

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол от 04.08.2020 г. № 1

«Утверждена»
приказом директора
МКОУ «Чеховская ООШ»
от 17.08.2020 г. № 132-од

**Дополнительная общеразвивающая программа
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чеховская основная общеобразовательная школа »
на 2021 - 2022 учебный год**

Ответственный за
разработку программы
Ермолина Е.И.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Образовательная общеобразовательная общеразвивающая программа МКОУ «Чеховская ООШ» на 2021-2022 год (далее - Программа) разработана в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области Министерства образования Иркутской области № 02- 55-11252/16 от 08.11.2016 г.;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106;

- Приказ № 196 от 09.11.2018г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Устава МКОУ «Чеховская ООШ »;

- Лицензии образовательной организации на образовательную деятельность;

- Образовательной программы МКОУ «Чеховская ООШ ».

Программа содержит разделы: целевой, содержательный и организационный.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;

- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

- осуществлять воспитательные программы;

- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодетельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Образовательная общеразвивающая программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чеховская основная общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Чеховская ООШ») - это нормативный документ, нацеленный на создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных

представителей) в получении дополнительного образования и реализацию их разнообразных способностей, поддержку творческих инициатив и возможностей к профессиональному самоопределению с учетом возможностей школы.

1.2. Принципы, цели и задачи, функции

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования МКОУ «Чеховская ООШ» строится на основных **принципах**:

Принцип доступности.

Дополнительное образование - образование доступное. Здесь могут заниматься любые дети - «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» - с отклонениями развития, в поведении, дети-инвалиды. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых ОО услуг.

Принцип природосообразности.

В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они «идут за ребенком».

Принцип индивидуальности.

Дополнительное образование реализует право обучающегося на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы - не подвергать порицаниям.

Принцип свободного выбора и ответственности.

Принцип свободного выбора и ответственности предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

Принцип развития.

Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе МКОУ «Чеховская ООШ». Образование, осуществляющееся в процессе организованной деятельности, интересной обучающемуся, еще более мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию.

Принцип системности.

Данный принцип заключается во взаимодействии и взаимопроникновении основного и дополнительного образования. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательно-воспитательной среды МКОУ «Чеховская ООШ» новыми возможностями созидательно-творческой деятельности. Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт.

Принцип социализации и личной значимости

Предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

Принцип культуросообразности

Данный принцип означает, что культурное ядро содержания воспитания должны составлять универсальные общечеловеческие, общенациональные и региональные ценности, а отношение к обучающемуся определяется исходя из его понимания как целостной личности.

Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности

Предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы обучающегося, нравственно- творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности обучающихся, педагогов, образовательно- воспитательной среды МКОУ «Чеховская ООШ».

Принцип деятельностного подхода.

Данный принцип осуществляется через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Принцип творчества.

Этот принцип означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) - творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.

Принцип разновозрастного единства.

Обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно разновозрастных объединениях обучающиеся могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Принцип поддержки инициативности и активности

Предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

Принцип открытости системы.

Совместная работа МКОУ «Чеховская ООШ», семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования села Чехово направлена на обеспечение каждого обучающегося максимально благоприятными условиями для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Данные принципы позволяют педагогическому коллективу обеспечить не только занятость детей и подростков во внеучебное и каникулярное время, но и дать возможность сориентировать обучающихся на дальнейшее профессиональное самоопределение; помогают развивать у них творческие способности в выбранной им направленности. В каникулярное время дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко».

Цель: развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Система дополнительного образования МКОУ «Чеховская ООШ» обеспечивает

мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций.

В основе реализации Программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Функции Программы:

- образовательная - обучение обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, получение ими новых знаний;

- воспитательная - обогащение культурного слоя ОО, формирование в нем культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание обучающихся через их приобщение к культуре;

- информационная - передача педагогом обучающемуся максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения, обучающегося со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил обучающегося;

- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную ориентацию;

- интеграционная - создание единого образовательного пространства ОО;

1.3. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в школе и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности школы, ее приоритетные направления работы, основные задачи, которые она призвана

решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. Численный состав учебных групп определяется Положением «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ «Чеховская ООШ» и составляет:

-наполняемость групп должна быть не менее 10 человек.

