English»	
42	Неправильные глаголы.	Комби нирова нный			Past Simple Правильные и неправильные глаголы: повторение Личные и притяжательные местоимения: повторение Предлоги: повторение	Текущий	вставлять в текст глаголы в прошедшем времени	вставлять в текст глаголы в прошедшем времени	Обучающая компьютерн ая программа «Enjoy English»	

**РАЗДЕЛ 6 «Покупки»**

43	Введение лексики по теме «Одежда».	Комбинированный	Отработка произношения звуков [i:], [s], [au], [əu], [zu] и произношения новой лексики	Clothes, a coat, a T-shirt, a dress, a sweater, trousers, a blouse, shoes, trainers, boots, mittens, a scarf, an umbrella.	Неправильные глаголы. Структура I like to wear...	Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (перечислить предметы одежды, которые есть в магазине); читать вслух диалоги, соблюдая нужную интонацию	вести диалог «В магазине»	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
44	Диалог «В магазине».	Комбинированный	Интонация утвердительных, побудительных, вопросительных предложений	trousers, jeans, shorts, clothes	Существительные: trousers, jeans, shorts, clothes Словосочетания: прилагательное + прилагательное (цвет) + существительное : a nice blue shirt	Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (восстановить диалог); вести диалог «В магазине»; читать вслух диалоги, соблюдая нужную интонацию;	прочитать текст с полным пониманием (закончить предложения и ответить на вопросы)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
45	Покупка одежды.	Комбинированный	Чтение буквосочетания ight	To have on, to put on	Степени сравнения прилагательных: повторение	Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (назвать цвета одежды); восстановить текст, вставляя пропущенные слова	посоветовать, как следует одеваться в разную погоду; составить рекламное объявление для магазина	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
46	Выбор одежды. Подготовка к защите проекта «Журнал мод».	Комбинированный			Past Simple, Present Simple: общие и специальные вопросы: повторение	Текущий	посоветовать, как следует одеваться в разных ситуациях / в разное время года; восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple	прочитать текст с полным пониманием (закончить предложения, восстановить вопросы и ответить на них)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

47	Собираемся в путешествие.	Комбинированный		A bag of..., a glass of..., a cup of..., a bottle of..., a box..., a piece of...,	Past Simple, Present Simple: общие и специальные вопросы: повторение	Текущий	посоветовать, как следует одеваться в разных ситуациях / в разное время года; восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple	прочитать текст с полным пониманием (закончить предложения, восстановить вопросы и ответить на них)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
48	Местоимения some, any, no.	Комбинированный			Some, any, no в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Текущий	восстановить текст, вставляя пропущенные местоимения	восстановить текст, вставляя пропущенные местоимения	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
49	Подготовка к контрольной работе № 3 по теме «Покупки».	Комбинированный	Повторение грамматики, лексики по теме раздела.			Текущий	Подготовиться к контрольной работе	Подготовиться к контрольной работе	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
50	Контрольная работа № 3 по теме «Покупки».	Проверка и оценка знаний	Контроль навыков чтения, аудирования и грамматики.			Итоговый	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен		
51	Работа над ошибками. Покупка еды.	Комбинированный	Повторение грамматики, лексики по теме раздела.			Текущий	читать и переводить слова	читать и переводить слова	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

52	Проект «Журнал мод».	Комбинированный	Проект «Журнал мод»	Текущий	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности		
<b>РАЗДЕЛ 7 «Школа-это интересно»</b> IV четверть (16 часов)								



*Познавательные УУД:*

- использовать модели для решения задач;
- осознанно и произвольно строить высказывания в устной форме;
- поиск и выделение необходимой информации из текста;
- передача информации устным способом;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.

*Регулятивные УУД:*

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- предвидеть возможности получить конкретный результат при решении задач.

*Коммуникативные УУД:*

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- задавать вопросы;
- слушать собеседника;
- вести устный и письменный диалог;
- задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;
- строить понятные для партнера высказывания.

*Личностные УУД:*

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- социальная мотивация учебной деятельности.

