

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "

Чеховская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

**Педагогическим
Советом**

Протокол №1
от «22» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Маркачева И.В.

Приказ № 151 - од
от «22» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 9 класса

с. Чехово 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе авторской программы основного общего образования по географии 5-9 классы Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, Дрофа, 2013г. рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки РФ

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- В.П. Дронов, В.Я. Ром. География. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2019.

Программа составлена для учащихся 9 класса МКОУ «Чеховская ООШ».

Срок реализации 1 год.

Цели обучения географии:

- ✓ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- ✓ познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- ✓ приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно- коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания;
- ✓ формирование общей культуры, необходимой каждому молодому человеку;
- ✓ понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- ✓ формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Планируемые результаты освоения предмета «География»

9 КЛАСС

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;
- объяснять демографические проблемы;
- читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;
- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.
- называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
- объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

- систематизировать и структурировать информацию;
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; - -----
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно - коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и вне текстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

**Содержание тем учебного предмета География.
География России. Население и хозяйство.
9 КЛАСС**

(2ч в неделю, всего 68ч, из них 9ч – резервное время)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (33ч)

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч.)

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире, по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны-соседи России.

Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения России.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной границы. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Практическая работа № 1 «Анализ административно-территориального деления России».

Практическая работа № 2 «Сравнение географического положения России с другими странами».

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI- XIX в.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного населения. Возрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Прогноз численности населения.

Национальный состав населения России. Россия - многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Религии, исповедуемые в России, основные районы их распространения.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Направление миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения.

Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России».

Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3ч)

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии. Пути развития России.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)

Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроения. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3ч)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Практическая работа № 6 «Характеристика угольного бассейна России»

Тестовая работа № 1 «Географические особенности экономики России. Наука. Машиностроение. ТЭК»

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЩЕСТВА (7ч)

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия - основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации в хозяйстве. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Факторы размещения. География важнейших

отраслей. Химические базы и химические комплексы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место, значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место, значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры, назначение, их требование к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития. Отрасли животноводства, их значение.

Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения и география важнейших отраслей. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Практическая работа № 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. Определение главных районов животноводства»

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4ч)

Состав комплекса. Роль транспорта. Состав, место, значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификация услуг. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещения населения и хозяйства.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Трубопроводный транспорт. Влияние транспорта на окружающую среду. Перспективы развития.

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи, их роль для людей. Развитие и география связи в стране. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География и влияние на окружающую среду. Перспективы развития отраслей.

Контрольное тестирование

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (26ч)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 ч)

Районирование России. Районирование – важнейший метод в географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация

территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная часть России. Экономические районы. Федеральные округа.

Практическая работа № 8 «Определение разных видов районирования России».

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН-ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)

Общая характеристика Западного макрорегиона. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)

Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад – межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства Центральной России и Европейского Северо-Запада. Численность и динамика численности населения. Размещения населения, урбанизация, города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как главный фактор формирования региона. Исторические и религиозные факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства, памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов.

Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. Состав районов. Особенности географического положения. География природных ресурсов. Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав районов. Особенности географического положения. География природных ресурсов. Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация, города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3ч)

Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

Население Европейского Севера. Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация, города. Народы и религии.

Хозяйство Европейского Севера. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

Практическая работа № 9 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ - СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 ч)

Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население Европейского Юга. Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство Европейского Юга. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, топливная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ПОВОЛЖЬЕ (3 ч)

Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население Поволжья. Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Естественный прирост и миграции. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство Поволжья. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, газовая и нефтяная. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ (3 ч)

Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население Урала. Численность населения и динамика численности населения. Размещение населения. Естественный прирост и миграции. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство Урала. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли

промышленности: металлургия, машиностроение, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН - АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч)

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны населения и зона Севера. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны.

Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности его территории. Климат. внутренние воды. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: черная металлургия, топливная, машиностроение, химическая, электроэнергетика. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности его территории. Климат. внутренние воды. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практическая работа № 10 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».

Контрольное тестирование «Восточный макрорегион».

Обобщающий урок-игра по теме «Азиатская Россия».

Итоговое тестирование.

Резервное время – 9 часов.

Формы организации образовательного процесса:

- Общеклассные формы: урок, консультация, практическая работа, программное обучение.
- Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.
- Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Основные виды деятельности:

- Самостоятельная работа с учебником, текстом научно-популярной литературы, электронными образовательными ресурсами (ЭОР);
- Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, сообщений;
- Поиск информации в литературных и электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных;
- Отбор и сравнение материала из нескольких источников (образовательный ресурс сети Интернет, ЭОР, текст учебника, текст научно-популярной литературы);
- Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации;
- Выполнение тестовых заданий;
- Поиск информации и составление сравнительной таблицы (образовательный ресурс сети Интернет, ЭОР, текст учебника, текст научно-популярной литературы);
- Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов
- Анализ графиков, таблиц, схем;
- Проведение практических работ.