-численность основного состава объединений не превышает 20 человек.

Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий составляет 60 минут.

Примерный объем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зависит от направленности.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и Учебным планом дополнительного образования.

Кадровые условия - направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Самообразование и желание сотрудничества с коллегами - руководителями всех творческих клубов, входящих в блок дополнительного образования детей. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также дает много для профессионального роста.

Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных), что дает возможность создания педагогических мастерских, творческих групп, а это, в свою очередь, способствует профессиональному обогащению.

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки в школе и, в частности, в блоке дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов.

Педагоги дополнительного образования постоянно поддерживаются и поощряются за успешную работу, высокие достижения творческих коллективов, которыми они руководят.

Материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения учащимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты школы оборудованы необходимой мебелью, имеются компьютеры и доступ к сети интернет.

Для занятий по художественной направленности имеется оборудование для

проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, мультимедийный проектор, ноутбук.

Программно-методические условия развития системы дополнительного образования детей невозможно без серьезного концептуального программно-методического обеспечения деятельности, как всего блока дополнительного образования детей, так и деятельности каждого творческого объединения.

Направление	Название объединения	Программное обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО педагога	Цель программы
Художественное	Кружок «Танцевальный»	Рабочая программа «Танцевальный», разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности. Под редакцией В.А. Горского, авторской программы «Хореография» Л.Н. Михеевой	Балыкина В.А..	Способствовать формированию танцевально – ритмических умений и навыков , художественно-эстетических способностей учащихся; воспитывать интерес к искусству танца; формировать представления о понятиях общих и специальных в области хореографии
	Кружок «Художественная самодеятельность»	Рабочая программа кружка «Художественная самодеятельность», разработана на основе	Конушкина Г.Ф.	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития школьников. Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности
	Кружок «Делаем сами – своими руками»	Рабочая программа кружка составлена на основе примерной программы В.А.Горского.	Король А.В.	Воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалом различного характера

Физкультурно - спортивное	«ЮИД»	Рабочая программа кружка составлена на основе программы внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского	Кузмин В.В.	Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма
	Спортивный	Рабочая программа кружка составлена на основе программы внеурочной деятельности под редакцией В.И. Степанова, В.А.Горского	Кобленева Ю.А.	Ознакомление младших школьников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; - развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество; -развитие в детях стремления творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.
Социально-педагогическое	Кружок « Волонтер»	Программа составлена на основе Примерной программы основного и общего образования 5-9кл. под редакцией Т.Н.Арсеньева, А.В.Коршунов, Просвещение, 2021г.	Король А.В.	Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей - Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни -развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной общеразвивающей программы

Не каждый обучающийся способен подняться до уровня грамот и призовых мест. Также фиксация преимущественно предметных результатов часто искажает диапазон **истинных достижений обучающегося**, т.е. вне поля зрения остаются его **личностные результаты**. Формирование личностных качеств - процесс длительный, он носит отсроченный характер, их гораздо сложнее выявить и оценить.

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Для обучающегося большое значение имеет оценка его труда родителями, учителями, сверстниками, поэтому педагоги продумывают систему работы и оценку результата освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка результата освоения обучающимися Программы осуществляется по итогам участия в конкурсах, смотрах, концертах; получению спортивных наград, награждению грамотами и другими знаками отличия.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в соревнованиях, олимпиадах, спартакиадах, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- презентации итогов работы кружков;
- создание агитационных газет, листовок;
- итоговые выставки творческих работ;
- поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей, оформления зала для проведения праздничных утренников.

1.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим **критериям:**

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;
- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья обучающихся;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
- сокращение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле.

В ходе мониторинга необходима корректировка планов воспитательной работы классных руководителей. Процесс интеграции общего и дополнительного образования предусматривает доработку и обновление критериев эффективности.