53	Введение лексики по теме «Школа».	Комбинированный		A break, a desk, a poster, a classroom, a goldfish, to translate (from ..into), to learn by heart, during	Модальный глагол must повторение Оборот There is/There are...: Повторение Present Simple, Past Simple: повторение	Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (продолжить рассказ); восстановить текст, вставляя пропущенные слова	описать кабинет английского языка; рассказать о школьных занятиях	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
----	-----------------------------------	-----------------	--	---	---	---------	--	---	--	--

54	Школа и школьная жизнь.	Комбинированный		must	Present Simple, Past Simple: повторение Модальный глагол must повторение	Текущий	рассказать о любимом занятии на уроке и на перемене; расспросить партнера, что он любит делать на уроке / на перемене; прочитать текст с полным пониманием (расставить предложения в правильном порядке)	рассказать, что нужно делать, чтобы быть хорошим учеником	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
55	Занятия в школе.	Комбинированный				Текущий	расспросить партнера, что у него есть в портфеле; расспросить партнера, что он любит делать на уроке английского языка	рассказать, что ученики обычно делают на уроках английского языка	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
56	Школьные предметы.	Комбинированный		A textbook, a cassette, a ruler, colors pencils, a pencil, sharpener, a dictionary	Present Simple повторение	Текущий	прочитать текст с полным пониманием (ответить на вопросы); рассказать о любимом учебном предмете	обратиться с просьбой к партнеру (одолжить ручку, карандаш), отреагировать на просьбу	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
57	Мой день в школе.	Комбинированный				Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (найти героев на картинке и рассказать о них); прочитать диалоги вслух, соблюдая нужную интонацию	описать классную комнату, изображенную на рисунке	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
58	Диалог этикетного характера.	Комбинированный			Present Simple, Past Simple: повторение	Текущий	рассказать о любимом школьном предмете; прочитать текст с полным пониманием (расставить предложения	составить расписание уроков; на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой	Обучающая компьютерная программа «Enjoy	

							в правильном порядке); написать письмо Тайни о своей школе	форме (назвать любимый учебный предмет Мэг)	English»	
<b>59</b>	Указательные местоимения.	Комбинированный		This/that, these/those	Present Simple, Past Simple: повторение Указательные местоимения This/that, these/those	Текущий	рассказать о любимом школьном предмете; прочитать текст с полным пониманием (расставить предложения в правильном порядке); написать письмо Тайни о своей школе	составить расписание уроков; на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (назвать любимый учебный предмет Мэг)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
<b>60</b>	Мои любимые предметы.	Комбинированный				Текущий	передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова; прочитать текст с полным пониманием (расставить предложения в правильном порядке)	заполнить анкету для участия в детском международном конкурсе	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
<b>61</b>	Чтение книг с удовольствием.	Комбинированный			Present Simple, Past Simple: повторение Указательные местоимения This/that, these/those	Текущий	передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова и рисунки; прочитать текст с полным пониманием (ответить на вопрос)	передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова и рисунки; прочитать текст с полным пониманием (ответить на вопрос)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
<b>62</b>	Заполняем анкету.	Комбинированный			Present Simple, Past Simple: повторение	Текущий	заполнить анкету; ответить на вопросы теста	расспросить партнера о результатах его теста; рассказать о своем друге, пользуясь сведениями анкеты	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
<b>63</b>	Внеклассное чтение. Подготовка к защите проекта «Диплом».	Комбинированный			Present Simple, Past Simple: повторение	Текущий	рассказать о своей любимой книге	рассказать о своей любимой книге и об авторах	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

64	Пересказ текста с опорой на картинку.	Комбинированный			Текущий	пересказ текста	пересказ текста	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
65	Подготовка к контрольной работе № 4 по теме «Школа- это интересно».	Комбинированный	Обобщение изученного материала		Текущий	Подготовиться к контрольной работе	Подготовиться к контрольной работе	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
66	Контрольная работа № 4 по теме «Школа- это интересно».	Проверка и оценка знаний	Контроль чтения, аудирования и лексико-грамматических навыков		Итоговый	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен		
67	Работа над ошибками. Проект «Диплом».	Комбинированный	Проект «Диплом»		Текущий	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности		
68	Урок-повторение по теме «Школа».	Комбинированный	Обобщение изученного материала		Текущий	Повторить пройденный за год материал	Повторить пройденный за год материал		