Тематическое планирование по предмету «География»

9 класс		
1.	Общая часть курса	33 + 5 из резерва
1.1.	Место России в мире.	4.
1.2.	Население Российской Федерации.	5.
1.3.	Географические особенности экономики России.	3.
1.4.	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1.
1.5.	Машиностроительный комплекс.	3.
1.6.	Топливо-энергетический комплекс	3 + 4 из резерва
1.7.	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	7.
1.8.	Агропромышленный комплекс (АПК)	3.
1.9.	Инфраструктурный комплекс.	4 + 1 из резерва
2.	Региональная часть курса.	26 + 4 из резерва
2.1.	Районирование России. Общественная география крупных регионов.	1.
2.2.	Западный макрорегион – Европейская Россия.	1.
2.3.	Центральная Россия и Европейский Северо – Запад.	6 + 1 из резерва
2.4.	Европейский Север.	3.
2.5.	Европейский Юг – Северный Кавказ.	3.
2.6.	Поволжье.	3.
2.7.	Урал.	3.
2.8.	Восточный макрорегион – Азиатская Россия.	6 + 3 из резерва
	Всего:	68.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ урока	Тема урока	Дата
Общая часть курса (33 часа + 5 часов из резерва)		
Место России в мире (4 часа)		
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Практическая работа № 1 «Анализ административно-территориального деления России».	
2	Географическое положение и границы России. Практическая работа № 2 «Сравнение географического положения России с другими странами».	
3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	
4	Государственная территория России.	
Население Российской Федерации (5 часов)		
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	
6	Численность и естественный прирост населения. Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России».	
7	Национальный состав населения России.	
8	Миграции населения. Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».	
9	Городское и сельское население.	
Географические особенности экономики России (3 часа)		
10	География основных типов экономики на территории России.	
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.	
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1 час)		
13	Научный комплекс.	
Машиностроительный комплекс (3 часа)		
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	
15	Факторы размещения машиностроительных предприятий..	
16	География машиностроения. Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий	

	трудоемкого и металлоемкого машиностроения».	
Топливо – энергетический комплекс (3 часа + 4 часа из резерва)		
17	Роль, значение и проблемы ТЭК.	
18	Угольная промышленность.	
19	Практическая работа № 6 «Характеристика угольного бассейна России».	
20	Нефтяная промышленность.	
21	Газовая промышленность.	
22	Электроэнергетика.	
23	Обобщающий урок. Тестовая работа «Географические особенности экономики России. Наука. Машиностроение. ТЭК»	
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 часов)		
24	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы и химические вещества.	
25	Металлургический комплекс.	
26	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	
27	Цветная металлургия.	
28	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	
29	Факторы размещения предприятий химической промышленности.	
30	Лесная промышленность.	
Агропромышленный комплекс (АПК) (3 часа)		
31	Состав и значение АПК.	
32	Земледелие и животноводство. Практические работы № 7 - 8 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. Определение главных районов животноводства»	
33	Пищевая и легкая промышленность.	
Инфраструктурный комплекс (4 часа + 1 час из резерва)		
34	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	
35	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	
36	Водный и другие виды транспорта.	
37	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	

38	Обобщающий урок по теме «Хозяйство России». Контрольное тестирование.	
Региональная часть курса (26 часов + 4 часа из резерва)		
Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час)		
39	Районирование России. Практическая работа № 9 «Определение разных видов районирования России».	
Западный макрорегион – Европейская Россия (1 час)		
40	Общая характеристика Западного макрорегиона.	
Центральная Россия и Европейский Северо – Запад (6 часов + 1 час из резерва)		
41	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	
42	Население и главные черты хозяйства Центральной России и Европейского Северо-Запада.	
43	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	
44	Географические особенности областей Центрального района.	
45	Волго-Вятский район.	
46	Центрально-Чернозёмный район.	
47	Северо-Западный район.	
Европейский Север (3 часа)		
48	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	
49	Население Европейского Севера.	
50	Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа № 10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».	
Европейский Юг – Северный Кавказ (3 часа)		
51	Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	
52	Население Европейского Юга.	
53	Хозяйство Европейского Юга.	
Поволжье (3 часа)		
54	Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	
55	Население Поволжья.	
56	Хозяйство Поволжья.	

Урал (3 часа)		
57	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	
58	Население Урала.	
59	Хозяйство Урала.	
Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 часов + 3 часа из резерва)		
60	Общая характеристика Восточного макрорегиона.	
61	Этапы, проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.	
62	Западная Сибирь.	
63	Восточная Сибирь.	
64	Практическая работа № 11 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»	
65	Дальний Восток.	
66	Обобщающий урок - игра по теме «Азиатская Россия»	
67	Обобщающий урок по курсу.	
68	Итоговое тестирование.	

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебно-методический комплекс:

В.П. Дронов, В.Я. Ром. География. География России. Население и хозяйство.
9 класс, М.: Дрофа, 2019.
Атлас

2. Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;

3. Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы по тематике программы;

4. Материалы и инструменты:

- комплект настенных исторических и географических карт;
- комплект атласов;
- иллюстративный справочный материал;

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература, рекомендованная для обучающихся

1. Астапенко П.Д. Вопросы о погоде СПб. Гидрометеоцентр, 1997
2. Берлянт А.М., Дронов В.П. География. Справочные материалы. – М.: Просвещение, 1988г.
3. Большая энциклопедия Кирилла и Мифодия.
4. Большая энциклопедия природы. – М.: Росмэн, 2008
5. Вулканы: детская энциклопедия. – М.: Махаон, 2006
6. Географические открытия: детская энциклопедия. – М.: Махаон, 2007
7. Горы: детская энциклопедия. – М.: Махаон, 2009
8. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География Землеведение. – М.: Дрофа, 2008.
9. Ж.Верн Открытие Земли (История Великих географических открытий) - М, 1993
10. Живой мир: энциклопедия. – М.: Росмэн, 2008
11. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2005.
12. Земля и Вселенная. – М.: Махаон, 2010
13. Моря и океаны: энциклопедия. – М.: Махаон, 2010
14. Томилин А. Н. География для детей- М.: АСТ, 2009

Интернет-ресурсы

<http://nature.worldstreasure.com/> - Чудеса природы

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/towns.html> - Города России
<http://www.rgo.ru/> - Планета Земля

<http://www.rusngo.ru/news/index.shtml> - Национальное географическое общество
http://www.sci.aha.ru/RUS/wab_.htm - Россия, как система

Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: Режим доступа:
<http://window.edu.ru>

Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов» Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра» Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