1.6.Эффективность и результативность реализации дополнительной общеразвивающей программы

Основными показателями эффективности и результативности Программы являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования в ОО;
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального уровней;
- связь с социумом.

1.7. Перспектива развития дополнительного образования

Перспективой развития дополнительного образования МКОУ «Чеховская ООШ» является:

- расширение спектра услуг дополнительного образования и интеграция общего и дополнительного образования;
- развитие маркетинговой деятельности - изучение и формирование социального заказа на образование, механизмов формирования заказа, рекламы деятельности, разработка предложений, что в свою очередь позволит выстроить индивидуальный маршрут обучающегося, реализовать личностные результаты образования;
- улучшение материально-технической базы для осуществления качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- организация методического сопровождения педагогов по вопросам организации дополнительного образования в МКОУ «Чеховская ООШ», интеграции общего и дополнительного образования: методические объединения, семинары, практикумы, мастер-классы и т.д.

2. Содержательный раздел

2.1. Направления, реализуемые дополнительной общеразвивающей программой

В МКОУ «Чеховская ООШ» реализуются дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП) различной направленности через кружки, в которых занимаются обучающиеся от 6,5 до 18 лет.

№ п/п	Направленность	Название объединения	Срок реализации программы
1	Художественная	Кружок «Танцевальный»	1 год
		Кружок «Художественная самодеятельность»	1 год
		Кружок «Делаем сами – своими руками»	1 год
2	Физкультурно-спортивная	Кружок «ЮИД»	1 год
		Кружок « Спортивный»	1 год
		Кружок « Волонтер»	1 год

Дополнительные образовательные услуги реализуются через кружковую работу с учётом интересов учащихся, запросов родителей.

№ п/п	Направленность	Название объединения	Количество часов	Количество детей
1	Художественная	Кружок «Танцевальный»	1	14
		Кружок «Художественная самодеятельность»	1	11
		Кружок «Делаем сами – своими руками»	3	10
2	Физкультурно-спортивная	Кружок «ЮИД»	1	12
		Кружок « Спортивный»	1	12
		Кружок « Волонтер»	2	11

2.2. Особенности содержания образовательной общеразвивающей программы

Физкультурно - спортивная направленность:

направлена на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, приобретение знаний и умений по адекватному поведению в опасных ситуациях на дороге.

Работа по данному направлению направлена на:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил,

- формирование ответственного отношения на дорогах,
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха.

Художественная направленность:

ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Работа по данному направлению направлена на:

- формирование музыкальной и исполнительской культуры;
- ведение образовательного процесса в хореографических коллективах;

Социально - педагогическая направленность:

предполагает формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире).

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план дополнительного образования на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Чеховская ООШ» на 2021-2022 учебный год (далее - учебный план) разработан в соответствии:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ;

Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726 - р;

СанПин 2.4.4.3172 - 14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»), Постановление от 04 июля 2014 г. №41);

Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3243 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области Министерства образования Иркутской области № 02- 55-11252/16 от 08.11.2016 г.;

- Приказ № 196 от 09.11.2018г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Учебный план по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МКОУ «Чеховская ООШ» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования в МКОУ «Чеховская ООШ» создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно - спортивную, социально - педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Во время школьных каникул учебный процесс продолжается в форме экскурсий, праздников, соревнований и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - не менее 40 минут.

Прием детей в осуществляется по желанию обучающихся.

Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, конференции, концерты, публикации и др. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программы

- дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
 - организация содержательного досуга;
 - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по дополнительному образованию включает в себя:
- пояснительную записку
 - содержание
 - перечень разделов и тем занятий,
 - календарно- тематическое планирование

**Учебный план дополнительного образования
МКОУ «Чеховская ООШ »**

Направленность	Название объединения	Количество часов	Количество групп	Всего по программе
Художественная	Кружок «Танцевальный»	1	1	34
	Кружок «Художественная самодеятельность»	1	1	34
	Кружок «Делаем сами – своими руками»	3	1	102
Физкультурно-спортивная	Кружок «ЮИД»	1	1	34
	Кружок « Спортивный»	1	1	34
	Кружок « Волонтер»	2	1	68
	Всего	9	6	306